

**О Т Ч Е Т о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменская средняя общеобразовательная школа»**

по состоянию на 01 апреля 2024 года

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредитель: Администрация Вичугского муниципального района

Адрес: 155315 Ивановская область, Вичугский район, п. Каменка,
ул. Николаева, д.4 а

Директор: Ситникова Марина Владимировна

Заместитель директора по УВР Блохина Светлана Викторовна

Заместитель директора по УВР Любимова Анна Валентиновна

Заместитель директора по АХЧ Мясникова Ольга Викторовна

Телефоны: (49354) 95-386, 95-141

Факс: (49354) 95-141

Электронный адрес: kam_sosh@mail.ru

Сайт: <http://www.kamenskaya.iv-edu.ru>

Лицензия № 414 выдано 06.06.2014 года

Свидетельство о государственной аккредитации № 414 выдано 06.06.2014 года

Орган государственного управления – Управляющий совет; **самоуправления** – общее собрание сотрудников и педагогический совет

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Вичугского муниципального района Ивановской области от 01.12.2015 г. № 616-п;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 25.10.1996г. серия 37 № 001561146:

-лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.11.2002г. серия 37 №000624325;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2020 – 2025 г.;
- основная образовательная программа начального общего образования(ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования(ФГОС).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	2	43	0	1
2	2	35	0	0
3	2	40	0	0
4	2	44	0	1
ИТОГО	8	162	0	2
5	2	45	0	2
6	2	35	0	1
7	2	47	0	2
8	2	45	0	2
9	2	38	0	1
ИТОГО	10	210	0	6
10	1	13	13	0
11	1	15	15	0
ИТОГО	2	28	28	0
ВСЕГО	20	400	28	8

2.2. Анализ Основной образовательной программы/Адаптированных образовательных программ

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП/АОП:	__400/8__ чел.
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП/АОП:	__400/8__ чел.
	– начального общего образования	__162/2__ чел.
	– основного общего образования	__210/6__ чел.
	– среднего общего образования	__28/0__ чел.
1.3.	Формы получения образования в образовательной организации (ОО):	
	– очная	Имеется __400__ чел.
	– очно-заочная	не имеется
	– заочная	не имеется
	– индивидуальный учебный план	Имеется __8__ чел.
	– надомное обучение	Имеется __2__ чел.
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	Имеется __22__ чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий	имеется
	– с применением электронного обучения	имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	

	– ФГОС начального общего образования	Соответствует
	– ФГОС основного общего образования	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций ОО, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.)	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам

на июнь 2022-2023 учебного года

Всего			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Аттестованных	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%
370	179	48,3	128	77	60,15	208	84	40,38	34	18	52,9

Всего:			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%
370	10	2,7	127	0	0	212	10	4,8	34	0	0

Вывод:

на 30 сентября 2022 года

Ликвидировали академическую задолженность по промежуточной аттестации 10 человек. Не прошел повторную государственную итоговую аттестацию по географии и оставлен на повторное обучение в семейной форме - 1 человек .

3.2 Средний балл ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Средний балл		
	2021г	2022г	2023
ОГЭ			
Математика	3,4	3,27	3,6
Русский язык	4	3,8	3,8
Обществознание		3,1	3,2
Химия	-	4	4,3
Физика	-	3,6	-
Биология	-	3,3	3,5
История	-	5	5
География	-	2,95	3,4
Английский язык	-	4,3	5
Информатика	-	-	3
ЕГЭ			
Химия	39	67	20
Биология	49,25	68	50
Литература	64	48	-
География	-	47	-
Физика	63,8	57,5	55,2
История	-	51	44

Обществознание	60,5	44,6	62,44
Русский язык	68,5	66,4	71,56
Математика проф	57,75	40,8	59,64
Информатика	58	60,5	55,6
Математика база	-	3	3,5
Английский язык	72	-	74,6

Вывод:

1. Данные показатели свидетельствуют, что средний балл, сдавших ОГЭ по русскому языку - 3,8, - выше, чем по математике, который, однако, вырос по сравнению с предыдущим годом - 3,6(3,27). В этом сказался большой опыт системы подготовки к ОГЭ преподавателей русского языка. Самые низкие результаты ОГЭ – по информатике 3, что связано с кадровой проблемой преподавания информатики, которая возникла во втором полугодии 2022-2023 учебного года. - и по обществознанию -3,2, которые обусловлены тем, что более половины обучающихся, выбравших данные предметы для сдачи ОГЭ, имеют низкую мотивацию к обучению, годовую оценку «3». На 2-3 десятых вырос средний балл по биологии и химии. Стабильно высоким является средний балл ОГЭ по истории и английскому языку, которые сдают обучающиеся с высокой мотивацией и гуманитарными способностями, как правило, 1-2 человека из общего количества выпускников.

2. Данные показатели свидетельствуют, что

1) все обучающиеся перешли нижний порог ЕГЭ по сдаваемым предметам.

2) наивысший средний балл ЕГЭ – по русскому языку, который на 5,16 балла выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Так же по сравнению с предыдущим годом на 2,6 балла вырос средний балл ЕГЭ по английскому языку.

3) произошло снижение среднего балла ЕГЭ по химии, биологии, физике, истории, информатике. Выросли показатели по сравнению с предыдущим годом по обществознанию, русскому языку, математике профильной и базовой благодаря усовершенствованию системы подготовки к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

3.3 Трудоустройство выпускников.

Распределение выпускников 9 классов

Образовательная организация	ВСЕГО	10 класс	СПО	трудоустроены	Не определены	Семейное образование, повторное обучение
МБОУ «Каменская средняя школа»	44	14	27	1	1 (по состоянию здоровья)	1

Распределение выпускников 11 классов

Образовательная организация	Всего	ВУЗЫ	СПО	Военные училища	Трудоустроены	ВС	Не определены
МБОУ «Каменская средняя школа»	16	16	0	0	0	0	0

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

3.4.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

в 2023/24 учебном году

МБОУ "Каменская средняя школа"

наименование ОО

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов*	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		7	0	7	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Русский язык		10	0	10	0	1	0	1	0	2	0	2	0
ВСЕГО:		17	0	17	0	2	0	2	0	3	0	3	0

Школьный этап								Муниципальный этап							
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призёров (чел.)				Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призёров (чел.)			
всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
238	0	155	0	155	0	55	0	65	0	65	0	21/23	0	21/3	3

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников**

в 2023/24 учебном год

МБОУ "Каменская средняя школа" _____

наименование ОО

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Факти ческое кол-во участн иков (чел.)	Общее кол-во победи телей и призер ов (чел.)	Кол- во побед ителе й (чел.)	Кол- во приз еров (чел.)	Факти ческо е кол- во участ ников (чел.)	Общ ее кол- во побе дите лей и приз еров (чел.)	Кол- во побе дите лей (чел.)	Кол- во приз еров (чел.)
Английский язык	23	8	7	1	13	5	4	1
Астрономия	4	0	0	0	0	0	0	0
Биология	38	10	1	9	11	1	0	1
География	45	15	7	8	13	5	0	5
Информатика	16	0	0	0	1	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	4	1	1	0	2	0	0	0
История	38	13	5	8	10	1	0	1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	59	20	7	13	17	2	0	2
Математика	55	9	3	6	3	1	0	1
Немецкий язык	15	5	0	5	9	1	0	1

Обществознание	44	10	3	7	18	2	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	25	6	2	4	9	3	3	0
Право	23	7	3	4	10	1	0	1
Русский язык	61	17	8	9	18	4	1	3
Технология	43	15	7	8	4	2	2	0
Физика	19	7	1	6	2	0	0	0
Физическая культура	85	25	12	13	20	4	4	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	18	0	0	0	4	0	0	0
Экология	30	8	7	1	16	1	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	645	176	74	102	180	33	14	19

Вывод: Коэффициент эффективности участия школьников МБОУ «Каменская средняя школа» в текущем году составил 21 %, что выше среднего значения по району на 1 %.

