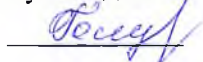


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»**

155315 Ивановская область Вичугский район пос. Каменка ул. Николаева д.4а
Телефон: 8 (49354) 95-3-86 Факс: 8 (49354) 95-1-41
Эл.почта: Kam_sosh@mail.ru

«Рассмотрено»
На метод.объединении
Протокол заседания МО
№ 1 от 30.06 2024
Руководитель МО



«Согласовано»
Зам. директора по УВР



Дата 24.06.2024

«Утверждено»

Директор школы

Ситникова М.В.

Приказ № 144/1-о от
24.06.2024



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
направление: интеллектуальное
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Руководитель:
учитель истории, обществознания
Голубева О.А.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

Задачи:

Познавательный аспект:

1. осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
2. выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
4. закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
5. формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
6. развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
7. формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Развивающий аспект:

1. способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
2. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
3. заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
4. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательный аспект:

1. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
2. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
3. давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
4. давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности в 9 классе «Практическое обществознание»

Личностные:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения

В результате изучения данного курса обучающийся должен овладеть следующими знаниями и умениями:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
 - называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
 - сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

Выработать умения:

- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носите

лей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу(задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что обучающиеся достигнут следующих результатов:

- овладение общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста 1 и 2 частей работы;
- усвоения основных приемов мыслительного поиска при решении заданий более сложного уровня.

Раздел 2.

Содержание курса.

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Структура ОГЭ. • Структура и содержание КИМов • ОГЭ по обществознанию 	Лекция, дискуссии.	Анализ источников.
<ul style="list-style-type: none"> • Человек и общество • Общество как динамическая система. • Общественное развитие. Типология обществ. • Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. • Индивид, индивидуальность, личность. 	Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ. Приёмы организации деятельности: <i>Интерактивные-</i>	Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.

	Лекция, дискуссии, мини-сочинение <i>Активные-</i> Семинар, практическая работа	
<ul style="list-style-type: none"> ● Сфера духовной культуры ● Познание мира. ● Формы познания. ● Культура и духовная жизнь. ● Искусство, наука, религия. ● Мораль. ● Нравственная культура. 	<p>Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.</p> <p>Приёмы организации деятельности: <i>Интерактивные-</i> Лекция, дискуссии, мини-сочинение <i>Активные-</i> Семинар, практическая работа</p>	<p>Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Экономика ● Экономика и экономическая наука. ● Измерители экономической деятельности. ● Понятие ВВП. ● Экономический рост и развитие. ● Роль государства в экономике. ● Налоги и налоговая политика. ● Мировая экономика, внешняя торговля, мировая финансовая система. ● Рынок труда. 	<p>Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.</p> <p>Приёмы организации деятельности: <i>Интерактивные-</i> Лекция, дискуссии, мини-сочинение <i>Активные-</i> Семинар, практическая работа</p>	<p>Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Социальная сфера • Социальные группы, их классификация. • Социальный статус, социальная роль. • Семья и брак как социальные институты. • Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. 	<p>Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.</p> <p>Приёмы организации деятельности: <i>Интерактивные-</i> Лекция, дискуссии, мини-сочинение <i>Активные-</i> Семинар, практическая работа</p>	<p>Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Сфера политики и социального управления • Политическая система, структура, функции • Политические партии. • Избирательная система. • Государственный аппарат. • Гражданское общество. • Человек в политической жизни. 	<p>Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.</p> <p>Приёмы организации деятельности: <i>Интерактивные-</i> Лекция, дискуссии, мини-сочинение <i>Активные-</i> Семинар, практическая работа</p>	<p>Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Право • Система права. • Правоотношения. • Правонарушения. • Конституция РФ. • Нормы права в РФ. 	<p>Речевая деятельность; Практические умения для выполнения заданий</p>	<p>Анализ источников. Написание эссе. Решение тренировочных заданий по обществознанию.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Права человека и гражданина по Конституции РФ. • Основы Конституционного строя Российской Федерации. • Федерация, ее субъекты. 	<p>различных видов ОГЭ.</p> <p>Приёмы организации деятельности:</p> <p><i>Интерактивные-</i> Лекция, дискуссии, мини-сочинение</p> <p><i>Активные-</i> Семинар, практическая работа</p>	
--	--	--

Раздел 3.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»**

№ п/п	Наименование, раздел	Кол. час
1.	Вводное занятие.	2
2.	Человек и общество.	4
3.	Сфера духовной культуры	3
4.	Экономика.	5
5.	Социальная сфера.	3
6.	Сфера политики и социального управления.	4
7.	Право.	10
8.	Итоговое повторение	2
	Итого	33

**Календарно-тематический планирование по внеурочной деятельности
«Практическое обществознание» 9 класс.**

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
1.	Особенности ОГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания - спецификация КИМ-ов ОГЭ по обществознанию.	1	04.09.		
2.	Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.	1	11.09.		
	Человек и общество	4			
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	18.09.		
4.	Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1	25.09.		
5.	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1	2.10.		
6.	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение.	1	09.10.		
	Сфера духовной культуры	3			
7.	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.	1	16.10.		
8.	Образование. Религия. Свобода совести.	1	23.10.		
9.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	13.11.		

	Экономика	5			
10.	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1	20.11.		
11.	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1	27.11.		
12.	Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство.	1	04.12.		
13.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	1	11.12.		
14.	Налоги. Экономические цели и функции государства.	1	18.12.		
	Социальная сфера	3			
15.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями.	1	25.12.		
16.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1	15.01.		
17.	Социальный конфликт и пути его решения.	1	22.01.		
18.	Межнациональные отношения.	1	29.01.		
	Сфера политики и социального управления	4			
19.	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.	1	05.02.		
20.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1	12.02.		
21.	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения.	1	19.02.		
22.	Гражданское общество и правовое государство.	1	26.02.		
	Право	10			

23.	Право. Нормы права.	1	05.03.		
24.	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	1	12.03.		
25.	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.	1	19.03.		
26.	Органы государственной власти РФ.	1	17.03.		
27.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	1	02.04.		
28.	Гражданские правоотношения.	1	09.04.		
29.	Семейные правоотношения.	1	16.04.		
30.	Трудовые правоотношения.	1	23.04.		
31.	Административные правоотношения.	1	30.04.		
32.	Основные понятия и институты уголовного права.	1	07.05.		
33.	Итоговое повторение.	1	14.05.		
34.	Итоговое повторение.	1	21.05.		