**РАЗДЕЛ 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

 **Учредитель**: Администрация Вичугского муниципального района

**Адрес**: 155315 Ивановская область, Вичугский район, п. Каменка,

ул. Николаева, д.4 а

**Директор**: Ситникова Марина Владимировна

**Заместитель директора по УВР** Блохина Светлана Викторовна

**Заместитель директора по УВР** Любимова Анна Валентиновна

**Заместитель директора по АХЧ** Мясникова Ольга Викторовна

**Телефоны**:(49354) 95-386, 95-141

**Факс**:(49354) 95-141

**Электронный адрес**: kam\_sosh@mail.ru

**Сайт:** <http://www.kamenskaya.iv-edu.ru>

**Лицензия**№ЛО035-01225 -37/00229254 выдано 10.02.2017 года

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 414 выдано 06.06.2014 года

**Орган государственно-общественного управления** – Управляющий совет; **самоуправления** – общее собрание сотрудников и педагогический совет

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Вичугского муниципального района Ивановской области от 01.12.2015 г. № 616-п;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 25.10.1996г. серия 37 № 001561146:

-лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.1112.2002г. серия 37 №000624325;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития МБОУ «Каменская средняя школа» на 2024 – 2027 г.;

- основная образовательная программа начального общего образования(ФГОС) МБОУ «Каменская средняя школа»;

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Каменская средняя школа»;

- основная образовательная программа среднего общего образования(ФГОС) МБОУ «Каменская средняя школа».

-адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Каменская средняя школа».

--адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Каменская средняя школа».

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. **Контингент обучающихся и его структура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По программам расширенного, углубленного, профильного уровня | По программам адаптивного обучения |
| 1 | 2 | **37** | 0 |  0 |
| 2 | 2 | **44** | 0 |  1 |
| 3 | 2 | **34** | 0 | 0 |
| 4 | 2 | **40** | 0 | 0 |
|  итого | 8 | **155** | 0 | 1 |
| 5 | 2 | **45** | 0 | 1 |
| 6 | 2 | **45** | 0 | 1 |
| 7 | 2 | **35** | 0 | 1 |
| 8 | 2 | **47** | 0 | 0 |
| 9 | 2 | **47** | 0 | 2 |
| итого | 10 | **219** | 0 | 5 |
| 10 | 1 | **10** | 13 | 0 |
| 11 | 1 | **10** | 15 | 0 |
| итого | 2 | **20** |  28 | 0 |
| ВСЕГО | 20 | **394** | 28 | 6 |

**2.2.Анализ Основной образовательной программы/Адаптированных образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметр оценки** | **Единица измерения** |
| **1. Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих ООП/АОП: | \_\_394/6\_\_\_\_ чел. |
| 1.2. | Общая численность обучающихся, осваивающих ООП/АОП: | \_\_394/6\_\_\_ чел. |
|  | – начального общего образования | \_\_155/1\_\_\_\_ чел. |
|  | – основного общего образования | \_\_219/5 чел. |
|  | – среднего общего образования | \_\_\_20/0\_\_\_ чел. |
| 1.3. | Формы получения образования в образовательной организации (ОО): |  |
| – очная | Имеется \_\_394/6\_\_\_\_ чел. |
|  | – очно-заочная |  не имеется |
|  | – заочная | не имеется |
|  | – индивидуальный учебный план | Имеется \_\_\_\_1\_\_ чел. |
|  | – надомное обучение | Имеется \_\_\_2\_\_\_ чел. |
| 1.4. | Реализация ООП по уровням общего образования: |  |
| – сетевая форма  | Имеется \_\_20\_\_\_ чел. |
|  | – с применением дистанционных образовательных технологий |  имеется |
|  | – с применением электронного обучения | имеется  |
| **2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС** |
| 3.1. | Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования |  |
|  | – ФГОС начального общего образования | Соответствует  |
|  | – ФГОС основного общего образования | Соответствует  |
| 3.2. | Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций ОО, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется  |
| 3.3. | Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.) | Имеется |
| 3.4. | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся) | Имеется  |
| 3.5. | Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.) | Соответствует  |
| 3.6. | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется  |
| 3.7. | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС | Имеется  |
| 3.8. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисципине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ) | Да  |
| 3.9. | Наличие программы формирования и развития УУД | Имеется  |
| 3.10. | Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования) | Имеется |
| 3.11. | Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования) | Имеется  |
| 3.12. | Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется  |
| 3.13. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | Да  |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.Успеваемость и качество знаний обучающихся**

 на декабрь 2024 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **2-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** |
| **Аттестованных** | **На 4-5** | **%** | **Всего** | **На 4-5** | **%** | **Всего** | **На 4-5** | **%** | **Всего** | **На 4-5** | **%** |
| **357** | **153** | **42,9** | **118** | **75** | **63,6** | **219** | **65** | **29,5** | 20 | 13 | 65 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего:** | **2-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** |
| **Всего** | **Не успе-вают** | **%** | **Всего** | **Не успе-вают** | **%** | **Всего** | **Не успе-вают** | **%** | **Всего** | **Не успе-вают** | **%** |
| **357** | **8** | 2,24 | **118** | **0,84** | 0 | **219** | **7** | 3,19 | **34** | **0** | **0** |

Вывод: В 2024 году было аттестовано на на 24 ученика больше, чем в 2023 году в связи с более высокой наполняемостью классов. Наблюдается падение качества знаний с 46,8 % в декабре 2023 до 42,9% в декабре 2024 года, что объясняется ростом нагрузки у учителей (30-40 часов в неделю), а также тем, что ряд предметов преподают учителя –предметники по совмещению: математику в 5,6 классах ведут учителя начальных классов, историю, английский язык в 5-8 классах, ведут преподаватели русского языка и литературы, начальных классов. Что отражается на интенсивности работы педагогов, нехватке времени для индивидуального подхода к обучающимся группы риска. Несмотря на это в декабре 2024 года количество неуспевающих уменьшилось на 1 человек (было 9, стало – 8).

 **3.2 Средний балл ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний балл |
|  | 2022г | 2023 | 2024 |
| **ОГЭ** |  |  |  |
| Математика | 3,27 | 3,6 | 4 |
| Русский язык | 3,8 | 3,8 | 4 |
| Обществознание | 3,1 | 3,2 | 3 |
| Химия  | 4 | 4,3 | 4 |
| Физика | 3,6 | - | 3 |
| Биология | 3.3 | 3,5 | 4 |
| История | 5 | 5 | - |
| География | 2,95 | 3,4 | 4 |
| Английский язык | 4,3 | 5 | 5 |
| Информатика | - | 3 | 4 |
| **ЕГЭ** |  |  |  |
| Химия | 67 | 20 | 53 |
| Биология | 68 | 50 | 57 |
| Литература  | 48 | - | - |
| География  | 47 | - | - |
| Физика | 57,5 | 55,2 | 58 |
| История | 51 | 44 | - |
|  Обществознание | 44,6 | 62,44 | 60 |
| Русский язык | 66,4 | 71,56 | 60 |
| Математика проф | 40,8 | 59,64 | 50 |
| Информатика | 60,5 | 55,6 | - |
| Математика база | 3 | 3,5 | 4 |
| Английский язык | - | 74,6 | 57 |

Вывод:

1. Данные показатели свидетельствуют, что по сравнению с предыдущей ГИА вырос средний балл сдавших ОГЭ по русскому языку , математике, химии, биологии, географии, что говорит о хорошей мотивации обучающихся. Самые низкие результаты ОГЭ - «3» – по обществознанию у 27 обучающихся, имеют низкую мотивацию к обучению, и по физике. Стабильно высоким является средний балл ОГЭ по английскому языку – «5», который сдают обучающиеся с высокой мотивацией и гуманитарными способностями, как правило, 1-2 человека из общего количества выпускников.