По числу призовых мест в муниципальном этапе ВСОШ МБОУ «Каменская средняя школа» находится в числе лидеров (21%), что выше среднего по району – 20 %. Хорошие результаты достигнуты по 7 учебным предметам: английскому языку, литературе, ОБЖ, русскому языку, технологии, физкультуре, экологии.

Восемь обучающихся вышли в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, экологии и ОБЖ. Шестеро из них приняли участие в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, экологии и ОБЖ. Обучающаяся 9 класса Кокорева Елизавета набрала на один балл меньше призеров регионального этапа ВСОШ по английскому языку.

3.4.2 Интеллектуальные игры, олимпиады /2023-2024 уч. год/

№	Название игры	Дата проведения	Кол-во участников по заявке	Принял и участие	Победители, призеры	Ответственный
1.	ЧИП	ноябрь	35	35		Зеленова Г.М., Любимова А.В. педагоги начальной школы
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	октябрь		400		Кл.рук-ли 1-9 кл

3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у для учеников 1–9 классов	март		127	31	Кл.рук-ли 1-9 кл
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	февраль - март		123	28	Кл.рук-ли 1-9 кл., учитель биологии
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов	январь-февраль		5	13	Кл.рук-ли 1-9 кл, учителя математики
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов	декабрь-апрель		11	3	Учитель географии
7.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов	ноябрь-декабрь		10	3	Педагоги школы
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов	ноябрь-декабрь		25	13	Кл.рук-ли 1-9 кл
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	октябрь-ноябрь		44	23	Кл.рук-ли 1-9 кл
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов	сентябрь		3	1	Кл.рук-ли 1-9 кл
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	апрель				Учитель англ.языка
12.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	ноябрь-декабрь		159	63	Педагоги школы

13.	Муниципальный этап областной олимпиады ОНШ по экологии и естествознанию «Хранители Земли»	апрель				педагоги начальной школы
14.	Урок цифры	в течение года		105		Классные руководители, учитель информатики
15.	Викторина по линии прокуратуры «Знай и защити себя»	ноябрь		107		Классные руководители 8-11 классов, учителя обществознания
16.	Викторина по линии прокуратуры «Я знаю свою страну»	ноябрь		110		Классные руководители 8-11 классов, учителя обществознания
17.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» посвящена героическому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны	апрель		15		Учитель истории Голубева О.А.
18.	Викторина, посвящённая 30-летию Конституции Российской Федерации	ноябрь		13		Классный руководитель Иконникова Е.А.
19.	Областная викторина «Гарант прав и свобод человека: институт президентства в России» в рамках просветительского проекта Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации «Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина»	апрель		28	4	Учитель истории Голубева О.А.

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали, соревнования)

№ п/п	Название мероприятия, конкурса, фестиваля	Дата	Кол-во участников	Результат (если личный - Ф.И.О победителя)
Муниципальный уровень				
1.	Районные соревнования по волейболу 9-11 класс	февраль	12	Девушки 1 место Юноши 2 место
2.	Районный конкурс технического творчества «На космической волне»	апрель	52	Дипломы МБУ СДО «Вичугский районный ДДТ» Призёр Багма Матвей -1 Б Победитель – объединение «Оригами» Сертификаты участников
3.	Районные соревнования по волейболу 6-9 класс	март	30	1-е место 1-е место
4.	Районные соревнования «Весёлые старты»	апрель	6	1 место
5.	Районные соревнования по стритболу	май	17	1 место – девушки 1 место – юноши
6.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	апрель	4 (защита проекта)	Дипломы Отдела образования администрации Вичугского муниципального района Победитель
7.	Районный конкурс по присуждению премии «Новое поколение» одаренным детям Вичугского муниципального района»	май	5	Диплом администрации Вичугского муниципального района Спортивная команда юношей (рук. Ситников А.Н.)
8.	Районный Фестиваль ГТО	апрель	9	III ступень: Кулигин Павел Повышев Егор Шалуев Дмитрий IV ступень: Навалов Кирилл Работалов Кирилл

				<p>II ступень: Арнаут Дарья Арнаут Павел Ловыгина Анна Чистяков Кирилл</p>
9.	Конкурс на приз главы Вичугского муниципального района для одаренной молодежи «Открытие»	май	1	<p>Диплом администрации Вичугского муниципального района Грязев Константин (волонтерская деятельность)</p>
10.	Районные соревнования по легкой атлетике	сентябрь	10	<p>Кулигин Павел – 1 место Румянцев Ал. - 2 место Повышев Егор – 3 место Работалов Кирилл – 3 место Арнаут Дарья – 1 место Кузнецова Ирина -3 место</p>
11.	Районный конкурс – выставка "Осенние фантазии"	октябрь	9	<p>Победители: Лобанова Вероника Парамузова Екатерина Зернов Семён Соколова Олеся</p>
12.	Районные соревнования ГТО	сентябрь-ноябрь	18	
13.	Районный месячник экологии	октябрь	403	<p>1 место (номинация «Трудовой десант»)</p>
14.	Районные соревнования по настольному теннису	октябрь	12	<p>1 место – Конев А, Бабушкина А. 2 место – Соловьёв Кирилл, Пасхина Варвара, 3 место – Садыкова Полина</p>
15.	Районные соревнования по стритболу	октябрь	20	<p>1 место - юноши , 1 место - девушки</p>
16.	Районные соревнования по шахматам	ноябрь	8	<p>Заваринская А. -1 место</p>
17.	Районная экологическая конференция	октябрь	2	<p>Диплом отдела образования администрации Вичугского муниципального района Ивановской области 1 место (направление «Мониторинг состояния окружающей среды»)</p>
18.	Районный конкурс литературного творчества «Мастера волшебного пера»	октябрь	2	<p>Смирнова Виктория, Рыбкина Ксения участники</p>
19.	XXVII районные краеведческие чтения	ноябрь	2	<p>Диплом отдела образования администрации Вичугского муниципального района Ивановской области (лауреаты 3 степени)</p>
20.	Районный фестиваль-конкурс « <i>Прекрасен наш союз</i> », посвященный Всероссийскому дню лицеиста	ноябрь	6	<p>Глазов Филипп – лауреат 1 степени, Николаев Марат, Васильев Никита - лауреат 2 степени, Свистунова Алина - лауреат 3 степени, Бубнов Сергей - 2 место</p>

