

**О Т Ч Е Т о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Каменская средняя общеобразовательная школа»**

по состоянию на 01 апреля 2023 года

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Учредитель:** Администрация Вичугского муниципального района

**Адрес:** 155315 Ивановская область, Вичугский район, п. Каменка, ул. Николаева, д.4 а

**Директор:** Ситникова Марина Владимировна

**Заместитель директора по УВР** Блохина Светлана Викторовна

**Заместитель директора по УВР** Любимова Анна Валентиновна

**Заместитель директора по АХЧ** Мясникова Ольга Викторовна

**Телефоны:** (49354) 95-386, 95-141

**Факс:** (49354) 95-141

**Электронный адрес:** [kam\\_sosh@mail.ru](mailto:kam_sosh@mail.ru)

**Сайт:** <http://www.kamenskaya.iv-edu.ru>

**Лицензия** № 414 выдано 06.06.2014 года

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 414 выдано 06.06.2014 года

**Орган государственно-общественного управления** – Управляющий совет; **самоуправления** – общее собрание сотрудников и педагогический совет

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Вичугского муниципального района Ивановской области от 01.12.2015 г. № 616-п;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 25.10.1996г. серия 37 № 001561146;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.11.2002г. серия 37 № 000624325;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2020 – 2023 г.;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	2	38	0	0
2	2	40	0	0
3	2	44	0	4
4	2	45	0	1
ИТОГО	8	167	0	5
5	2	35	0	1
6	2	48	0	1
7	2	45	0	2
8	2	38	0	1
9	2	42	0	1
ИТОГО	10	208	0	6
10	1	18	18	0
11	1	16	16	0
ИТОГО	2	34	34	0
ВСЕГО	20	409	0	11

### 2.2. Анализ Основной образовательной программы/Адаптированных образовательных программ

№	Параметр оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП/АОП:	__408/11__ чел.
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП/АОП:	__409/11__ чел.
	– начального общего образования	__167/5__ чел.
	– основного общего образования	__208/6__ чел.

	– среднего общего образования	___34/0___ чел.
1.3.	Формы получения образования в образовательной организации (ОО):	
	– очная	Имеется ___409___ чел.
	– очно-заочная	не имеется
	– заочная	не имеется
	– индивидуальный учебный план	Имеется ___11___ чел.
	– надомное обучение	Имеется ___1___ чел.
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	Имеется ___42___ чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий	имеется
	– с применением электронного обучения	не имеется
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	– ФГОС начального общего образования	Соответствует
	– ФГОС основного общего образования	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций ОО, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.)	Соответствует

3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам

на июнь 2021-2022 учебного года

Всего			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Аттестованных	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%
368	167	45,3	127	75	59,1	212	75	35,3	29	17	58,6

Всего:			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%
368	12	3,2	127	4	3,14	212	8	3,77	29	0	0

Вывод:

на 30 сентября 2022 года

Ликвидировали академическую задолженность по промежуточной аттестации 6 человек, 1 человек оставлен на повторное обучение в семейной форме.

Не прошел повторную государственную итоговую аттестацию по географии и оставлен на повторное обучение в семейной форме -1 человек

### 3.2 Средний балл ОГЭ и ЕГЭ в 2022 год

Предмет	Средний балл	
	2021г	2022г
<b>ОГЭ</b>		
Математика	3,4	3,27
Русский язык	4	3,8
Обществознание		3,1
Химия	-	4
Физика	-	3,6
Биология	-	3,3
История	-	5
География	-	2,95
Английский язык	-	4,3
<b>ЕГЭ</b>		
Химия	39	67
Биология	49,25	68
Литература	64	48
География	-	47
Физика	63,8	57,5
История	-	51
Обществознание	60,5	44,6
Русский язык	68,5	66,4
Математика проф	57,75	40,8
Информатика	58	60,5
Математика база	-	3
Английский язык	72	-

Вывод:

1. Данные показатели свидетельствуют , что средний балл , сдавших ОГЭ по русскому языку - 3,8%, - выше, чем по математике – 3,27%. В этом сказался большой опыт системы подготовки к ОГЭ преподавателей русского языка .Самые низкие результаты ОГЭ –по географии и -2,95 и по обществознанию -3,1 обусловлены тем, что более половины обучающихся, выбравших данные предметы для сдачи ОГЭ, имеют низкую мотивацию к обучению, годовую оценку «3», а так же были оставлены на пересдачу в сентябре 2022 года по географии -1 человек, по обществознанию - 2 человека.