2. Данные показатели свидетельствуют, что

1) все обучающиеся перешли нижний порог ЕГЭ по сдаваемым предметам.

 2) Вырос средний балл ЕГЭ – по базовой математике, который на 0,5 балла по сравнению с предыдущим учебным годом, на 7 баллов по биологии, на 2,8 балла по физике. Резко по сравнению с предыдущим годом на 33 балла вырос средний балл ЕГЭ по химии, благодаря усовершенствованию системы подготовки к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

3) произошло снижение среднего балла ЕГЭ по математике профильной, обществознанию, русскому языку, английскому языку.

3.3 Трудоустройство выпускников.

***Распределение выпускников 9 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | ВСЕГО | 10 класс | СПО | трудоустроены | Не определены | Семейное образование, повторное обучение |
| МБОУ «Каменская средняя школа» | 39 | 10 | 28 | 1 | 1( по состоянию здоровья) | 0 |

***Распределение выпускников 11 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Всего | ВУЗЫ  | СПО | Военные училища | Трудоустроены | ВС | Не определены |
| МБОУ «Каменская средняя школа» | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.4.Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.**

**3.4.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.**

|  |
| --- |
| **Количественные данные об участниках школьного и муниципального** **этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году** |
| Школьный этап | Муниципальный этап |
| Кол-во участников (чел.)  | Кол-во победителейи призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.)  | Кол-во победителейи призеров (чел.) |
| всего | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | всего | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | всего | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | всего | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** |
|  187 | 0 | 187 | 0 | 102 | 0  | 102 | 0 | 55 | 0 | 55 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |

|  |
| --- |
| **Количественные данные об участниках школьного и муниципального** **этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном годуМБОУ "Каменская средняя школа"наименование субъекта Российской Федерации** |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 34 | 12 | 7 | 5 | 6 | 2 | 2 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 21 | 8 | 0 | 8 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| География | 35 | 10 | 6 | 4 | 8 | 1 | 0 | 1 |
| Информатика | 26 | 7 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| История | 48 | 14 | 6 | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 68 | 12 | 5 | 7 | 14 | 2 | 1 | 1 |
| Математика | 50 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 9 | 6 | 4 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 49 | 14 | 7 | 7 | 11 | 2 | 0 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 30 | 11 | 5 | 6 | 10 | 3 | 3 | 0 |
| Право | 24 | 6 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 97 | 21 | 8 | 13 | 14 | 3 | 0 | 3 |
| Труд (технология) | 55 | 15 | 6 | 9 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| Физика | 24 | 4 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 86 | 33 | 15 | 18 | 22 | 6 | 4 | 2 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 36 | 11 | 7 | 4 | 11 | 2 | 1 | 1 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО УЧАСТИЙ** | 712 | 186 | 83 | 103 | 129 | 25 | 14 | 11 |

|  |
| --- |
| **Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году** |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Класс обучения  | Кол-во участников (чел.)\* |
| Школьный этап | Муниципальный этап |
|   | 4 | 20 | 0 |
| 5 | 36 | 0 |
| 6 | 30 | 0 |
| 7 | 29 | 12 |
| 8 | 40 | 16 |
| 9 | 32 | 14 |
| 10 | 10 | 7 |
| 11 (12) | 10 | 6 |
| ИТОГО: | 207 | 55 |

**Вывод:** Коэффициент эффективности участия школьников МБОУ «Каменская средняя школа» в муниципальном этапе ВсОШ в текущем году составил 21,6 %, что выше показателя предыдущего года на 0,6 %, выше на 3,4% среднего показателя по району.

 По числу призовых мест в муниципальном этапе ВСОШ МБОУ «Каменская средняя школа» находится на втором месте по району:27 человек(14 победителей и 13 призеров.) Хорошие результаты достигнуты по 11 учебным предметам: английскому языку, литературе, географии, русскому языку, технологии, физкультуре, ОБЗР, экологии, биологии, истории, обществознанию, чтона 4 предмета больше, чем в предыдущем году.

**3.4.2** Интеллектуальные игры, олимпиады, акции

/2024-2025 уч. год/

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название игры** | **Дата** **проведения** | **Приняли** **участие** | **Победители, призёры** | **Ответственный** |
| 1. | Марафон «Навстречу знаниям» | сентябрь | 2 |  | Кл.рук-ли 4-х классов |
| 2. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов | октябрь | 376 | 3 | Зам. директора по УВР,Кл.рук-ли 1-9 кл |
| 3. | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов | январь-февраль | 150 | 30 | Кл.рук-ли 1-9 кл, учителя математики |
| 4. | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | октябрь | 61 |  | Учитель биологии, Кл.рук-ли 1-9 кл |
| 5. | Всероссийская детская культурно-просветительской акции«Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства 2024 г. | октябрь-ноябрь | 63 |  | Кл.рук-ли 4-х классов |
| 6. | Олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» | апрель-июнь | 16 | 5 | Классные руководители |
| 7. | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов | март | 144 | 50 | Кл.рук-ли 1-9 кл |
| 8. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов | декабрь-апрель | 43 | 20 | Учитель географии |
| 9. | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–11 классов | февраль - март | 77 | 30 | Кл.рук-ли 1-9 кл., учитель биологии |
| 10. | Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов | декабрь | 105 | 35 | Кл.рук-ли 1-9 кл |
| 11. | Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов | октябрь-ноябрь | 33 | 13 | Кл.рук-ли 1-9 кл |
| 12. | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | февраль | 66 | 7 | Учителя математики, классные руководители |
| 13. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» 1-11 класс  | декабрь  | 100 | 50 | Педагоги школы |
| 14. | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку | апрель | 49 | 11 | Учитель анг.языка |
| 15. | Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике | сентябрь | 107 | 32 | Учитель информатики |
| 16. | Марафон «Космическое приключение» | октябрь | 26 |  | Классные руководители |
| 17. | Марафон «Эра роботов» | декабрь | 8 |  | Классные руководители |
| 18. | Марафон «Воздушное королевство» |  | 2 |  | Классные руководители |
| 19. | Марафон «Волшебная осень» | ноябрь | 5 |  | Классные руководители |
| 20. | Марафон «Тропический рай» | март | 1 |  | Классные руководители |
| 21. | Марафон «Мистические бермуды» | апрель | 1 |  | Классные руководители |
| 22. | Урок цифры | в течение года | 105 |  | Классные руководители, учитель информатики |
| 23. | Всероссийская истори-ческая интеллектуаль-ная игра «1418» ,посвященная героическому подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны | апрель | 10 |  | Учитель истории Голубева О.А. |
| 24. | Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». | апрель | 12 |  | Учитель истории Голубева О.А. |
| 25. | Историческая интеллектуальная онлайн-игра «НАША ПОБЕДА» | апрель | 5 |  | Учитель истории Голубева О.А. |