	(Дню открытия Царскосельского лицея)			
21.	Районные соревнования по баскетболу	декабрь	20	1 место - юноши , 1 место - девушки
22.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества	декабрь	4	Смирнова Александра -1 место (номинация «Вязание») Фомина Светлана – 1 место (номинация «Лоскутная техника») Капитанова Виктория - 1 место (номинация «Изделие из дерева») Морозов Никита - 1 место (номинация «Мягкая игрушка»)
23.	Районный конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни».	ноябрь	40	
24.	Викторины «Знай и защити себя», «Я знаю свою страну»	ноябрь	110	
25.	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	декабрь	8	Ашаева Виктория – 1 место Николаева Алёна – 1 место Волнов Роман – 1 место Шашкова Екатерина - 1 место Зятева Екатерина – 1 место Панова Екатерина – 1 место Смирнов Иван – 1 место
26.	Районный конкурс – выставка "Сохраним пчелу - сохраним планету"	декабрь-январь	3	Сертификаты участников (Ротнова В., Панова Ек., Гудошникова А.)
27.	Районный конкурс «Покормите птиц!»	декабрь-февраль	12	Победители: Чикалёва Алика, Назарян Нелли, Мясникова Вероника, Черных Екатерина
28.	Районный конкурс «Мой ласковый и нежный друг»	февраль	9	Диплом МБУ СДО «Вичугский районный ДДТ» Победители: Мясикова В., Зернов С.,Зятева Ек., Бубнов Д.,Рязанова Кр., Чикалёва Алика
29.	Районный конкурс «Наш двор»	январь	1	
30.	X районный Форум школьных СМИ «МедиаШкола»	февраль	2	Диплом отдела образования Вичугского муниципального района Ивановской области 1 место
31.	Муниципальный этап областного конкурса «Моя семейная реликвия»	февраль	2	Сертификаты участников МБУ СДО «Вичугский районный ДДТ»

32.	Районный конкурс-выставка «Юный патриот»	февраль	35	Диплом МБУ СДО «Вичугский районный ДДТ» Победитель – 2Б Победитель – 4Б
33.	Районные соревнования по волейболу: -девушки, -юноши	февраль	27	1-е место 1-е место
34.	Районный военно-патриотический Слёт «Юный патриот»	февраль	7	Диплом отдела образования Вичугского муниципального района Ивановской области 1 место
35.	Районный конкурс детских театральных коллективов «Маска – 2024»	март	2	Сертификаты участников
36.	Районный конкурс на лучшее прочтение литературных произведений	март	6	Дипломы Отдела образования администрации Вичугского муниципального района победители – <u>Мясникова Вероника 2Б</u> («Стихи К.Д.Бальмонта и поэтов серебряного века»); <u>победитель – Черных Ан., Рахманова П.</u> («Стихи собственного сочинения»); Номинация «Источник вдохновения»- 1 место – Земскова П.3Б 1 место - Сеницын А. 2А

37.	Районный конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов дорожного движения «Светофор»	март	4	Благодарность отделения ГИБДД
38.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	март	1	Глазов Филипп
39.	Районный конкурс творческих работ «Весеннее настроение»	март	7	Дипломы МБУ СДО «Вичугский районный ДДТ» Номинация «вязание» 1 место – Вьюнова Екатерина Номинация «лоскутная техника» 1 место-Морозов Никита Номинация «текстильная игрушка» 2 место – Кузнецова Ирина 2 место – Чернятьева Эльвира

				Номинация «Светлый праздник» Победители: Голубева Ася Рязанова Алина Фомина Светлана
40.	Районный конкурс детского рисунка «Весеннее настроение»	март	14	Дипломы МБУ СДО «Вичугский районный ДДТ» Номинация «Весеннее настроение», «Моя семья»: 1 место – Нечаева Алёна, Рязанов Матвей, Дунаева Виктория, Чернятьева Эльвира 2 место – Панова Екатерина, Ашаева Виктория, Сергеева Алёна, Смирнова Вероника, Фомина Светлана 3 место - Услугина Иона; Номинация «Светлый праздник»: 1 место –.Месина Элина, Парамузова Екатерина
41.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	4	Дипломы Отдела образования администрации Вичугского муниципального района Дипломант
42.	Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	март	8	Победители: Лобанова Вероника 3А, Карасёва Виолетта 2Б, Метлев Дмитрий 7А, Пирогов Иван 7А
Региональный уровень				
1.	Областной творческий конкурс «Финансовая грамотность в рисунках»	апрель	5	Диплом ДО Ивановской области Лауреат 1 степени Смирнова Александра
2.	Областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности	апрель - октябрь	350	
3.	Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	май	4 (защита проекта)	

4.	Областная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	апрель	350	
5.	Президентские игры: - настольный теннис юноши /девушки - стритбол юноши /девушки - волейбол юноши /девушки - ориентирование - туризм - лёгкая атлетика <u>-командное место</u>	май	4/4 4/4 6/6 4/4 4/4 4/4	5 место / 4 место 5 место / 5 место 1 место / 3 место 7 место 13 место 8 место 4 место
6.	Региональный экологический детский фестиваль	июнь	4	Диплом ДО Ивановской области лауреаты
7.	Конкурс проектов по природоохранной деятельности В Дни защиты от экологической опасности	март - октябрь	12	Диплом Департамента образования Ивановской области 1 место (номинация «Сохранение наземных экосистем»)
8.	Региональные соревнования по легкой атлетике	сентябрь	8	Работалов Кирилл – 1 место (метание мяча) Кулигин Павел – 3 место (многоборье)
9.	Конкурс рассказов «Моя Россия» (по инициативе Уполномоченного по правам ребёнка)	ноябрь	1	Перебаскина Виктория
10.	Областная добровольческая акция «Свет в окне»	октябрь декабрь	400	
11.	Областные соревнования по настольному теннису	ноябрь	3	2 место (команда)
12.	Областные соревнования по стритболу	декабрь	5	1 место - юноши
13.	Областные соревнования по баскетболу	декабрь	20	2 место (юноши) 3 место (девочки)
14.	Областной Слёт образовательных	декабрь	2	Сертификаты участников

	организаций «Имени Вашего достойны...»			
15.	Конкурс проектов по природоохранной деятельности В Дни защиты от экологической опасности	март - октябрь	12	Диплом Департамента образования Ивановской области 1 место (номинация «Сохранение наземных экосистем»)
16.	Региональные соревнования по легкой атлетике	сентябрь	8	Работалов Кирилл – 1 место (метание мяча) Кулигин Павел – 3 место (многоборье)
17.	Областной конкурс рисунков "Скорая помощь. Первые, кто рядом"	март	3	
18.	Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	январь	1	
19.	Областные соревнования по волейболу: - юноши - девушки,	март	20	
20.	Региональный этап «Покормите птиц!»	март	3	
21.	Областной конкурс чтецов "Солнечный эльф»	март	1	Диплом ДО Ивановской области лауреат Мясникова Вероника
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	март	1	Лауреат - Глазов Филипп
23.	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы» (интенсивные профильные программы Образовательного центра «Сириус»)	март	1	
24.	Областной конкурс юных фотолюбителей «То, что сердцу дорого»	март	4	Дипломы ДО Ивановской области за художественную выразительность Диплом ДО Ивановской области 2 место - Глазков Даниил (номинация «Семейные традиции»)
25.	Региональный этап IV Международного	март	4	

	детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»			
26.	Областная выставка декоративно-прикладного творчества	март	2	
27.	Региональный этап Всероссийской акции - фестиваля волонтерских практик «Свет в окне»	апрель	350	
28.	Президентские игры. В рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников - волейбол юноши /девушки	апрель	8	Дипломы ДО Ивановской области 3 место в командном зачете
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский творческий конкурс «Яркие мгновения осени»	ноябрь	1	Рязанов Матвей Сертификат участника
2.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебство осеннего леса»	ноябрь	1	Альтовская Анастасия Диплом 2 место
3.	Всероссийский творческий конкурс «Красочный мир»	ноябрь	1	Мясникова Вероника Диплом 1 место
4.	Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет папа»	ноябрь	1	Чистяков Никита Диплом 2 место
5.	Всероссийский творческий конкурс «Искры таланта»	ноябрь	1	Месина Элина Диплом 2 место
6.	Всероссийский День Эколят	апрель	130	
7.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна – 2024»	апрель-май	320	
8.	Всероссийский творческий конкурс «Город моими глазами»	январь	1	Месина Элина
9.	Всероссийский творческий конкурс «Секреты зверей и птицы»	февраль	1	Кочетова Елизавета
10.	Всероссийский творческий конкурс «Букет из самых нежных чувств»	март	1	Воеводина Кристина

3.6. Участие в региональном математическом турнире

Приняли участие:

Школьный этап - 15 человек

Муниципальный этап – 7 человек

Региональный этап - 1 человек

3.7 Результаты ВПР. 2023г.

По результатам ВПР МБОУ «Каменская средняя школа» не вошла в число школ с низкими результатами.

1. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классе по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося учителями – предметниками были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР, проведенных в 2023 г в МБОУ «Каменская средняя школа» .

2. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса на школьных методических объединениях были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР, проведенных в 2023 г в МБОУ «Каменская средняя школа».

3. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели заместителями директора по УВР Блохиной С.В. и Зиминой Е.Н. были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР - 2023 в МБОУ «Каменская средняя школа».

4. Учителями-предметниками были внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам : в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета , а также в части календарно-тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы). Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

5. Учителями-предметниками внесены изменения в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. Была организована преемственность в обучении и формировании межпредметных связей через внесение учителями-предметниками изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ВПР, по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

8. На обучающем этапе в школе организовано проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

9. Организуются и проводятся учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

9. На оценочном этапе заместителями директора по УВР Зиминой Е.Н. и Блохиной С.В. внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования МБОУ «Каменская средняя школа» в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования МБОУ «Каменская средняя школа» с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

10. В состав учебных занятий включены для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно – измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

11. В состав учебных занятий для проведения промежуточной(четвертной) оценки обучающихся включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

Планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

12. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы основного образования осуществляется и будет осуществляться с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Учителей	26	%
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	20	76
с высшим педагогическим	18	69,2
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	3,84
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	26	100
по ФГОС	26	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	22	85
на высшую квалификационную категорию	5	21
на первую квалификационную категорию	10	38
на соответствие занимаемой должности	7	26
не аттестованы	4	15

Вывод: появились неаттестованные педагоги в связи приходом на работу новых, молодых специалистов со стажем пед. работы меньше года.

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0

Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги(включая внутренних совместителей)	1
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Число зданий и сооружений. Имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	1
Общая площадь сооружений	35077 кв.м
Число классных комнат. Их площадь	26 1371 кв.м
Число мастерских. В них мест	1 30 мест
Наличие библиотеки	54 кв. м
Число залов	спортивный 1 156 кв. м актовый 1 тренажёрный 1
Число кабинетов основ информатики и вычисл. техники, в них рабочих мест	1 15
Число персональных ЭВМ, в локальной сети используются в учебных целях, переносных компьютеров	97 60 71
подключенных в сети Интернет	67
Интернет - оснащенность	193Мбит/сек Ведется электронный дневник и электронный журнал, есть электронная библиотека
Мультимедийные проекторы	18
Интерактивные доски	12
Принтеры	4
Сканеры	3
МФУ	22

Цифровые лаборатории	9
----------------------	---

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии (мастерские)	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	0
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	5
Актовый зал	1
Библиотека	1
Тренажёрный зал	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (столовая)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (2 медицинских кабинета)	Да

Вывод:

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа» в основном соответствуют требованиям ФГОС.

Динамика успеваемости											
Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%
2020-2021											
365	7	1,9	132	2	1,5	209	5	2,3	24	0	0
2021-2022											
368	12	3,2	127	4	3,14	212	8	3,77	29	0	0
2022-2023											
370	10	2,7	127	0	0	212	10	4,8	34	0	0

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

6.1. - 6.2 Динамика качества знаний и успеваемости

Динамика качества знаний											
Всего			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Аттестованный	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%
2020-2021											
365	168	46	132	71	58,3	209	83	39,7	24	12	50
2021-2022											
368	167	45,3	127	75	59,1	212	75	35,3	29	17	58,6
2022-2023											
370	179	48,3	128	77	60,15	208	84	40,38	34	18	52,9

6.3. Динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ

Предмет	Средний балл		
	2021г	2022г	2023

ОГЭ				
Математика	3,4	3,27	3,6	+
Русский язык	4	3,8	3,8	=
Обществознание		3,1	3,2	+
Химия	-	4	4,3	=
Физика	-	3,6	-	
Биология	-	3,3	3,5	+
История	-	5	5	=
География	-	2,95	3,4	+
Английский язык	-	4,3	5	+
Информатика	-	-	3	
ЕГЭ				
Химия	39	67	20	-
Биология	49,25	68	50	-
Литература	64	48	-	
География	-	47	-	
Физика	63,8	57,5	55,2	-
История	-	51	44	-
Обществознание	60,5	44,6	62,44	+
Русский язык	68,5	66,4	71,56	+
Математика проф	57,75	40,8	59,64	+
Информатика	58	60,5	55,6	-
Математика база	-	3	3,5	+
Английский язык	72	-	74,6	+

Вывод: Результаты ОГЭ МБОУ «Каменская средняя школа» за последние 3 года имеют положительную динамику, что говорит о качестве подготовки к итоговой аттестации.

Отрицательную динамику имеют результаты ЕГЭ по химии, биологии, физике, истории, информатике. Положительную динамику - обществознанию, русскому языку, профильной и базовой математике, английскому языку. Данные результаты требуют более интенсивной и методически грамотной подготовки выпускников к предметам естественнонаучного цикла, истории. Понижение результатов ЕГЭ по информатике связано с сменой опытного преподавателя на менее компетентного.

6.4. Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .

2021 – 34 призовых места

2022 - 45 призовых мест

2023 – 34 призовых места

Количества призовых мест вернулось к показателям 2-21 года, но по-прежнему остается самым высоким в районе.

6.5. Динамика участия в интеллектуальных играх .