2. Данные показатели свидетельствуют , что

1) все обучающиеся перешли нижний порог ЕГЭ по сдаваемым предметам.

2) наивысший средний балл ЕГЭ – по биологии

3) низший средний балл ЕГЭ – по математике профильной, на основании чего были даны рекомендации МО преподавателей математики МБОУ «Каменская средняя школа» усовершенствовать систему подготовки к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.



Русский язык		10	0	10	0	1	0	1	0	3	0	3	10
ВСЕГО:	14	20	0	20	0	1	0	1	0	3	0	3	10

Школьный этап								Муниципальный этап							
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
237	0	237	0	79	0	79	0	76	0	76	0	28	0	27	0

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 году  
МБОУ "Каменская средняя школа"**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	20	16	7	9	14	6	4	2
Астрономия	3	3	3	0	2	0	0	0
Биология	41	12	7	5	12	4	1	3
География	40	11	6	5	10	6	3	3
Информатика	27	0	0	0	0	0	0	0

Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	10	0	10
История	33	10	7	3	14	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	51	15	7	8	15	6	4	2
Математика	48	7	6	1	7	0	0	0
Немецкий язык	14	7	3	4	6	0	0	0
Обществознание	36	13	6	7	17	3	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	23	6	5	1	12	3	1	2
Право	12	7	2	5	7	2	1	1
Русский язык	45	20	7	13	19	4	1	3
Технология	20	5	3	2	3	2	2	0
Физика	26	4	4	0	2	0	0	0
Физическая культура	104	26	14	12	20	8	4	4
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	4	0	0	0	0	0	0	0
Экология	45	17	5	12	12	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>592</b>	<b>179</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>172</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>32</b>

#### Вывод:

По числу призовых мест в школьном этапе ВСОШ МБОУ «Каменская средняя школа» находится в числе лидеров (30,2 %), что выше среднего по району – 30,1 %. Хорошие результаты достигнуты по 8 учебным предметам: английскому языку, географии, литературе, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, технологии, физкультуре. МБОУ «Каменская средняя школа» также лидирует по числу призовых мест в муниципальном этапе ВСОШ (45 призовых мест), коэффициент эффективности участия школы 26,5 % (средний по району – 20,8 %).

#### 3.4.2 Международные интеллектуальные игры /2022-2023 уч. год/

№	Название игры	Дата проведения	Кол-во участников по заявке	Приняли участие	Победители, призёры	Ответственный
---	---------------	-----------------	-----------------------------	-----------------	---------------------	---------------

1.	ЧИП	ноябрь	30	30		Зеленова Г.М., Любимова А.В. педагоги начальной школы
2.	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	декабрь		378		Кл.рук-ли 1-9 кл
3.	Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру»	в течение учебного года		165	83	Педагоги школы
4.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	ноябрь		41		Любимова А.В., педагоги начальной школы
5.	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	ноябрь		10		Учитель биологии Голубева Е.В.
6.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	ноябрь- декабрь		320		Педагоги школы
7.	Муниципальный этап областной олимпиады ОНШ по экологии и естествознанию «Хранители Земли»	апрель		7		педагоги начальной школы
8.	Международная онлайн-олимпиада «По следам первых» (на образовательной платформе «ЯКласс»	апрель		8		Классные руководители

### 3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали, соревнования)

№ п/п	Название мероприятия, конкурса, фестиваля	Дата	Кол-во участников	Результат (если личный - Ф.И.О победителя)
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Районный конкурс по присуждению премии «Новое поколение» одаренным детям Вичугского муниципального района»	май	2	Диплом отдела образования Вичугского муниципального района Ивановской области Каюшина Ек.- лидер Воробьева Ан .- творчество
2.	Конкурс на приз главы Вичугского муниципального района для одаренной молодежи «Открытие»	июнь	1	Каюшина Ек.-победитель общественная деятельность