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой и спортивной направленности (конкурсы, смотры, фестивали, соревнования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия, конкурса, фестиваля** | **Дата** | **Кол-во участников** | **Результат** **(если личный - Ф.И.О победителя)** |
| **Муниципальный уровень** |
| 1. | Районные соревнования «Весёлые старты» | апрель | 6 | 1 место |
| 2. | Районный Фестиваль ГТО | май | 20 | 1 место –. Кулигин П., Арнаут 2 место –.Конев А. |
| 3. | Районный конкурс по присуждению премии «Новое поколение» одаренным детям Вичугского муниципального района» | май | 2 | Лоренц Кристина- победительНавалов Кирилл-призер |
| 4. | Конкурс на приз главы Вичугского муниципального района для одаренной молодежи «Открытие» | июнь | 2 | Лоренц КристинаНавалов Кирилл |
| 5. | Районные соревнования по легкой атлетике | сентябрь | 5 | Арнаут Ан. – 1 местоКузнецова Ир. - 2 место  |
| 6. | Районный конкурс – выставка "Осенние фантазии" | октябрь | 11(12 работ) | Победители:Новиков НикитаМельникова ВарвараЛобанов ИльяМетелев ДмитрийСмирнова АлинаДунаева ВикторияСмирнова Алиса |
| 7. | Районные соревнования ГТО | сентябрьноябрь | 8 | Чешков М, Соловьёва В, Крайнова А, Анфилова В, Клопова Д, Конев А, Кулигин П, Седов К) |
| 8. | Районные соревнования по настольному теннису | октябрь | 8 | 1. место – Конев Андрей

призеры – Соловьёв К., Горбушина Рената |
| 9. | Районные соревнования по шахматам | ноябрь | 5 | Призер – Паршин Артемис |
| 10. | Районная экологическая конференция «Молодёжь изучает окружающий мир» | октябрь | 2 | Диплом отдела образования администрации Вичугского муниципального района Ивановской области 1 место (направление «Мониторинг состояния окружающей среды») |
| 11. | Районный фестиваль-конкурс *«Прекрасен наш союз»,* посвященный Всероссийскому дню лицеиста (Дню открытия Царскосельского лицея) | ноябрь | 6 | Диплом отдела образования администрации Вичугского муниципального района Ивановской области1 место – Глушаков Дмитрий, ( номинация «Учителям особое почтенье…»)Свистунова Алина 2 место – Рыбкина Кс.,1. место – Дунаева Виктория (номинация «Я вновь читаю пушкинские строки…»)