Динамика участия в интеллектуальных играх:

2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023 - 2024 уч. год
85 (21,2%)	110 (26,6%)	30 (7,3%)	35 (8,75%)

6.6 Динамика развития проектной, исследовательской деятельности на базе Центра естественно-научной и технической направленности «Точка Роста».

6.6.1. В первом квартале 2023 года отмечается стабильность показателей деятельности Точки роста в МБОУ «Каменская средняя школа» по сравнению с четвертым кварталом 2022 года:

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 160 человек.

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» -25 человек.

Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора -100%.

Всего на базе центра «Точка роста» созданы и работают 9 объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с охватом 92 человека, а именно:

в рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Физика в задачах и экспериментах»-(13чел.) « Разговор о здоровом и правильном питании»1кл(19чел.) 3кл(22чел.), «Основы проектной деятельности по физике» (10 чел.) , «Секретные материалы о твоём здоровье»(15чел.), «Искусственный интеллект» (13чел.) с охватом 67 человек;

разработаны и реализуются 3 программы объединений дополнительного образования , «Юный эколог»(школьное объединение) и «Юный эколог» (МБУ СДО ДДТ)-15 человек, «Робототехника» -10 человек, занесенные в Навигатор дополнительного образования. По сравнению с 4 кварталом 2022 года этот показатель остается стабильным.

- качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (качество знаний, результаты ОГЭ идр):

В 1 квартале наблюдается стабильность качества реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», рост по предмету «Биология»,

4квартал 2022г - 65,3% - 1 квартал 2023 года - 66,79%

- краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий и участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»:

Соответственно целям и задачам деятельности центров «Точка роста» в 1 квартале 2023 года на его базе осуществлялись следующие мероприятия:

- «разговор о главном » в 5а, 7а и 9а классе на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и др.

- занятия элективного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах

- в рамках сетевого взаимодействия проходила теоретическая он-лайн- подготовка экологов МБОУ «Каменская средняя школа» в очно-заочной школе «Юный эколог» в феврале 2023 года - на базе «Точки роста» МБОУ «Каменская средняя школа» с кандидатом биологических наук Гусевой Анной Юрьевной, зам. директора по работе с одаренными детьми ГАУДПО ИО «УНОИ».

-подготовка участие в районном конкурсе «Мой ласковый и нежный друг»

-подготовка и участие в областном конкурсе «Бурылинские чтения» с проектом «Мониторинг качества воды в рекреационных зонах реки Сунжа» Алякритская Д. и Рябушенко Т. – лауреаты. – февраль 2023 года, в котором наряду с ранее использованными методами применены более современные и адаптированные для наших рек методы Пантле-Букка и Пантле-Букка в модификации Сладечека.

- подготовка и участие в Всероссийской олимпиаде по физике (региональном этапе) – Калинин Виталий -10 класс.

-подготовка и участие в заочном отборочном этапе регионального трека конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (направление - «Агропромышленные и биотехнологии») на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» с проектом «Мониторинг качества воды в рекреационных зонах реки Сунжа» - Алякритская Дарья. 22 марта 2022 года.

- подготовка к очному тестированию, написанию эссе по заданной теме и онлайн-олимпиаде на платформе «Сириуса» в рамках конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы».

- проектная деятельность и защита индивидуальных ученических проектов (в **январе-марте 2023года**):

Тема	Направленность	Социальный эффект	Охват участников
1. Состояние биосферы	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
2. Витамины-чудесные вещества	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
3. Косметические средства и их влияние на здоровье человека	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1

4. Роль гормонов в организме человека	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
5. Глобальные экологические катастрофы	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
6. Редкие и исчезающие животные Ивановской области	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
7. Лекарственные растения	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
8. Активный образ жизни	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
9. Пищевые добавки, их влияние на здоровье	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
10. Возрастные изменения в организме	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
11. Кожа. Уход за кожей.	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося Рекомендации по здоровому образу жизни	1
12. Вегитарианство и веганство	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося. Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению.	1
13. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Социальное	Рекомендации по борьбе с вредными привычками и формированию полезных привычек.	1
14. Комнатные растения и уход за	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1

ними			
15. Электронным сигаретам -нет	Социальное	Полезная информация о вреде электронных сигарет	1
16. Химия и кулинария –что общего	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
17. Коррозия железа в различных сферах	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
18. Вкусное-невкусное –о пищевых добавках	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
19. История открытия водорода	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
20. Железо и здоровье человека	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
21. Выращивание кристаллов. Кристаллы вокруг нас	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
22. «Мониторинг экологических условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа»»	Социальное	Рекомендация по улучшению экологических условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа»»	1
23. «Мониторинг качества воды в рекреационных зонах реки Сунжа»	Социальное	Рекомендации по отдыху в рекреационных зонах реки Сунжа».	2
Итого: 23проекта			24 человека

Дополнительно можно представить информацию о численности обучающихся

общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует центр «Точка роста», ставших участниками, призерами и победителями научно-практических конференций, олимпиад школьников по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей:

призовые места в Региональной научно-исследовательской конференции «Молодежь изучает окружающий мир» :

проект «Мониторинг экологических условий образовательного процесса МБОУ

«Каменская средняя школа» - Григорская Алина (9кл.) и «Мониторинг качества воды в рекреационных зонах реки Сунжа» - Пасхина Варвара и Навалова Полина (9кл.).

Показатели деятельности

центров «Точка роста», созданных в 2021-2022 годах

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Мин. значение для ОО, не являющихся малокомпл.	Мин. значение для малокомпл. ОО	Достигнутое значение по МО на 01.04.2023
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»* (человек)	300	100	160
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»** (человек)	60	30	25
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора*** (проценты)	100	100	100

6.6.2. Во втором квартале 2023 года отмечается стабильность показателей деятельности Точки роста в МБОУ «Каменская средняя школа» по сравнению с первым кварталом 2023 года:

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с

использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 160 человек.

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» -25 человек.

Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора -100%.

Всего на базе центра «Точка роста» созданы и работают 9 объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с охватом 92 человека, а именно:

в рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Физика в задачах и экспериментах»-(13чел.) «Разговор о здоровом и правильном питании»1кл(19чел.) 3кл(22чел.), «Основы проектной деятельности по физике» (10 чел.) , «Секретные материалы о твоём здоровье»(15чел.), «Искусственный интеллект» (13чел.) с охватом 67 человек;

разработаны и реализуются 3 программы объединений дополнительного образования , «Юный эколог»(школьное объединение) и «Юный эколог» (МБУ СДО ДДТ)-15 человек, «Робототехника» -10 человек, занесенные в Навигатор дополнительного образования. По сравнению с 1 кварталом 2023 года этот показатель остается стабильным.

- качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (качество знаний, результаты ОГЭ идр):

Во 2 квартале наблюдается стабильность качества реализации рабочих программ по предметам «Физика» (71,86%), «Химия»(71,48%), «Биология»(68,7%)

- краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий и участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»:

Соответственно целям и задачам деятельности центров «Точка роста» во 2 квартале 2023 года на его базе осуществлялись следующие мероприятия:

- «разговор о главном » в 5а, 7а и 9а классе на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и др.