3.	Районные соревнования по легкой атлетике	сентябрь	12	Кулигин Павел – 1 место Перебаскина Вика – 1 место Волкова Виктория – 2 место Работалов Кирилл – 2 место Повышев Егор – 3 место
4.	Районный конкурс – выставка "Осенние фантазии"	октябрь	12	ПОБЕДИТЕЛИ Чистяков Кирилл Ратникова Анастасия Зернов Семен Чистяков Никита Чикалева Алика Буров Егор
5.	Творческий конкурс рисунков по БДД	октябрь	2	
6.	Районные соревнования по настольному теннису	октябрь	12	Бабушкина Анна – 1 место Работалов К.- 1 место Садыкова П.- 2 место
7.	Районный фестиваль-конкурс «Прекрасен наш союз», посвященный Всероссийскому дню лицеиста (Дню открытия Царскосельского лицея)	октябрь	4	Дипломанты I степени - Романова Елена, Гузанов Максим Дипломанты II степени - Грязев Константин Дипломанты III степени- Нечаев Артём
8.	Районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Выйди из тени. Будь ярче!»	октябрь	10	Благодарность МО МВД России «Вичугский»
9.	Районный конкурс «Месячник экологии»	октябрь	44	
10.	Районные соревнования по баскетболу	ноябрь	20	Юноши – 1 место, Девушки – 2 место
11.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества	декабрь	6	Номинация «вязание» 1 место - Вьюнова Екатерина 1 место - Романова Елена 2 место - Смирнова Александра Номинация «мягкая игрушка» 2 место - Рыбкина Ксения
12.	Районный конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни».	ноябрь	40	Номинация «Видеоролик»: 5А класс – 1 место, 2А класс-2 место Грамоты МБУ СДО «Районный ДДТ» Номинация «Агитационный материал»: Лакомская Анна – 11 класс Лебедева Марина – 7А Коллектив - 11 кл Коллектив - 7А

13.	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	декабрь	14	1 место - Масленникова Анастасия 1 место - Месина Элина 1 место - Рязанова Кристина 2 место - Соколова Олеся 2 место - Шалуев Данил 2 место - Арнаут Дарья 2 место - Чистяков Никита 2 место - Пыхтина Ксения 2 место - Кочетова Елизавета 3 место - Дунаева Виктория 3 место - Арнаут Павел 3 место - Селезнюк Кристина 3 место - Колесова Варвара 3 место - Назарян Нелли
14.	Муниципальный этап областного конкурса «Рождественский подарок»	декабрь	3	1 место - Альтовская Анастасия 2 место - Фомичёва Анастасия 3 место - Услугина Иона
15.	Районный конкурс «Покормите птиц!»	декабрь-февраль	27	Победитель
16.	Районный конкурс – выставка "Сохраним пчелу - сохраним планету"	декабрь-январь	6	Диплом МБУ Районный ДДТ Победители: Гудошникова Анна 3А, Ротнова Варвара 3Б, Лобанова Вероника 2А, Масленникова Анастасия 4Б, Альтовская Анастасия 4Б, Лебедева Марина 7 А
17.	Районный конкурс «Наш двор»	январь	13	Дипломы участников
18.	Муниципальный этап областного конкурса «Моя семейная реликвия»	февраль	1	Диплом отдела образования Вичугского муниципального района Ивановской области (победитель Петрова Анастасия)
19.	Районные соревнования по баскетболу: -девушки, -юноши	февраль	20	1-е место 1-е место
20.	Районный конкурс-выставка «Юный патриот»	февраль	40	Диплом МБУ «Вичугский районный ДДТ» Победители: объединение «Оригами», коллектив 3 «Б», коллектив 1 «А»
21.	Районный военно-патриотический слёт «Юный патриот»	февраль	6	Диплом отдела образования Вичугского муниципального района Ивановской области 1 место
22.	Районные соревнования по баскетболу:	февраль	30	1-е место