1 место – Седова Анна (номинация «В гости к Пушкину с карандашом и кистью в руках») |
| 12. | Районный конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни».  | ноябрь |  | 1 место – Горохова Виктория (номинация «Агитационный материал»)1 место – Перебаскина Виктория (номинация Видео, презентация» |
| 13. | Районная выставка декоративно-прикладного творчества | декабрь | 10 | 1 место- номинация "Мягкая игрушка" Морозов Никита 7б,- коллективная работа обучающихся объединения «Креативное рукоделие»; - номинация "Бисероплетение" Ротнова Варвара 5б,Виноградова Анна 7а; 2 место- номинация "Вязание" Вьюнова Екатерина 9а, - номинация "Мягкая игрушка" Фомичева Анастасия 7б; |
| 14. | Районные соревнования по баскетболу | декабрь | 22 | 1 место - юноши ,1 место - девушки  |
| 15. | Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка» | декабрь | 12 | 1 место - Киселева Виктория 8б,Егорова Анастасия 2а, 2 место - Помельникова Елизавета 8а, 3 место- Месина Элина 5б, Ашаева Виктория 3б, |
| 16. | Районный конкурс рисунков "Рождественский подарок" | декабрь |  | Победители: Батунова Ксения 2а, Седова Анна 8б  |
| 17. | Районный конкурс – выставка "Сохраним пчелу - сохраним планету" | декабрь-январь | 11 | Диплом МБУСДО Районный ДДТПобедители: Мельникова В., Карасева В.,Батунова Кс.,АшаеваВ.,Филатова А.  |
| 18. | Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) | январь  | 6 | Дипломы Отдела образования администрацииВичугского муниципального районаПобедительКорнев Максим |
| 19. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых» | январь | 2 | 2 место – 2 а класс (Иванова Есения) |
| 20. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | февраль | 2 | Дипломы Отдела образования администрацииВичугского муниципального районаПобедители : Карасева Виолетта (номинация Мультимедиа)Навалов Иван (номинация «Литература») |
| 21. | Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ «История семьи в истории страны: сороковые роковые». | март | 2 | Победители :Навалов Иван, Навалова Полина |
| 22. | Районный конкурс-выставка «Юный патриот» | февраль | 2 | Дипломы Отдела образования администрацииВичугского муниципального районаПобедители: Работалова Ирина 1А, Лебедев Егор, Лебедев Михаил1Б |
| 23. | Районный конкурс семейных архивов «В память о тебе, воин-интернационалист» | февраль | 3 | Победитель: Малинин МатвейПризеры: Конев ИванДунаева Виктория |
| 24. | Районный конкурс «Мой ласковый и нежный друг» | март | 5 | Диплом МБУ СДО «Вичугский районный ДДТ»Победители:-Стоянова Екатерина 4А-Смирнова Александра 9А-Плотников Дмитрий 1А |
| 25. | Районные соревнования по настольному теннису | март | 14 |  1-е место – Конев Андрей2-е место- Горбушина Р., Соловьёв К.3-е место – Кенгурова А.,Цветков Ал-р |
| 26. | Районные соревнования по баскетболу: | март | 10 |  1-е место – 3 команды |
| 27. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества | март |  | Дипломы МБУ СДО «Вичугский районный ДДТ»1 место -Морозов Н (номинация "макраме")Фомина С, Воробьева Н.(номинация "мягкая игрушка")2 место- Нечаева А, Аловская Ксения, коллективная работа ("мягкая игрушка")1 место - Услугина Иона (номинация "Светлый праздник"). |
| 28. | Районный конкурс детского рисунка «Весеннее настроение» | март |  | Дипломы МБУ СДО «Вичугский районный ДДТ»1 место:Ашаева В,Зятева Ек,Панова Не (номинация "Весеннее настроение")1 место -Капитанова В,Альтовская А, ВиноградоваА,Сироткина А,Услуги на И,Беляева С,Нечаева А, Киселева В,Канаев М,Потехин Ег,Шахмаев К,2 место-Коренова Д,Арнаут Д, Морозов Н,Батунова К3 место -Навалова П(номинация "Сороковые, роковые...") |
| 29. | Районный конкурс на лучшее прочтение литературных произведений | март | 6 | Дипломы Отдела образования администрацииВичугского муниципального района1 место - Васильев Никита 11 класс, 2 место – Метлева Варвара 8Б /Рыбкина Ксения 9Б3 место – Горбушина Рената («Стихи о Вов») 1 место - Свистунова Алина 8Б 3 место -Мясникова Вероника 3Б («Стихи К.Д.Бальмонта и поэтов серебряного века»); |
| 30. | Районный конкурс детских театральных коллективов «Маска – 2025» | март | 6 | Диплом отдела образования администрации Вичугского муниципального района1 место |
| 31. | Районный конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов дорожного движения «Светофор» | март | 4 | Благодарность отдела образования администрации Вичугского муниципального района |
| 32. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | март | 2 | Диплом отдела образования администрации Вичугского муниципального районаПобедитель Киселева ВикторияБлагодарность – Метлева Варвара |
| 33. | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»  | март | 7 | Диплом Отдела образования администрацииВичугского муниципального района 1 место – Свистунова Алина3 место – Музыкальная мозаика |
| 34. | Районные соревнования по шахматам | апрель | 5 | 2-е место – Паршин Ар, Зверев К.3-е место – Метлёв Андрей |
| 35. | Районные соревнования по стритболу | апрель | 30 | 2-е место – 2 команды |
| 36. | Районные соревнования по волейболу | апрель | 10 | Девушки 1-е место  |
| **Региональный уровень** |
|  | Региональный этап IV Международного детского экологического форума«Изменение климата глазами детей – 2024» | март | 3 | Победитель – Лобанова Вероника |
|  | Президентские игры. В рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников*- волейбол юноши /девушки* | апрель | 6 | Диплом ДО Ивановской области3 место в командном зачете  |
|  | Президентские игры. В рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников*- баскетбол/ юноши*   | апрель | 4 | Диплом ДО Ивановской области2 место в командном зачете |
|  | Президентские игры. В рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников*- настольный теннис*  | май | 3 | Диплом ДО Ивановской области3 место в командном зачете |
|  | Президентские игры. В рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников*- лёгкая атлетика*  | май | 12 | Диплом ДО Ивановской области2 место в командном зачете1 место – Румянцев А.(бег на 60м) |
|  | Президентские игры. В рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников*- Шиповка юных* | май | 8 | Диплом ДО Ивановской области2 место в командном зачете1 место – Румянцев А.(бег на 60м)1 место - Работалов А.(метание)3 место – Кулигин П..(бег на 1000м) |
|  | Конкурс проектов по природоохранной деятельности В Дни защиты от экологической опасности | март -октябрь | 12 | Диплом ГАУД ПО Ивановской области УНОИ1 место (номинация «Сохранение наземных экосистем») |
|  | Региональная научно-исследовательская конференция "Молодежь изучает окружающий мир"  | ноябрь | 2 | Диплом ГАУД ПО Ивановской области УНОИ1 место  |
|  | Областной слет экологических объединений «Земле жить!» | декабрь | 2 |  |
|  | Региональные соревнования по легкой атлетике | сентябрь | 8 | 2 место - командаРаботалов Кирилл – 1 местоРумянцев Ал. – 1 местоКулигин Павел – 3 место |
|  | Областная добровольческая акция «Свет в окне» | октябрь декабрь | 35 |  |
|  | Областные соревнования по настольному теннису | ноябрь | 3 | 3 место (команда) |
|  | Областные соревнования по баскетболу | декабрь | 17 | Юноши – 2 место |
|  | 7 сезон проекта «Будущее создаем сегодня!» | ноябрь - декабрь | 5 | Конкурс арт – объектов – 3 место |
|  | Региональный конкурс «Русское Рождество» | декабрь | 8 |  |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса «Волонтёры могут всё!» | январь | 15 | Диплом ДО Ивановской области Победитель |
|  | Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»  | январь | 1 |  |
|  | Областной конкурс чтецов "Солнечный эльф | март | 1 | Диплом ДО Ивановской области  |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | апрель | 1 | УчастникКиселева Виктория |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) | апрель | 2 | победитель |
|  | Всероссийский конкурс научно – технологических проектов «Большие вызовы» (в направлении агропромышленные технологии) | апрель | 1 | победитель |
|  | Областная добровольческая акция «Весенняя неделя добра» | апрель | 150 |  |
|  | Областные соревнования по волейболу:- юноши- девушки, | март | 20 | 3 место4 место |
|  | Президентские игры: - баскетбол  - волейбол - настольный теннис - лёгкая атлетика-футбол | апрель | 8104 | 2 место |
| **Всероссийский уровень** |
|  1. | Всероссийский творческий конкурс «Звери, птицы и рыбы» | май | 1 | Нечаева Алина |
| 2. | Всероссийский творческий конкурс «Птицы – вестники весны» | май | 1 | Воеводина Кристина |
| 3. | Всероссийский творческий конкурс Сохраним жизнь на земле» | май | 1 | Чернятьева Эльвира |
| 4. | Всероссийский творческий конкурс «Стихи красок» | май | 1 | Месина Элина  |
| 5. | Всероссийский творческий конкурс «Солнце светит всем» | май | 1 | Панова Кристина |
| 6. | Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные традиции» | май | 1 | Месина Элина  |
|  7. | Всероссийский творческий конкурс «Благодарим любимых учителей!» | ноябрь | 1 | Батунова КсенияДиплом 2 место |
|  8. | Всероссийский творческий конкурс «Когда приходит вдохновенье» | ноябрь | 1 | Парамузова Ек.Диплом 1 место |
|  9. | Всероссийский творческий конкурс «Осенний лес» | ноябрь | 1 | Черных АнастасияДиплом 3 место Месина Элина 1 место  |
|  10. | Всероссийский творческий конкурс «Все любят мультфильмы» | декабрь | 1 | Батунова КсенияСертификат участника |
|  11. | Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности» |  | 1 | Панова Екатерина Диплом 2 место |
|  12. | Всероссийский творческий конкурс «Нашим папам посвящается» | декабрь | 1 | Батунова КсенияСертификат участника |
|  13. | Всероссийский творческий конкурс «Любовью матери наш мир согрет» | декабрь | 1 | Сергеева Алёна Диплом 3 место |
|  14. | Всероссийский творческий конкурс «Добрый мир любимых сказок» | декабрь | 1 | Седова Аня 8 классДиплом 1 место |
|  15. | Федеральный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» | апрель-октябрь | 1 | Победитель Лобанова Виктория (номинация «ЭкоПоделка») |
|  16. | Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества» | февраль | 1 | победитель |
|  17. | Всероссийский конкурс «Солнечный свет»Номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты»  | январь | 1 | 1 место Рыбкина Ксения |
|  18. | Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского | март | 2 |  |
|  19. | Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна – 2025» | апрель-май | 180 |  |
|  20. | Всероссийский конкурс научно – технологических проектов «Большие вызовы» | апрель | 1 | участие |

**3.6. Участие в региональном математическом турнире**

Приняли участие:

Школьный этап - 32 человека

Муниципальный этап – 16 человек

Региональный этап – 3 человека

3.7 Результаты ВПР. 2024г.

По результатам ВПР МБОУ «Каменская средняя школа» не вошла в число школ с низкими результатами.