- занятия элективного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах

- 25.04.2023 года- Всероссийский день эколят. 1-7 классы

- 10-12 .05.2023 года – Всероссийский Урок генетики. 8-11 классы

- 06.04. 2023года - прошел районный семинар в рамках инновационной деятельности «Формирование функциональной естественнонаучной и технологической грамотности посредством курса внеурочной деятельности «Знакомство с искусственным интеллектом»(3класс) и кружка «Робототехника» (7 класс) на базе Точки роста».

14 .04.2023 года материально-техническая база Точки Роста была задействована для проведения в МБОУ «Каменская средняя школа» Межрегиональных образовательных Чиндилловских чтений «Разумное, доброе, вечное...»

- 21-22.03. 2023года - участие в очном этапе регионального конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (направление - «Агропромышленные и биотехнологии») на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» с проектом «Мониторинг качества воды в рекреационных зонах реки Сунжа» - Алякритская Дарья.

- 06.06.2023г.- участие и диплом лауреатов в Региональном детском экологическом фестивале г. Иваново, Центр поддержки и выявления одаренных детей «Солярис» (Команда МБОУ «Каменская средняя школа»: Виноградова А., Девочкина В., Шахмаев К., Нечаев А.)

- апрель 2023 года - участие в V творческом конкурсе «Я –участник «Зеленой Весны-2023» в номинации «Лучший видеоролик» (Горбачева П., Крайнова А., Шишанова У.).

- проектная деятельность и защита индивидуальных ученических проектов (в **апреле-мае** 2023года):

С 1 июня 2023года на базе Точки Роста работает летний профильный отряд «Робототехника» -10 человек.

Тема	Направленность	Социальный эффект	Охват участников
24. Кто изобрел бумагу?	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
25. Все о пище с точки зрения химии	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1

Дополнительно можно представить информацию о численности обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует центр «Точка роста», ставших участниками, призерами и победителями научно-практических конференций, олимпиад школьников по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей:

призовые места в Региональной научно-исследовательской конференции «Молодежь изучает окружающий мир» :

проект «Мониторинг экологических условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа»» - Григорская Алина (9кл.) и «Мониторинг качества воды в рекреационных зонах реки Сунжа» - Пасхина Варвара и Навалова Полина (9кл.).

Показатели деятельности

центров «Точка роста», созданных в 2021-2022 годах

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Мин. значение для ОО, не являющихся малокомпл.	Мин.значение для малокомпл. ОО	Достигнутое значение по МО на 01.07.2023
-------	------------------------------------	--	--------------------------------	---

1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»* (человек)	300	100	160
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»** (человек)	60	30	25
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора*** (проценты)	100	100	100

6.6.3. В 3 квартале 2023 года наблюдается следующая динамика значения показателей создания и функционирования Центра «Точка роста» в МБОУ «Каменская средняя школа»:

- результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров:

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы» стабилен -160 человек.

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»» - 29 человек (на 4 человека больше, чем во 2 квартале).

Показатель «Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора*** (проценты) :

Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации», - в июне -100%, в июле-августе - 75 % в связи с уходом на пенсию учителя химии Ибатуллиной О.Н. Прохождение курсов нового преподавателя химии Карташовой Е.А. запланировано на 1 полугодие 2024 года. 15 сентября 2023 года она стала участницей Регионального форума «Центры «Точка роста» и «Школьный кванториум»: эффективные практики» в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» (г. Иваново) в очном формате в качестве гостя.

- качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (качество знаний, результаты ОГЭ и др)

Качество знаний

по физике: 2022г -73,2%; 20023г -66,9% -отрицательная динамика,

по химии: 2022г.-65,3%; 2023г.-70,5% -положительная динамика,

по биологии: 2022 год- -51,1%; 2023г -59,5% -положительная динамика.

В июне 2023года обучающиеся МБОУ «Каменская средняя школа» успешно сдали ОГЭ по биологии (средний балл -3,5 - выше , чем по району -3,18) и химии (средний балл -4,3 –выше, чем по району - 4).

Средний балл ЕГЭ по биологии – 50, по физике 55,2, что выше среднего балла по району (50,71) и на уровне области(55,17), по химии -20 (ниже, чем по району-56).

- краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий и участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста», о численности обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует центр «Точка роста», ставших участниками, призерами и победителями научно-практических конференций, олимпиад школьников по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей.

- в июне 2023 года 2 члена объединения «Юный эколог» принимали участие в Районной экологической экспедиции;

- в июне 2023 года учитель биологии «Точки роста» МБОУ «Каменская средняя школа» ГолубеваЕ.В. провела 2 занятия в рамках Районной экологической экспедиции;(не вошло в отчет за 2ой квартал)

27.09.2023 года - участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике на образовательной платформе «Сириус» - 27 человек.

Кандидатура учителя биологии Точки роста МБОУ «Каменская средняя школа» Голубевой Е.В. заявлена на участие в мероприятиях Всероссийском обществе «Знание» в качестве лектора.

Направления работы.

1.Количество и наименование объединений, открытых на базе центров «Точка роста с указанием количества обучающихся в них, в том числе – технического творчества.

Всего на базе центра «Точка роста» созданы и работают 11 объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (на 2 больше, больше, чем во 2 квартале) с охватом 116 человек(на 24 больше, чем в 2 квартале, а именно:

в рамках внеурочной деятельности реализуются программы :

«Формирование функций естественнонаучной грамотности» (19 человек). «Разговор о правильном питании»(18 человек); «Здоровья»(9человек); «Занимательная химия»(10 человек), «В мире ОГЭ по химии»(6 человек); « Основы проектной деятельности по физике в 7 классе»(10 человек); « Основы проектной деятельности по физике в 8 классе»(8 человек); «Секретные материалы о здоровье»(7 человек).

Всего 87 человек.

«Юный эколог» Доп. образование(от школы)-12 человек

«Юный эколог» Доп. Образование(от ДДТ) -10 человек

«Робототехника» Доп. образование -7человек

Всего 29 человек.

2.Проекты, реализованные в 3-м квартале 2023 года на базе Центров «Точка роста» (количество, тема, направленность, социальный эффект, охват участников

Проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности «Наши любимые реки» социальной направленности (мероприятия в рамках проекта: создание и распространение листовок экологической направленности, участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия», «Месячнике экологии» -115 человек).

3. Количество детей из других ОО, занимающихся на базе центров «Точка роста») – 0 человек.

4. Численность учащихся, педагогов, ставших победителями, призерами, лауреатами Всероссийских (международных) конкурсных мероприятий и олимпиад. **Конкретные примеры особых достижений педагогов и обучающихся (международный, федеральный и региональный уровни). - 0 человек**

5. Программы, занесенные в Навигатор дополнительного образования – количество и перечень.

1) «Формирование функций естественнонаучной грамотности»

(19 человек).

2) «Разговор о правильном питании» (18 человек);

3) «Здоровьята» (9 человек);

4) «Занимательная химия» (10 человек),

5) «В мире ОГЭ по химии» (6 человек);

6) «Основы проектной деятельности по физике в 7 классе» (10 человек); 7) «Основы проектной деятельности по физике в 8 классе» (8 человек);

8) «Секретные материалы о здоровье» (7 человек).

