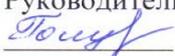


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каменская средняя общеобразовательная школа»

155315 Ивановская область Вичугский район пос. Каменка ул. Николаева д.4а  
Телефон: 8 (49354) 95-3-86 Факс: 8 (49354) 95-1-41  
Эл.почта: [Kam\\_sosh@mail.ru](mailto:Kam_sosh@mail.ru)

«Рассмотрено»  
На метод.объединении  
Протокол заседания МО  
№ .... от .....2023  
Руководитель МО  


«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
  
Дата 30.08.2023

«Утверждено»  
Директор школы  
  
Ситникова М.В.  
Приказ № 176-О от  
22.08.2023



М.П.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Практическое обществознание»**  
направление: интеллектуальное  
Возраст обучающихся: 15 лет  
Срок реализации: 1 год

Руководитель:  
учитель истории, обществознания Голубева О.А.

Каменка, 2023 г.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

### **Цель:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

### **Задачи:**

Познавательный аспект:

1. осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
2. выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
4. закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
5. формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
6. развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
7. формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Развивающий аспект:

1. способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
2. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
3. заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
4. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости

поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательный аспект:

1. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
2. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
3. давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
4. давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Раздел 1.*

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности в 9 классе «Практическое обществознание»**

#### **Личностные:**

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения

**В результате изучения данного курса обучающийся должен овладеть следующими знаниями и умениями:**

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
  - называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
  - сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

**Выработать умения:**

- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носите

лей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу(задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

**Ожидаемые результаты:**

*На основе поставленных задач предполагается, что обучающиеся достигнут следующих результатов:*

- овладение общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста 1 и 2 частей работы;
- усвоения основных приемов мыслительного поиска при решении заданий более сложного уровня.

## Содержание курса.

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура ОГЭ.</li> <li>• Структура и содержание КИМов</li> <li>• ОГЭ по обществознанию</li> </ul>	Лекция, дискуссии.	Анализ источников.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Человек и общество</b></li> <li>• Общество как динамическая система.</li> <li>• Общественное развитие. Типология обществ.</li> <li>• Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</li> <li>• Индивид, индивидуальность, личность.</li> </ul>	<p>Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ. <b>Приёмы организации деятельности:</b> <i>Интерактивные-</i> Лекция, дискуссии, мини-сочинение <i>Активные-</i> Семинар, практическая работа</p>	Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сфера духовной культуры</b></li> <li>• Познание мира.</li> <li>• Формы познания.</li> <li>• Культура и духовная жизнь.</li> <li>• Искусство, наука, религия.</li> <li>• Мораль.</li> <li>• Нравственная культура.</li> </ul>	<p>Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ. <b>Приёмы организации деятельности:</b> <i>Интерактивные-</i> Лекция, дискуссии, мини-сочинение <i>Активные-</i> Семинар, практическая работа</p>	Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Экономика</b></li> <li>• Экономика и экономическая наука.</li> <li>• Измерители экономической деятельности.</li> <li>• Понятие ВВП.</li> <li>• Экономический рост и развитие.</li> <li>• Роль государства в экономике.</li> <li>• Налоги и налоговая политика.</li> <li>• Мировая экономика, внешняя торговля, мировая финансовая система.</li> <li>• Рынок труда.</li> </ul>	<p>Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ. <b>Приёмы организации деятельности:</b> <i>Интерактивные-</i> Лекция, дискуссии, мини-сочинение <i>Активные-</i> Семинар, практическая работа</p>	Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социальная сфера</b></li> <li>• Социальные группы, их классификация.</li> <li>• Социальный статус, социальная роль.</li> </ul>	Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.	Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья и брак как социальные институты.</li> <li>• Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.</li> </ul>	<p><b>Приёмы организации деятельности:</b>  <i>Интерактивные-</i>  Лекция, дискуссии, мини-сочинение  <i>Активные-</i>  Семинар, практическая работа</p>	заданий по обществознанию.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сфера политики и социального управления</b></li> <li>• Политическая система, структура, функции</li> <li>• Политические партии.</li> <li>• Избирательная система.</li> <li>• Государственный аппарат.</li> <li>• Гражданское общество.</li> <li>• Человек в политической жизни.</li> </ul>	<p>Речевая деятельность;  Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.  <b>Приёмы организации деятельности:</b>  <i>Интерактивные-</i>  Лекция, дискуссии, мини-сочинение  <i>Активные-</i>  Семинар, практическая работа</p>	Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Право</b></li> <li>• Система права.</li> <li>• Правоотношения.</li> <li>• Правонарушения.</li> <li>• Конституция РФ.</li> <li>• Нормы права в РФ.</li> <li>• Права человека и гражданина по Конституции РФ.</li> <li>• Основы Конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>• Федерация, ее субъекты.</li> </ul>	<p>Речевая деятельность;  Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.  <b>Приёмы организации деятельности:</b>  <i>Интерактивные-</i>  Лекция, дискуссии, мини-сочинение  <i>Активные-</i>  Семинар, практическая работа</p>	Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.

Раздел 3.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Практическое обществознание»**

№ п/п	Наименование, раздел	Кол. час
1.	Вводное занятие.	2
2.	Человек и общество.	4
3.	Сфера духовной культуры	3
4.	Экономика.	5
5.	Социальная сфера.	3
6.	Сфера политики и социального управления.	4
7.	Право.	10

8.	Итоговое повторение	2
	Итого	33

Приложение рабочей программе №1

**Календарно-тематический планирование по внеурочной деятельности  
«Практическое обществознание» 9 класс.  
34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
1.	Особенности ОГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания - спецификация КИМ-ов ОГЭ по обществознанию.	1	02.09.		
2.	Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.	1	09.09.		
	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>			
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	16.09.		
4.	Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1	23.09.		
5.	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1	30.09.		
6.	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение.	1	07.10.		
	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>3</b>			
7.	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.	1	14.10.		
8.	Образование. Религия. Свобода совести.	1	21.10.		
9.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	11.11.		
	<b>Экономика</b>	<b>5</b>			
10.	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1	18.11.		
11.	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1	25.11.		
12.	Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство.	1	02.12.		
13.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	1	09.12.		
14.	Налоги. Экономические цели и функции государства.	1	16.12.		

	<b>Социальная сфера</b>	<b>3</b>			
15.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями.	1	23.12.		
16.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1	30.12.		
17.	Социальный конфликт и пути его решения.	1	13.01.		
18.	Межнациональные отношения.	1	20.01.		
	<b>Сфера политики и социального управления</b>	<b>4</b>			
19.	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.	1	27.01.		
20.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1	03.02.		
21.	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения.	1	10.02.		
22.	Гражданское общество и правовое государство.	1	17.02.		
	<b>Право</b>	<b>10</b>			
23.	Право. Нормы права.	1	24.02.		
24.	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	1	03.03.		
25.	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.	1	10.03.		
26.	Органы государственной власти РФ.	1	17.03.		
27.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	1	31.03.		
28.	Гражданские правоотношения.	1	07.04.		
29.	Семейные правоотношения.	1	14.04.		
30.	Трудовые правоотношения.	1	21.04.		
31.	Административные правоотношения.	1	28.04.		
32.	Основные понятия и институты уголовного права.	1	05.05.		
33.	Итоговое повторение.	1	12.05.		
34.	Итоговое повторение.	1	19.05.		