1.В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классе по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося учителями – предметниками были определены проблемные поля, дифициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР, проведенных в 2023 г в МБОУ «Каменская средняя школа» .

2. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса на школьных методических объединениях были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР, проведенных в 2023 г в МБОУ «Каменская средняя школа».

3. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели заместителями директора по УВР Блохиной С.В. и Зиминой Е.Н. были определены проблемные поля, дифициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР - 2024 в МБОУ «Каменская средняя школа».

4. Учителями-предметниками были внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам : в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета , а также в части календарно-тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы). Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

5. Учителями-предметниками внесены изменения в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. Была организована преемственность в обучении и формировании межпредметных связей через внесение учителями-предметниками изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ВПР, по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

8. На обучающем этапе в школе организовано проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

9. Организуются и проводятся учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

9. На оценочном этапе заместителями директора по УВР Зиминой Е.Н. и Блохиной С.В. внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования МБОУ «Каменская средняя школа» в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования МБОУ «Каменская средняя школа» с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

10. В состав учебных занятий включены для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно –измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

11. В состав учебных занятий для проведения промежуточной(четвертной) оценки обучающихся включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

Планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

12. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы основного образования осуществляется и будет осуществляться с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 **4.1.       Характеристика учительских кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учителей | 27 | % |
| Учителя − внешние совместители | 0 | 0 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 22 | 76 |
| с высшим педагогическим | 20 | 74 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку |  2 | 7,4 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 27 | 100 |
| по ФГОС | 27 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  | 22 | 81,48 |
| на высшую квалификационную категорию | 5 | 18,51 |
|  на первую квалификационную категорию | 12 | 44,4 |
|  на соответствие занимаемой должности | 6 | 22,22 |
|  не аттестованы  | 4 | 14,81 |

Вывод: появились неаттестованные педагоги в связи приходом на работу новых, молодых специалистов со стажем пед. работы меньше двух лет..

**4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 6 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 6 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 1 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

**4.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Педагоги - психологи  | 0 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги( включая внутренних совместителей) | 1 |
| Педагоги дополнительного образования  | 4 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

|  |  |
| --- | --- |
|  Число зданий и сооружений. Имеют все виды благоустройства ( водопровод, центральное отопление, канализацию)  | 1 |
| Общая площадь сооружений | 35077кв.м |
| Число классных комнат. Их площадь | 26 1371 кв.м |
| Число мастерских. В них мест | 1 30 мест |
| Наличие библиотеки |  54 кв. м |
| Число залов спортивный  актовый тренажёрный  | 1 156 кв. м11 |
| Число кабинетов основ информатики и вычисл. техники, в них рабочих мест | 1 15 |
| Число персональных компьютеров  в локальной сети используются в учебных целях,переносных компьютеров подключенных в сети Интернет  | 97407167 |
| Интернет - оснащенность | 193Мбит/сек Ведется электронный дневник и электронный журнал, есть электронная библиотека |
| Мультимедийные проекторы | 18 |
| Интерактивные доски | 12 |
| Принтеры | 4 |
| Сканеры | 3 |
| МФУ | 22 |
| Цифровые лаборатории | 9 |

**5.2. Наличие условий организации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений  | Кол-во |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 5 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЗР | 0 |
| Кабинет технологии (мастерские) | 2 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 0 |
| Кабинет иностранного языка | 2 |
| Спортивный зал | 1 |
| Тренажёрный зал | 1 |
| Читальный зал | 0 |
| Кабинет начальных классов  | 5 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Тренажёрный зал | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (столовая) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (2 медицинских кабинета) | Да |

Вывод:

**Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа» в основном соответствуют требованиям ФГОС.**

|  |
| --- |
| **РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ** **6.1. - 6.2 Динамика качества знаний и успеваемости** |
| Динамика качества знаний |
| Всего | 2-4 класс | 5-9 класс | 10-11класс |
| Аттестованных | На 4-5 | % | Всего | На 4-5 | % | Всего | На 4-5 | % | Всего | На 4-5 | % |
| **2021-2022** |
| **368** | **167** | **45,3** | **127** | **75** | **59,1** | **212** | **75** | **35,3** | 29 | 17 | 58,6 |
| **2022-2023** |
| **370** | **179** | **48,3** | **128** | **77** | **60,15** | **208** | **84** | **40,38** | 34 | 18 | 52,9 |
| **2024-2025** |
| **356** | **164** | **46** | **119** | **72** | **44,4** | **209** | **79** | **37,8** | 28 | 13 | 46,4 |

**Вывод:** За последние 3 года идет на спад количество неуспевающих: (с 2022 -12 человек до 2024 -9 человек), качество знаний колеблется в границах 45-48 %.Школа постепенно ликвидирует последствия некачественного дистанционного обучения в ковидные учебные года.

|  |
| --- |
| Динамика успеваемости |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | Не успе-вают | % | Всего | Не успе-вают | % | Всего | Не успе-вают | % | Всего | Не успе-вают | % |
| **2021-2022** |
| **368** | **12** | 3,2 | **127** | **4** | 3,14 | **212** | **8** | 3,77 | **29** | **0** | **0** |
| **2022-2023** |
| **370** | **10** | 2,7 | **127** | **0** | 0 | **212** | **10** | 4,8 | **34** | **0** | **0** |
|  **2023-2024** |
| **356** | **9** | 2,52 | **119** | **1** | 1,28 | **209** | **8** | 3,82 | **28** | **0** | **0** |

**6.3. Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .**

2021 – 34 призовых места

2022 - 45 призовых мест

2023 – 34 призовых места

2024 – 27 призовых мест

 Количества призовых мест уменьшилось в результате изменения условий проведения и проверки олимпиад, перенесение олимпиад естественно – научного цикла на платформу «Сириус», но по-прежнему остается одним из самых высоких в районе.

**6.4. Динамика участия в интеллектуальных играх .**

Динамика участия в интеллектуальных играх:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020 - 2021 уч. год | 2021 - 2022 уч. год | 2022 - 2023 уч. год | 2023 - 2024 уч. год | 2024 - 2025 уч. год |
| 85 (21,2%) | 110 (26,6%) | 30 (7,3%) | 35 (8,75%) | 15 (3,8 %) |

**6.6 Динамика развития проектной, исследовательской деятельности на базе Центра естественно-научной и технической направленности «Точка Роста».**

**6.6.1.** В 2024 году отмечается стабильность показателей деятельности Точки роста в МБОУ «Каменская средняя школа» :

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 160 человек.

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» в 1и 2 квартале-29 человек. На 5 человек больше, чем в 2023 году. Однако в 3и 4 кварталах 2024 года эта цифра уменьшилась до 27 человек. В 3 и 4 кварталах показатель «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»\* - 227 человек, на 15 человек больше , чем во втором квартале из-за объективных факторов – изменения учебных планов 10-11 классов обновленных ФГОС и наполняемости классов.

Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора -100%.

Педагоги «Точки роста»: учитель биологии Голубева Е.В., лаборант Строганов А.А.,- в 1 квартале 2024 года прошли курсы в ООО «Велес» - «Методика и педагогика дополнительного образования»(25.01.2024-25.03.2024г.); учитель биологии Голубева Е.В., прошла курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по химии.(12.02.2024-11.03.2024).