Всего 87 человек.

9) «Юный эколог» Доп. образование (от школы) - 12 человек

10) «Юный эколог» Доп. Образование (от ДДТ) - 10 человек

11) «Робототехника» Доп. образование - 7 человек

Всего 29 человек

6. Примеры сотрудничества с местным бизнес сообществом в реализации проектов и профориентационной работе – нет.

7. Перечень проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий в 3 квартале 2023 года (Кратко и емко):

В сентябре 2023 года

создавались и распространялись листовки экологической направленности в рамках в рамках Проекта «Наши любимые реки»,

участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия», «Месячнике экологии» - 115 человек

8. Использование инфраструктуры Центров «Точка роста»

- в июне 2023 года в течение 2х недель работал экологический профильный отряд (12 человек);

- в сентябре 2023 года **в рамках сетевого взаимодействия** с ГАУДПО ИО «УНОИ» занятия в очно-заочной школе «Юный эколог» на базе Центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» (6 человек);

- в сентябре 2023 года начал свою работу элективный курс «Индивидуальный проект» в 10-11 классах - 29 человек

- осуществляется подготовка к участию в Всероссийской олимпиаде по биологии, физике, химии на платформе «Сириус», в олимпиаде по экологии - 224 человека

- осуществляется «Разговор о важном» на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и др., и занятия на платформе «Профилум» в 5а, 6а, 8а классах. - 63 человека.

- в сентябре 2023 года на базе Точки роста реализуются учебные планы естественнонаучного и технологического профилей в 10 и 11 классах – 19 человек.

Показатели деятельности
центров «Точка роста», созданных в 2021-2022 годах

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Мин. значение для ОО, не являющихся малокомпл.	Мин. значение для малокомпл. ОО	Достигнутое значение по МО на 01.07.2023
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»* (человек)	300	100	160
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»** (человек)	60	30	29
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора*** (проценты)	100	100	Июнь 100 Сентябрь -75

6.6.4. В 4 квартале 2023 года наблюдается следующая динамика значения показателей создания и функционирования Центра «Точка роста» в МБОУ «Каменская средняя школа»:

- результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров:

Показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы» стабилен -160 человек.

Стабилен показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»» - 29 человек

Показатель «Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора*** - 100%

Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации -100%, что на 25% выше, чем в 3 квартале.

- качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (качество знаний, результаты ОГЭ и др)

Качество знаний

по физике: 3квартал 2023г - 66,9%; 4квартал 2023г -60,3% - отрицательная динамика,

по химии: 3квартал 2023г.- 70,5%; 4квартал 2023г - 81% - положительная динамика,

по биологии: 3 квартал 2023г - 59,5% ; 4квартал 2023г -71,8 % - положительная динамика.

Результаты мониторинга функциональной естественнонаучной грамотности в 9 классах 22 ноября 2023 года.

Писали -28 человек; высокий уровень – 15 человек -53,5%; повышенный -7 человек -25%; средний -4 человека -14,28%, низкий - 2 человека -7,14%. Показатели сопоставимы и подтверждают уровень качества знаний по предметам естественно-научного цикла.

Мониторинг **функциональной естественнонаучной грамотности** в 8 классах запланирован на 22 декабря 2023 года.

Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Октябрь-декабрь 2023 года								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Астрономия	4	0	0	0	0	0	0	0
Биология	38	10	1	9	11	1	0	1
Физика	19	7	1	6	2	0	0	0
Химия	18	0	0	0	4	0	0	0
Экология	30	8	7	1	16	1	0	1

- краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий и участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста», о численности обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует центр «Точка роста», ставших участниками, призерами и победителями научно-практических конференций, олимпиад школьников по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей.

31.10.2023 на базе МБУ СДО «Вичугский районный Дом детского творчества» прошла районная экологическая конференция. Цель конференции - привлечение внимания обучающихся к экологическим исследованиям окружающей среды, их изучение и решение. Команда МБОУ «Каменская средняя школа» (Крайнова Анна, Соловьева Валерия -9 А класс) под руководством учителя биологии Голубевой Е.В. стала победителем с проектом «Мониторинг экологического состояния рекреационных зон реки Сунжа за 2021 – 2023 г.г.»

08.11.2023 по итогам областного конкурса на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в 2023 году экологи МБОУ «Каменская средняя школа» под руководством Голубевой Е.В. стали победителями в номинации «Сохранение водных экосистем» (проект «Наши любимые реки»).

Направления работы.

1.Количество и наименование объединений, открытых на базе центров «Точка роста с указанием количества обучающихся в них, в том числе – технического творчества.

Всего на базе центра «Точка роста» созданы и работают 11 объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с охватом 116 человек.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы :

«Формирование функций естественнонаучной грамотности» (19 человек). «Разговор о правильном питании»(18 человек); «Здоровьята»(9человек); «Занимательная химия»(10 человек), «В мире ОГЭ по химии»(6 человек); « Основы проектной деятельности по физике в 7 классе»(10 человек); « Основы проектной деятельности по физике в 8 классе»(8 человек); «Секретные материалы о здоровье»(7 человек).

Всего 87 человек.

«Юный эколог» Доп. образование (от школы)-12 человек

«Юный эколог» Доп. Образование(от ДДТ) -10 человек

«Робототехника» Доп. образование -7человек

Всего 29 человек.

2. Проекты, реализованные в 4-м квартале 2023 года на базе Центров «Точка роста» (количество, тема, направленность, социальный эффект, охват участников.

Тема	Направленность	Социальный эффект	Охват участников
			ков

26. Из чего изготавливают бумагу?	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	2
27. Из чего изготавливают пакетики для чая?	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
28. Экологическая опасность технологических аварий и катастроф	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
29. Влияние электронных сигарет на здоровье человека и окружающую среду	Социальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося Полезная информация о вреде электронных сигарет. Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению	1
30. Сортировка мусора в России	Социальное	Листовки , разъясняющие правила Сортировка мусора. Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению	1
31. Загрязнение воды в Ивановской области	Социальное	Формирование функциональной грамотности . Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению	1
32. Удивительные свойства воды	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
33. Проблемы использования термоядерного реактора	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
34. Исследование причин ухудшения зрения у подростков	Социальное	Рекомендации , буклеты по сохранению зрения. Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению	1
35. Общество после ядерной войны	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1

36. Влияние ядерной энергетики на животных и организмы»	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося Рекомендации по здоровому образу жизни	1
37. Наследственные заболевания	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося..	1
38. Агрессивность, тревожность и эмоциональные состояния обучающихся МБОУ «Каменская средняя школа»	Социальное	Рекомендации по регулированию агрессивности, тревожности и эмоционального состояния	1
39. Проблема бытового мусора	Социальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению	1
40. Старинные единицы измерения.	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося..	1
41. Загадочные явления в природе.	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося..	1
42. Нобелевские лауреаты в области физики.	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося..	1
43. Физика в ребусах.	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося..	1
44. Физические явления в литературе.	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося..	1
45. Диффузия и её роль в жизни человека	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося..	1
46. Определение плотности различных веществ.	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося..	1

47. Вездесущее трение.	Социальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося..	1
22 проекта			23 человека

3. Количество детей из других ОО, занимающихся на базе центров «Точка роста») – 0 человек.