	-девушки, -юноши			1-е место
23.	Районные соревнования по волейболу 9-11 класс	февраль	20	Девушки 1 место Юноши 2 место
24.	Районный конкурс «Мой ласковый и нежный друг»	март	20	Диплом МБУ «Вичугский районный ДДТ» победители  Курнева Алена Сергеева Алена Чиндилов Дмитрий Тулякова Полина Шалуев Данил Карасева Виолетта Мясникова Вероника Кудрявцева Маргарита
25.	Районный конкурс творческих работ «Весеннее настроение»	март	6	Диплом 1 место –Вьюнова К., Морозов Н., Фомина Св., Смирнова Ал., Романова Ел. 2 место - Романова Ел.
26.	Районный конкурс детского рисунка «Весеннее настроение»	март	14	Грамоты 1 место – Николаева Ал., Дунаева Вик., Назарян Н., Навалов Иван, Венедиктова Д., Кочетова Ел, Румянцева Ул., Калинкина М. 2 место – Альтовская Ан., Рязанова Кр., Мясникова Д., Янишевская С. 3 место -Чернятьева Э., Парамузова Ек., Масленникова Ан.
27.	Районный конкурс литературного творчества «Мастера волшебного пера», посвященный 200-летию со дня рождения основателя российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского	март	2	Дипломы Отдела образования администрации Вичугского муниципального района 1 место – Смирнова Виктория 2 место – Селезнюк Кристина
28.	Районный конкурс на лучшее прочтение литературных произведений	март	5	Дипломы Отдела образования администрации Вичугского муниципального района победители – Романова Елена 11 класс («Стихи поэтов Вичугского края, ивановских поэтов»), Смирнов Илья 2А («Мое любимое стихотворение»); <u>Мясникова Вероника 1Б</u> («Стихи К.Д.Бальмонта и поэтов серебряного века»);

				дипломант - Рябушенко Тамара («Стихи собственного сочинения»); дипломант - Гузанов Максим 11 класс («Мое любимое стихотворение»)
29.	Районный конкурс детских театральных коллективов «Маска – 2023»	март	17	Дипломы отдела образования администрации Вичугского муниципального района 2 место
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	март	2	Диплом Победитель Глазов Филипп
31.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	11	Диплом Отдела образования администрации Вичугского муниципального района Победитель Рыбкина Ксения Дипломант (вокальная группа 4-5 классов)
32.	Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	март-апрель	4	1 место Осьминина Виктория Соколова Олеся Дунаева Виктория Парамузова Екатерина Карасева Виолетта Мясникова Вероника
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2023»	апрель	1	Диплом Отдела образования администрации Вичугского муниципального района Победитель в номинации «Интеллект года» Грязев Константин
34.	Муниципальная природоохранная акция «Встретим пернатых друзей»	апрель	1	Перов Максим
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Областной губернский диктант	сентябрь	20	
2.	Областной слет добровольческих отрядов	ноябрь	6	Сертификаты, сувенирная продукция
3.	Областная научно-исследовательская конференция «МИОМ»	ноябрь	3	Диплом Департамента образования Ивановской области призёры
4.	Областная добровольческая акция «Свет в окне»	октябрь декабрь	414	
5.	Областные соревнования по настольному теннису	ноябрь	3	2 место

6.	Областные соревнования по баскетболу	декабрь	9	3 место
7.	Областной творческий конкурс «Вперёд в Новый год»	декабрь	1	Победитель – семья Фомичёвых
8.	Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	январь	1	Благодарность оргкомитета Альтовская Анастасия
9.	XV Областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурдылина	февраль	2	Алякритская Д., Рябушенко Тамара
10.	Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	февраль	1	Лебедева Марина
11.	Областной творческий конкурс «200 огненных дней и ночей»	февраль	1	Перебаскина Виктория Благодарность организаторов конкурса
12.	Областные соревнования по волейболу: - юноши - девушки,	март	?	Грамоты МКУ Отдел образования администрации Приволжского муниципального района  2 место 2 место
13.	Областная выставка декоративно-прикладного творчества	март	?	
14.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Заповедные уголки родного края»	февраль-март	1	Диплом ДО Ивановской области Призёр - Николаев Марат
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	апрель	1	Глазов Филипп
16.	Региональный этап «Покормите птиц!»	март	1	Диплом победителя Куваева Полина
17.	Президентские игры	апрель	6	1 место
18.	Областной творческий конкурс «Финансовая грамотность в рисунках»	апрель	5	
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийский урок Эколят	октябрь	262	Диплом участников
2.	Всероссийская Олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	октябрь	12	Дипломы участников
3.	I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для	ноябрь	10	

	обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности)			
4.	Всероссийская онлайн-Олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь	382	Сертификаты участников
5.	Всероссийская онлайн-Олимпиада «Безопасный Интернет»	ноябрь-декабрь	140	Сертификаты участников
6.	Конкурсы ИРШО г.Новосибирск: ЧИП (международный игровой конкурс по естествознанию)	ноябрь	30	
7.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный Марафон»	ноябрь-декабрь	176 обучающихся, 90 родителей, 8 педагогов	Сертификаты участников
8.	Всероссийский творческий конкурс «Нет звания выше на свете»	октябрь-ноябрь	1	Месина Элина – 1 место
9.	Всероссийский творческий конкурс «Краски золотой осени»	ноябрь	1	Осьминина В.-2 место
10.	Всероссийский творческий конкурс «Радуга детского творчества»	ноябрь	1	Кочетова Ел. – 1 место
11.	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к домашним животным»	ноябрь	1	Дунаева В. – 1 место
12.	Всероссийский творческий конкурс «Искусство портрета»	декабрь	1	Месина Эл. – 1 место
13.	Всероссийский творческий конкурс «Зимних красок хоровод»	январь	1	Пыхтина Кр.- 1 место
14.	Всероссийский творческий конкурс «Встречаем Новый год»	январь	1	Кочетова Ел.-1 место
15.	Всероссийский творческий конкурс «Звери и птицы в зимнем лесу»	февраль	1	Соколова О. - 1 место

16.	Всероссийский творческий конкурс «Кошки – загадочные и неповторимые»	март	1	Венедиктова Диана
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"	ноябрь	1	

### 3.6. Участие в региональном математическом турнире

Приняли участие:

Школьный этап - 10 человек

Муниципальный этап – 5 человек

Региональный этап - 1 человек

### 3.7 Результаты ВПР. 2022г.

По результатам ВПР МБОУ «Каменская средняя школа» не вошла в число школ с низкими результатами.

1. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классе по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося учителями – предметниками были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР, проведенных в 2022 г в МБОУ «Каменская средняя школа» .

2. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса на школьных методических объединениях были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР, проведенных в 2022 г в МБОУ «Каменская средняя школа».

3. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели заместителями директора по УВР Блохиной С.В. и Зиминой Е.Н. были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР - 2022 в МБОУ «Каменская средняя школа».

4. Учителями-предметниками были внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам : в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета , а также в части календарно-тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы). Изменения направлены на формирование и развитие

несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

5. Учителями-предметниками внесены изменения в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. Была организована преемственность в обучении и формировании межпредметных связей через внесение учителями-предметниками изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ВПР, по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

8. На обучающем этапе в школе организовано проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

9. Организуются и проводятся учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

9. На оценочном этапе заместителями директора по УВР Зиминой Е.Н. и Блохиной С.В. внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования МБОУ «Каменская средняя школа» в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования МБОУ «Каменская средняя школа» с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

10. В состав учебных занятий включены для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно – измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

11. В состав учебных занятий для проведения промежуточной(четвертной) оценки обучающихся включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

12. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы основного образования осуществляется и будет осуществляться с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

Учителей	26	
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	20	76
из них:		
с высшим педагогическим	20	76
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	26	100
из них:		
по ФГОС	26	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	5	21%
на первую квалификационную категорию	13	50%
на соответствие занимаемой должности	8	30%
не аттестованы	0	0%

### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги( включая внутренних совместителей)	1
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Число зданий и сооружений. Имеют все виды благоустройства ( водопровод, центральное отопление, канализацию)	1
Общая площадь сооружений	35077кв.м
Число классных комнат. Их площадь	25      1303 кв.м
Число мастерских. В них мест	2      30 мест
Наличие библиотеки	Да
Число залов	спортивный      1
	актовый      1
	тренажёрный      1
Число кабинетов основ информатики и вычисл. техники, в них рабочих мест	1      13
Число персональных ЭВМ,	97
в локальной сети	60
используются в учебных целях,	57
переносных компьютеров	
подключенных в сети Интернет	53

Интернет - оснащенность	193Мбит/сек Ведется электронный дневник и электронный журнал, есть электронная библиотека
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски	12
Принтеры	12
Сканеры	6
МФУ	7
Цифровые лаборатории	9

## 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии (мастерские)	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	0
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	5
Актный зал	1
Библиотека	1
Тренажёрный зал	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (столовая)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (2 медицинских кабинета)	Да

Вывод:

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 1 полугодии 2021 -2022 учебного года пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используя каскадное расписание, что отразилось на качестве знаний и успеваемости