**В 1-2 кварталах** всего на базе центра «Точка роста» созданы и работают 9 объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с охватом 92 человека, а именно:

Всего на базе центра «Точка роста» созданы и работают 11 объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с охватом 116 человек.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы :

«Формирование функций естесственнонаучной грамотности» (19 человек). «Разговор о правильном питании»(18 человек); «Здоровята»(9человек); «Занимательная химия»(10 человек), «В мире ОГЭ по химии»(6 человек); « Основы проектной деятельности по физике в 7 классе»(10 человек); « Основы проектной деятельности по физике в 8 классе»(8 человек); «Секретные материалы о здоровье»(7 человек).

Всего 87 человек.

 «Юный эколог» Доп. образование (от школы)-12 человек

«Юный эколог» Доп. Образование(от ДДТ) -10 человек

 «Робототехника» Доп. образование -7человек

Всего 29 человек.

С 3 по 30 июня 2024 года на базе Точки роста работает летний профильный отряд «Робототехика» - 8 человек

**В 3-4 кварталах 2024 года** Всего на базе центра «Точка роста» созданы и работают 6 объединений в рамках внеурочной деятельности и 3 дополнительного образования с охватом 105 человек.

 В рамках внеурочной деятельности реализуются программы :

«Формирование функций математической грамотности» (17 человек). «Разговор о правильном питании» (10 человек); «Хочу все знать» (8человек); « Основы проектной деятельности по физике в 7 классе»(20 человек);

« Основы проектной деятельности по физике в 8 классе»(13 человек); «Секретные материалы о здоровье»(10 человек).

Всего 78 человек.

«Юный эколог» Доп. образование(от школы) - 10 человек

«Юный эколог» Доп. Образование(от ДДТ) -10 человек

 «Робототехника» Доп. образование - 7человек

Всего 27 человек.

**Проектная деятельность и защита индивидуальных ученических проектов (1,2,4 кварталах 2024года):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Направленность | Социальный эффект | Охват участников |
| 1. Влияние ядерной энергетики на живые организмы
 | Социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Проблема бездомных животных
 | Социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Лесные пожары и экологические изменения среды
 | Социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося. Буклеты, памятки о поведении человека на природе и во время лесных пожаров | 1 |
| 1. Чистые берега-чистое будущее
 | Социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению | 1 |
| 1. Влияние рекламы на психику подростка
 | Социальное | Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению | 1 |
| 1. Влияние транспорта на состояние окружающей среды и здоровье человека
 | Социальное | Формирование функциональной грамотности . Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению | 1 |
| 1. Движения растений
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Влияние стресса на человеческий организм
 | Социальное | Рекомендации по саморегуляции психологического состояния человека | 1 |
| 1. Нарушение пищевого поведения человека под влиянием социально-психологических факторов
 | Социальное | Рекомендации , буклеты по правильному питанию. Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению | 1 |
| 1. Экологическая опасность техногенных аварий и катастроф
 | Социальное | Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению | 1 |
| 1. Болота как экосистемы
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Методика определения воздействия на окружающую среду винного завода
 | Социальное | Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению | 1 |
| 1. Из чего изготавливают бумагу?
 | Социальное | Рекомендации по регулированию агрессивности, тревожности и эмоционального состояния | 2 |
| 1. Из чего изготавливают пакетики для чая?
 | Социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося  | 1 |
| 1. Опыты с атмосферным давлением
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося.. | 1 |
| 1. Измерение атмосферного давления на различных высотах
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося.. | 1 |
| 1. Давление на морских глубинах
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося.. | 1 |
| 1. Фонтан от древнего мира до наших дней
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося.. | 1 |
| 1. Рычаги в быту и в живой природе
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося.. | 1 |
| 1. Люди , покорившие космос
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося.. | 1 |
| 1. Животные в космосе
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося.. | 1 |
| 1. Космическая еда
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося.. | 1 |
| 1. Проблема бездомных животных
 | Социальное | Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению | 1 |
| 1. Влияние сотовых телефонов на здоровье подростков
 | Социальное | Формирование функциональной грамотности . Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению | 1 |
| 1. Чистые берега-чистое будущее
 | Социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Лесные пожары- экологические изменения среды
 | Социальное | Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению | 1 |
| 1. Влияние рекламы на психику подростка
 | Социальное | . Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению | 1 |
| 1. Ядерное оружие и последствия его применения
 | Социальное | Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению | 1 |
| 1. Движения у растений
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Влияние стрессов на человеческий организм
 | Социальное | Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению. Рекомендации по регулированию агрессивности, тревожности и эмоционального состояния | 1 |
| 1. Лекарственные растения: их роль в жизни людей
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Нарушение пищевого поведения человека под влиянием социально-психологических факторов
 | Социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося Рекомендации по регулированию агрессивности, тревожности и эмоционального состояния | 1 |
| 1. Жвачка. История вредной привычки: мифы и реалии.
 | Социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося Рекомендации по борьбе с вредными привычками | 2 |
| 1. Роль химии в жизни человека
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. История открытия химических элементов
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Кто изобрел бумагу?
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. История открытия химических элементов
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Кристаллы вокруг нас. Выращивание кристаллов солей
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Вред энергетических напитков
 | Социальное | Антиреклама энергетических напитков | 1 |
| 1. Химия и искусство: на чем держится живопись
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Красота с помощью химии
 | Социальное | Рекомендации по использованию косметики для тела и лица | 1 |
| 1. Алхимия – магия или наука?
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Жвачка: история вредной привычки (мифы или реалии)
 | Социальное | Антиреклама жвачки | 2 |
| 1. Кто изобрел бумагу?
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 2 |
| 1. Изучение состава и свойства противогололедных реагентов, используемых на дорогах города
 | Социальное | Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению | 1 |
| 1. О, шоколад! Полезное или вредное лакомство?
 | Социальное | Рекомендации по правильному потреблению шоколада. | 1 |
| 1. Вред энергетических напитков
 | Социальное | Разработка буклетов об энергетических напитках | 1 |
| 1. Электронным сигаретам-нет!
 | Социальное | Разработка буклетов о вреде электронных сигарет | 1 |
| 1. Бытовая химия – плюсы и минусы
 | Социальное | Рекомендации по правильному использованию бытовой химии | 1 |
| 1. Что спрятано в кусочке мыла?
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Проблемы загрязнения мирового океана
 | Социальное | Рекомендации по защите от экологической опасности | 2 |
| 1. **Наши любимые реки**
 | Социальное | Рекомендации по защите от экологической опасности | 10 |
| 1. Влияние стрессов на здоровье человека
 | Социальное | Рекомендации по стрессоустойчивости | 1 |
| 1. По страницам Красной книги
 | Социальное | Рекомендации по сохранению редких растений России, Ивановской области, Вичугского района | 1 |
| 1. ИКТ и здоровье
 | Социальное | Рекомендации по ЗОЖ | 1 |
| 56.Кожа и уход за ней | Социальное | Рекомендации по уходу за кожей | 1 |
| 57.Здоровый образ жизни. | Социальное | Рекомендации по ЗОЖ | 1 |
| 58. Витамины - полезные вещества | Социальное | Рекомендации по правильному потреблению витаминов. | 2 |
| 59.Интернет в жизни школьников | Социальное | Памятки по использованию интернет | 1 |
| 60.Разнообразие рыб Ивановской области. | Социальное | Рекомендации по разумному использованию рыбных запасов России, Ивановской области, Вичугского района | 1 |
| 61.Влияние спорта на здоровье человека | Социальное | Рекомендации по ЗОЖ | 1 |
| 61 |  |  | 79 |