4. Численность учащихся, педагогов, ставших победителями, призерами, лауреатами Всероссийских (международных) конкурсных мероприятий и олимпиад. **Конкретные примеры особых достижений педагогов и обучающихся (международный, федеральный и региональный уровни).** – 0 человек.

5. Программы, занесенные в Навигатор дополнительного образования – количество и перечень.

1) «Формирование функций естественнонаучной грамотности»

(19 человек).

2) «Разговор о правильном питании» (18 человек);

3) «Здоровьята» (9 человек);

4) «Занимательная химия» (10 человек),

5) «В мире ОГЭ по химии» (6 человек);

6) «Основы проектной деятельности по физике в 7 классе» (10 человек); 7) «Основы проектной деятельности по физике в 8 классе» (8 человек);

8) «Секретные материалы о здоровье» (7 человек).

Всего 87 человек.

9) «Юный эколог» Доп. образование (от школы) - 12 человек

10) «Юный эколог» Доп. Образование (от ДДТ) - 10 человек

11) «Робототехника» Доп. образование - 7 человек

Всего 29 человек

6. Примеры сотрудничества с местным бизнес сообществом в реализации проектов и профориентационной работе - нет

7. Перечень проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий в 4 квартале 2023 года (Кратко и емко):

- осуществлялась подготовка к участию в Всероссийской олимпиаде по биологии, физике, химии, астрономии - 38 человек;

- осуществляется «Разговор о важном» на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и др., и занятия на платформе «Профминимум» ба - 17 человек.

- на базе Точки роста реализуются учебные планы естественнонаучного и технологического профилей в 10 и 11 классах – 19 человек.

- Внеурочное мероприятие «О вреде вейпов» - 5а и 6а – 40 человек(ноябрь 2023)
- Встречи с лекторами в «День профилактики» -5а ,6а, 8а -62 человека(ноябрь 2023)
- Онлайн - занятие очно-заочной школы «Юный эколог» в рамках сотрудничества с центром поддержки одаренных детей «Солярис» -21 сентября 2023 года

8. Использование инфраструктуры Центров «Точка роста» (количество ЛДП по муниципалитету, программы, наиболее значимые мероприятия, количество детей) -нет

Показатели деятельности

центров «Точка роста», созданных в 2021-2023 годах

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Мин. значение для ОО, не являющихся малокомпл.	Мин.значение для малокомпл. ОО	Достигнутое значение по МО на 25.12.2023
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»* (человек)	300 Для 2023 года - 150	100 Для 2023 года - 50	160
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»** (человек)	60 Для 2023 года - 30	30 Для 2023 года - 15	29
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора*** (проценты)	100	100	100

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

К числу **проблем**, которые предстоит решать в 2024 году относятся:

1. Завершение перехода на обновленные ФГОС в 1-11 классах, приведение в соответствии с ФОП основных образовательных программ (.Реализация приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования от 19 марта 2024г. №171.)

2. Повышение качества образования.

3. Развитие ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС.

4. Освоение оборудования Точки роста.

5. Обеспечение учебниками в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

5. Освоение ЭОР и ЦОР

7. Разнообразие форм и результативность работы с трудными детьми. Организация внеурочной занятости обучающихся (в т.ч. «трудных» подростков).

8. Обеспечение курсовой подготовки для педагогов дополнительного образования.

10. Обеспечение качественного образования детей с разными образовательными потребностями:

1) обеспечение школы следующими специалистами: психолог, логопед для инклюзивного обучения,

2) совершенствование индивидуального подхода к одарённым детям за счёт создания индивидуальных учебных маршрутов, совершенствования плана внеурочной деятельности.

11. Формирование функциональной грамотности путем создания единого технологического поля школы.

12. Развитие социального партнёрства.

13. Обеспечение психологического сопровождения реализации ФГОС.

14. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов через участия в конкурсах педагогического мастерства.

15. Пополнение кадрового состава молодыми специалистами.

16. Подготовка условий для перехода (в перспективе) на обучение только в первую смену.

17. Ремонт и замена вышедшего из строя оборудования

В 2024 году приоритетными будут следующие **направления развития:**

Подготовка обучающихся к будущему, создание гибкой и адаптивной образовательной системы, способной обеспечить ребятам знания и навыки, необходимые в **современном мире:**

- 1) **развитие** цифровых технологий,
- 2) усиление гибкости и индивидуализации обучения,
- 3) увеличение внимания к навыкам STEM
- 4) **развитие** мягких навыков
через

-переход на обновленные ФГОС с реализацией ФОП в 1-11 классах ;

- расширение использования потенциала Точки Роста, ШИБЦ;
- освоение новых технологий деятельностного типа;
- создание единого технологического поля школы;
- информатизацию учебной деятельности;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание развивающей образовательной среды с опорой на возможности социума;
- повышение уровня квалификации педагогов в свете обновленных ФГОС;
- увеличение числа участников конкурсов, викторин и других конкурсных мероприятий разного уровня;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи;
- увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием;
- подготовку педагогических кадров для системы дополнительного образования детей.
- развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления;
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию и социализации личности;
- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина
- активизацию работы школьной службы медиации, формировать методы безконфликтного общения обучающихся;
- продолжение работы по привлечению родителей к жизни класса и школы, совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- продолжение использования ресурсов дополнительного образования и внеурочной деятельности для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, воспитание навыков здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки,
- своевременного выявления учащихся, оказавшихся в социально опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- формирование профессиональной ориентации школьников посредством Проекта по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее", Проекта "ПроЕКТОрия" - интернет-портал для организации профориентационных онлайн-мероприятий "Всероссийские открытые уроки" (в рамках Национального проекта "Образование»
- совершенствование работы с обучающимися группы риска. Повышение эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

-продолжение укрепления материально-технической базы образовательного учреждения.

II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя школа», подлежащего самообследованию в 2023 году.

По данным на 20.04.2024 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	400 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	162 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в численности аттестованных учащихся на 1 августа 2023 года	179 человек – 48,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,56 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.- 59,64 балла База – 3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 – 2,27 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 – 2,27 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2-/4,54%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400 человек – 100%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390 человек- 97,5 %
1.19.2	Регионального уровня	58 человек-14,5 %
1.19.3	Федерального уровня	4 человека - 1 %
1.19.4	Международного уровня	0 человека - 0 %
1.19.5	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	49 человек- 12, 3%
1.20	Развитие волонтерского направления:	18 человек- 39,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Электронное- 400чел - 100% Дистанционное -0 чел. -0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека- 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18человек -66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников(учителей)	7человек – 25,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников(учителей)	7 человека -25,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 человек -55,6

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников(учителей), в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человек - 21%
1.29.2	Первая	10 человек - 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека – 14,81%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек – 74,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека – 12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек – 35,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек – 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек – 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	71
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да/нет
2.4.1	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся	400 человек - 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