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 6.1. - 6.2 Динамика качества знаний и успеваемости

Динамика качества знаний											
Всего			2-4 класс			5-9 класс			10-11класс		
Аттестованных	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%
<b>2019-2020</b>											
<b>368</b>	<b>175</b>	<b>47,6</b>	<b>128</b>	<b>80</b>	<b>62,5</b>	<b>211</b>	<b>79</b>	<b>37,4</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>55,17</b>
<b>2020-2021</b>											
<b>365</b>	<b>168</b>	<b>46</b>	<b>132</b>	<b>71</b>	<b>58,3</b>	<b>209</b>	<b>83</b>	<b>39,7</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>50</b>
<b>2021-2022</b>											
<b>368</b>	<b>167</b>	<b>45,3</b>	<b>127</b>	<b>75</b>	<b>59,1</b>	<b>212</b>	<b>75</b>	<b>35,3</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>58,6</b>
Динамика успеваемости											
Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%
<b>2019-2020</b>											
<b>368</b>	<b>3</b>	<b>0,8</b>	<b>128</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2020-2021</b>											
<b>365</b>	<b>7</b>	<b>1,9</b>	<b>132</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>209</b>	<b>5</b>	<b>2,3</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021-2022</b>											
<b>368</b>	<b>12</b>	<b>3,2</b>	<b>127</b>	<b>4</b>	<b>3,14</b>	<b>212</b>	<b>8</b>	<b>3,77</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

и во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года, привело к снижению показателей. Одна из причин наличия неуспевающих – это низкая мотивация, педагогическая запущенность в семье, невысокий уровень читательской грамотности как одного из направлений функциональной грамотности.

### 6.3. Динамика результатов ЕГЭ

ЕГЭ		
Химия	39	67
Биология	49,25	68
Литература	64	48
География	-	47
Физика	63,8	57,5
История	-	51
Обществознание	60,5	44,6
Русский язык	68,5	66,4
Математика проф	57,75	40,8
Информатика	58	60,5
Математика база	-	3
Английский язык	72	-

вырос средний балл ЕГЭ по химии на 28 б , биологии на 19, 25б , информатике на 2,5б , благодаря углубленному изучению этих предметов .

понижился средний балл ЕГЭ по русскому языку на 2,1б , математике проф. на 17,95б, по обществознанию на 15,9б, по физике на 6,3б, литературе - на 16 б

Причиной понижения среднего балла ЕГЭ по этим предметам является дистанционная форма обучения в 1 четверть 2019--20 уч. г и 3-4 четверти 20-21 уч.г., которое требовало от обучающихся высокой самоорганизации и самоконтроля, и каскадное обучение в 2021-2022 учебном году, когда продолжительность уроков была по 35 минут и ряд предметов тоже были вынесены на дистанционное обучение.

### 6.4. Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .

2020 - 49 призовых мест

2021 – 34 призовых места

1022 -45 призовых мест

Повышение количества призовых мест объясняется техническими проблемами, которые возникли у обучающихся во время он-лайн проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус» в 2021 году, и хорошей подготовки к олимпиадам во время внеурочной деятельности.

### 6.5. Динамика участия в интеллектуальных играх .

2019 -2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год
329 (79,3 %)	85 (21,2%)	110 (26,6%)	30 (7,3%)

Показатель участия в международных интеллектуальных играх остаётся не высоким, т.к. с 2020 года в регионе отсутствует координатор игр. Но с каждым годом увеличивается количество участников дистанционных олимпиад, викторин, конкурсов, в т.ч. на платформе Учи.ру.

### **6.6 Динамика развития проектной, исследовательской деятельности на базе Центра естественно-научной и технической направленности «Точка Роста».**

**В сентябре 2022 года** в «Точке роста» МБОУ «Каменская средняя школа» началось обучение школьников по программам естественно-научного и технологического профилей. В четвертом квартале 2022 года численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» составляет 160 человек.

На базе центров «Точка роста» созданы и работают 9 объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с охватом 92 человека. Разработаны и реализуются 3 программы дополнительного образования, «Юный эколог»(школьное объединение), «Юный эколог» (МБУ СДО ДДТ), «Робототехника» с охватом 25 человек, занесенные в Навигатор дополнительного образования. По сравнению с 3 кварталом 2022 года этот показатель остается стабильным.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Физика в задачах и экспериментах», «Разговор о здоровом и правильном питании», «Основы проектной деятельности по физике», «Секретные материалы о твоём здоровье», «Искусственный интеллект» с охватом 67 человек.

«Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации» - 100%.

Наблюдается рост качества реализации рабочих программ по предметам по сравнению с предыдущим кварталом :

«Физика»: 3квартал 2021г -67,7% - 4квартал 2022г -72,2%

«Химия»: 3квартал 2021г.-51,1% - 4 квартал 2022г-53,4%

«Биология»: 3квартал 2021г.-60,3% - 4квартал 2022г -65,3%

Соответственно целям и задачам деятельности центров «Точка роста» в 4 квартале 2022 года на его базе осуществлялись следующие мероприятия:

- в рамках **сетевого взаимодействия** теоретическая подготовка к занятиям экологов МБОУ «Каменская средняя школа» в очно-заочной школе «Юный эколог» : октябрь 2022 года - очно на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис»; ноябрь 2022 года - он-лайн на базе «Точки роста» МБОУ «Каменская средняя школа» с кандидатом биологических наук Гусевой Анной Юрьевной, зам. директора по работе с одаренными детьми ГАУДПО ИО «УНОИ».
- занятия элективного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах
- подготовка к участию в Всероссийской олимпиаде по биологии, физике, химии, экологии, астрономии (школьному и муниципальному этапу)

- «Разговор о главном » в 5а, 7а и 9а классе на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и др.

- разработка плана, алгоритма действий трудового экологического десанта по уборке берега Сунжи членами школьного объединения «Юный эколог»

- подготовка к участию в Региональной научно-исследовательской конференции «Молодежь изучает окружающий мир»(октябрь)

- проектная деятельность и защита индивидуальных ученических проектов (в **ноябре-декабре 2022года**):

Тема	Направленность	Социальный эффект	Охват участников
1. Физика в игрушках	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
2.Старинные единицы измерения	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
3. Физика в сказках	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
4. Определение плотности бумаги и соответствие её ГСТу	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	2
5. Мифы и легенды физики.	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
6. История открытия кислорода	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
7. Алхимия- магия и наука	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
8. Индикаторы. Применение индикаторов. Природные индикаторы	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
9. Вред энергетических напитков	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
10.Энергетика Ивановского края. Новая эра	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
11.Ценности здорового образа жизни в молодежной среде»	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося Рекомендации по здоровому образу жизни	1

12. Проблема бездомных животных в России. Ивановская область	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося. Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению.	1
13. «Мониторинг экологических условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа»»,	Социальное	Рекомендации по улучшению экологических условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа»».	1
14. «Мониторинг качества воды в рекреационных зонах реки Сунжа»	Социальное	Рекомендации для населения по выбору рекреационных зон реки Сунжа	2
Итого			16 человек

**Примеры сотрудничества объединений «Юный эколог» с местным бизнес-сообществом** является взаимодействие с администрациями Каменского городского поселения, администрацией Сунженского сельского поселения, ООО фабрика «Красный Октябрь», по организации экологических мероприятий.

Обучающиеся МБОУ «Каменская средняя школа» приняли участие и стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научной и технологической направленностей:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Астрономия	3	3	3	0	2	0	0	0
Биология	41	12	7	5	12	4	1	3
Физика	26	4	4	0	2	1	1	0
Химия	4	0	0	0	0	0	0	0
Экология	45	17	5	12	12	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	119	36	19	17	28	5	2	3

**Обучающийся 10 класса Калинин Виталий набрал необходимое количество баллов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике.**

**2 декабря 2022 года**

обучающиеся МБОУ «Каменская средняя школа» Григорская Алина с проектом «Мониторинг экологических условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа»», Пасхина Варвара и Навалова Полина с проектом «Мониторинг качества воды в рекреационных

зонах реки Сунжа» стали призерами **Региональной научно-исследовательской конференции «Молодежь изучает окружающий мир».**

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

К числу **проблем**, которые предстоит решать в следующем учебном году относятся:

1. Переход на обновленные ФГОС в 1-10 классах , приведение в соответствии с ФОП основных образовательных программ.
2. Повышение качества образования.
3. Создание обновленной ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС
4. Освоение оборудования Точки роста.
5. Обеспечение учебниками в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
5. Освоение ЭОР и ЦОР
7. Разнообразие форм и результативность работы с трудными детьми.  
Организация внеурочной занятости обучающихся (в т.ч. «трудных» подростков).
8. Обеспечение курсовой подготовки для педагогов дополнительного образования.
10. Обеспечение качественного образования детей с разными образовательными потребностями:
  - 1) обеспечить школу следующими специалистами: психолог, логопед для инклюзивного обучения,
  - 2) совершенствовать индивидуальный подход к одарённым детям за счёт создания индивидуальных учебных маршрутов, совершенствования плана внеурочной деятельности.
11. Формирование функциональной грамотности
12. Развитие социального партнёрства.
13. Обеспечение психологического сопровождения реализации ФГОС.
14. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов через участия в конкурсах педагогического мастерства.
15. Пополнение кадрового состава молодыми специалистами.
16. Подготовка условий для перехода (в перспективе) на обучение только в первую смену.
17. Ремонт и замена вышедшего из строя оборудования

В 2023 году приоритетными будут следующие **направления развития:**

1. Переход на обновленные ФГОС с реализацией ФОП в 1-10 классах .
2. Расширение использования потенциала Точки Роста
3. Освоение новых технологий деятельностного типа.
4. Информатизация учебной деятельности.
5. Формирование функциональной грамотности
6. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность обучающихся.

7. Работа по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина
8. Привлечение родителей к жизни класса и школы. совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей; продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы, совершенствовать систему семейного воспитания.
9. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, формирование навыков здорового образа жизни, совершенствование здоровьесберегающего пространства через создание благоприятной психоэмоциональной среды в ОО
10. Развитие коммуникативных навыков, формирование методов бесконфликтного общения, с привлечением школьной службы медиации
11. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности
12. Развитие ученического самоуправления.
13. Увеличение роста обучающихся, получающих дополнительное образование;
14. Развитие волонтерского движения; оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
15. Работа с обучающимися группы риска. Повышение эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
16. Создание условий для мотивации и стимулирования педагогических работников, сохранения и обновления коллектива, продолжить участие обучающихся и педагогов в значимых конкурсах, проектах разного уровня;
17. Развитие коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся в медиапространстве.
18. Определение содержания основных мероприятий, создание материально-технической и нормативно-правовой базы, необходимой для комфортного обучения в школе каждого ребенка, независимо от его умственных, физических, социальных особенностей.
19. Создание развивающей образовательной среды с опорой на возможности социума.
20. Повышение уровня квалификации педагогов в свете обновленных ФГОС.
21. Обеспечение контроля за организацией внеурочной занятости (досуга) обучающихся;
22. Своевременное выявление учащихся, оказавшихся в социально опасном положении, содействовать созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
23. Совершенствование здоровьесберегающего пространства через создание благоприятной психоэмоциональной среды в ОО;
24. Создание в школе первичного отделения РДДМ;
25. Развитие волонтерского движения;
26. Формирование профессиональной ориентации школьников посредством Проекта по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее", Проекта "ПроеКТОриЯ" - интернет-портал для организации профориентационных онлайн-мероприятий "Всероссийские открытые уроки" (в рамках Национального проекта "Образование»

## **II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя школа», подлежащего самообследованию в 2022 году.**

По данным на 20.04.2023 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	409 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	167 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в численности аттестованных учащихся на 1 августа 2021 года	167 человек – 45,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,27 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.- 40,8 балла База - 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0-0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 – 5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0-/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	409 человек – 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	409 человек – 100 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - <u>победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов</u> , в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек- 24%
1.19.2	Регионального уровня	76 человек -18,5%
1.19.3	Федерального уровня	9 человек- 2,2%
1.19.4	Международного уровня	0 человека - 0 %
1.19.5	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	50 человек- 12,2%
1.20	Развитие волонтерского направления:	24 человека- 21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25-6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека- 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20человек -76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников(учителей)	5 человека -6,23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников(учителей)	5 человека -6,23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников(учителей), в том числе:	18 человек/69,2%
1.29.1	Высшая	5 человек/23%
1.29.2	Первая	13 человек/46,1%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек – 3,84%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек – 76,92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек -3,84%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек – 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека – 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека –100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	97
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да/нет
2.4.1	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся	409 человек - 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