Проекты, реализованные **в 3-м квартале** 2024 года на базе Центров «Точка роста»

 20 сентября 2024 года. Субботник по уборке прибрежной зоны реки Сунжа

-45 человек - в рамках Всероссийской экологической акции «Зеленая Россия - 2024»

Численность обучающихся, ставших участниками, призерами и победителями научно-практических конференций, олимпиад школьников по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей:

  **В 1- 2 кварталах 2024 года**

Обучающийся 11 класса Грязев Константин . Прошел в финал регионального конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023-2024 учебном году. Направление «Агропромышленные и биотехнологии».

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

По экологии – 2 человека - Грязев Константин (11 класс) - 44 балла, Кокорева Елизавета (10 класс) – 55 баллов. (на 1 балл ниже призового результата).

**В 3-4 кварталах 2024 года:**

 -Участие и 1 место на областном конкурсе на лучший проект природоохранной работы в дни защиты от экологической опасности - объединение «Юный эколог» МБОУ «Каменская средняя школа» - 10 человек -18.12.2024.

- Участие и 1 место в открытой региональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Молодежь изучает окружающий мир» – Шахмаев Кирилл Александрович – ноябрь 2024г.

1место в открытой региональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Молодежь изучает окружающий мир» – Виноградова Анна Ивановна - ноябрь 2024г.

 - Участие и Благодарственное письмо Голубевой Елене Владимировне, учителю МБОУ « Каменская средняя школа» за активное участие в экологическом движении и поддержку инициатив обучающихся, за организацию мастер-класса в рамках проведения областного слета экологических объединений «Земле жить!».

- Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии – 5 человек.

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, экологии, физике, химии (школьный этап); по биологии и экологии (муниципальный этап)

Победитель муниципального этапа по экологии - 1 человек; призер - 1 человек.

-Участие в Экодиктанте - 10 человек

 Технодиктанте – 34 человека.

Онлайн - тестирование по естественнонаучной функциональной грамотности (9б класс) – 22 человека

**Всероссийская олимпиада школьников по экологии – муниципальный этап –**

**1 победитель, 1 призер.**

1 место на областном конкурсе на лучший проект природоохранной работы в дни защиты от экологической опасности - объединение «Юный эколог» МБОУ «Каменская средняя школа» - 10 человек -18.12.2024

- Благодарственное письмо Голубевой Елене Владимировне, учителю МБОУ « Каменская средняя школа» за активное участие в экологическом движении и поддержку инициатив обучающихся, за организацию мастер-класса в рамках проведения областного слета экологических объединений «Земле жить!»

- 1 место в открытой региональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Молодежь изучает окружающий мир» – Шахмаев Кирилл Александрович – ноябрь 2024г.

1место в открытой региональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Молодежь изучает окружающий мир» – Виноградова Анна Ивановна - ноябрь 2024г.

5. **Количество программ, занесенных в Навигатор дополнительного образования**.

**В 1-2 кварталах**

1)«Формирование функций естественнонаучной грамотности» (19 человек).

2) «Разговор о правильном питании» (18 человек);

 3) «Здоровята»(9человек);

4) «Занимательная химия»(10 человек),

5) «В мире ОГЭ по химии»(6 человек);

6) « Основы проектной деятельности по физике в 7 классе»(10 человек); 7) « Основы проектной деятельности по физике в 8 классе»(8 человек);

8) «Секретные материалы о здоровье»(7 человек).

Всего 87 человек.

9) «Юный эколог» Доп. образование(от школы)-12 человек

10)«Юный эколог» Доп. Образование(от ДДТ) -10 человек

 11) «Робототехника» Доп. образование -7человек

 Всего 29 человек

**В 3- 4кварталах**

. Программы, занесенные в Навигатор дополнительного образования – количество и перечень.

1) «Юный эколог» Доп. образование (от школы) - 10 человек

 2) «Робототехника» Доп. образование -7человек

 Всего 17 человек

**Перечень проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий**

 **в 1-2 кварталах 2024 года**

-осуществлялась подготовка к участию в Всероссийской олимпиаде по биологии (региональный этап) -2 человека.

 - осуществляется «Разговор о важном» на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и др., и занятия на платформе «Профминимум» 6а - 17 человек.

 - на базе Точки роста реализуются учебные планы естесственнонаучного и технологического профилей в 10 и 11 классах – 19 человек.

- в феврале и марте прошел 1-й этап профилактического мероприятия «Несовершеннолетние» под названием «Здоровый образ жизни»: школьная медсестра Панферова С.В. провела беседы с обучающимися начальных классов по теме «Режим школьника», «Здоровое питание».  – 400 человек

- 21февраля в Точке роста прошла встреча обучающихся 10-11 классов с представителями ФКУ ИК-3 УФСИН России по Ивановской области - 28 человек.

-26 января прошла Всероссийская акция «Карьера Первых», посвящённая Дню российского студенчества в формате «Классных встреч». На мероприятие были приглашены выпускницы нашей школы Белова Анна (обучается в магистратуре Верхневолжского государственного агробиотехнологического университета на инженерно-экономическом факультете по специальности «Агроинженерия»), Кочетова Кристина (обучается на первом курсе ИГЭУ им. В.И. Ленина, факультет «Экономика и управление» по специальности «Менеджмент»). – 65 человек

- 19.01.2024 в целях профориентации школьников, оказания помощи в профессиональном самоопределении, выборе профессии прошла встреча выпускников 9-х классов с представителями Кинешемского медицинского колледжа- 37 человек

 - с использование технических и лабораторных средств Точки роста учитель биологии Голубева Е.В. прошла курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, оценивающих лабораторные работы ОГЭ по химии.(12.02.2024-11.03.2024).

- 5 апреля 2024 года. Встреча с инспектором ПДН межмуниципального отдела МВД России Вичугский Гладиловым Е.Н. «Профилактика экстремизма и терроризма».

<https://kam-sosh.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_205.html>

 - 2 апреля 2024 года Мастер-классы специалистов ОГКОУ Вичугская школа-интернат № 2 для педагогов МБОУ «Каменская средняя школа».

<https://kam-sosh.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_202.html>

-8 мая 2024 года литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне.

 <https://kam-sosh.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_244.html>

Вручение аттестатов выпускникам 9-х и 11 классов 28 и 29 июня 2024 года

С 3 по 30 июня 2024 года на базе Точки роста работает летний профильный отряд «Робототехика» - 8 человек.

 5 июня 2024г. День «Дерзай и открывай. Наука и технология», в рамках которого ребята подготовили мини-проект «Школа-часть малой Родины».

7, 14 июня 2024 года посещение ребятами 1,2 отрядов занятия кружка «Робототехника». Первые шаги в управлении роботами и манипуляторами.

**В 3-4 кварталах :**

В сентябре 2024 года

1.Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы»

2. Акция «Внимание - дети!»

3. Всероссийская неделя безопасности дорожного движения

-в сентябре 2024 года начал свою работу элективный курс «Индивидуальный проект» в 10 классах - 10 человек

-осуществляется подготовка к участию в Всероссийской олимпиаде по биологии, физике, химии на платформе «Сириус», в олимпиаде по экологии -222 человека.

- осуществляется «Разговор о важном» на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и др., и занятия на платформе «Билет в будущее (Профминимум)» в 6а,7а,9а классах. - 63 человека.

 - в сентябре 2024 года на базе Точки роста реализуются учебные планы естесственнонаучного и технологического профилей в 10 и 11 классах – 15 человек.

- Проведение и участие в

Онлайн - олимпиаде «Культура вокруг нас» - 6а,7а,9а

Онлайн - олимпиаде «Безопасный интернет» -6а,7а,9а

Подготовка к участию в районной и областной конференциях «Молодежь изучает окружающий мир»

<https://kam-sosh.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_346.html>

Мероприятия к Дню Государственного герба Российской Федерации

<https://kam-sosh.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_344.html>

17.10.2024 общешкольное родительское собрание по теме: «Электронная сигарета – современная реальность. Как помочь подростку побороть тягу к электронной сигарете?»

<https://kam-sosh.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_311.html>

Подготовка к участию в областном слете экологических объединеий «Земле жить»

<https://vk.com/wall-200964028_1315>

Проведение торжественного концерта к Дню учителя.

<https://kam-sosh.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_305.html>
[#Вичугскийрайон](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%92%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)
[#Ивановскаяобласть](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)
[#деньучителяНД](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%9D%D0%94)

Общешкольное меропрятие «Посвящение в Хранители истории» -5-11 класс -24 человека.

<https://vk.com/photo-200964028_457243819?access_key=57a0ee55b2c4709b5f>

**Сотрудничество с местным бизнес сообществом** в реализации проектов и профориентационной работе: экскурсии на отделочное производство, на предприятия» Галтекс» (п.г.т. Старая Вичуга), и ОО «Фабрика красный Октябрь»(п.г.т. Каменка)

**Показатели деятельности**

центров «Точка роста», созданных в 2021-2022 годах

1-2 квартал

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Мин. значение для ОО, не являющихся малокомпл. | Мин.значение для малокомпл. ОО | Достигнутое значение по МО на **25.03.2024** |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»\* (человек) | 300 | 100 | 160 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»\*\* (человек) | 60 | 30 | 29 |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора\*\*\* (проценты) | 100 | 100 | 100 |

**Показатели деятельности**

центров «Точка роста», созданных в 2021-2022 годах

3-4 квартал

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Мин. значение для ОО, не являющихся малокомпл. | Мин.значение для малокомпл. ОО | Достигнутое значение по МО на **01.10.2024** |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»\* (человек) | 300 | 100 | 227 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»\*\* (человек) | 60 | 30 | 27 |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора\*\*\* (проценты) | 100 | 100 | 100 |

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

К числу **проблем**, которые предстоит решать в 2025 году относятся:

1. Приведение в соответствии с ФОП основных образовательных программ (.Реализация приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования от 19 марта 2024г. №171.)

2. Повышение качества образования.

3. Развитие ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС.

4. Развитие потенциала Точки роста.

5. Обеспечение учебниками в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

5. Освоение ЭОР и ЦОР

7.Разнообразие форм и результативность работы с трудными детьми. Организация внеурочной занятости обучающихся (в т.ч. «трудных» подростков).

8. Обеспечение курсовой подготовки для педагогов дополнительного образования.

10. Обеспечение качественного образования детей с разными образовательными потребностями:

 1) обеспечение школы следующими специалистами: психолог, логопед для инклюзивного обучения,

2) совершенствование индивидуального подхода к одарённым детям за счёт создания индивидуальных учебных маршрутов, совершенствования плана внеурочной деятельности.

11.Формирование функциональной грамотности путем создания единого технологического поля школы.

12. Развитие социального партнёрства.

13. Обеспечение психологического сопровождения реализации ФГОС.

14. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов через участия в конкурсах педагогического мастерства.

15. Пополнение кадрового состава молодыми специалистами.

16. Подготовка условий для перехода (в перспективе) на обучение только в первую смену.

17. Ремонт и замена вышедшего из строя оборудования

В 2025 году приоритетными будут следующие **направления развития:**

**Знание.**

оптимизация участия семьи в школьной жизни.

совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;

работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;

разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями

мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

**Здоровье**

использование здоровьесберегающих технологий;

привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;

увеличение доли обучающихся, получивши знак ГТО;

сохранение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;

привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

**Творчество**

развитие творческого потенциала школьников;

разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления

активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня

организация и проведение массовых творческих мероприятий

**Воспитание**

создание эффективной системы воспитательной работы школы;

организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

сохранение традиций воспитательной работы школы;

повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

**Профориентация**

использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;

организация мероприятий профорентационной направленности;

активное включение в проект «Билет в будущее»;

организация проектной деятельности профориентационной направленности;

организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами района.

**Учитель. Школьная команда**

организация работы по повышению качества образования;

сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;

вовлечение педагогов в конкурсное движение;

системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;

организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;

системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

**Школьный климат**

организация комфортной образовательной среды;

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;

организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);

системная работа с трудными обучающимися и семьями «группы риска»

**Образовательная среда**

прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;

представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах

 формирование ЦОС МБОУ «Каменская средняя школа»

использование возможностей ФГИС «Моя школа»

обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса школы.

**II.Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя школа», подлежащего самообследованию в 2024 году.**

По данным на 20.04.2025 года **(**утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 394человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 155 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 219 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 20 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в численности аттестованных учащихся на 1 августа 2023года | 153 человек – 42,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  60 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  Проф.- 50 балла База – 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 -0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0-0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | нет/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | нет/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Нет -0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | нет/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2-0,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 393 человек –100 **%** |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 311 человек-79,1 % |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 107 человек-27, 23 % |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 17 человека -4,33 % |
| 1.19.4 | Международного уровня | 0 человека - 0 % |
| 1.19.5 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 45человек-11, 5 % |
| 1.20 | Развитие волонтёрского направления: | 14 человек-11,3 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Нет/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Электронное- 400чел -100%Дистанционное -0 чел. -0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человека- 76% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20человек -74% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников(учителей) | 7человек – 25,9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников(учителей) | 7 человека -25,9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников(учителей), в том числе: | 12 человек -44,4 |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек – 18,51% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек – 44,4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека – 14,81% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек – 74,9% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека – 12,9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 человек – 59,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31человек – 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и админист-ративно-хозяйственных работников  | 31человек –100% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров  |  97 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библи-отечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки | **да**/нет |
| 2.4.1 |  Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да**/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да**/нет |
| 2.4.3 | Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов | **да/**нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся | 394человек - 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9 кв. м |