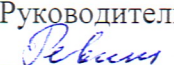
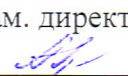




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»

155315 Ивановская область Вичугский район пос. Каменка ул. Николаева д.4а
Телефон: 8 (49354) 95-3-86 Факс: 8 (49354) 95-1-41
Эл.почта: Kam_sosh@mail.ru

«Рассмотрено»
На метод.объединении
Протокол заседания МО
№15.. от ..08.....2023
Руководитель МО


«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Дата 30.08.2023

«Утверждено»
Директор школы

Приказ № 176-с
22.08.2023

М.П.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Здоровьята»

направление: спортивно-оздоровительное

Возраст обучающихся: 7 - 8 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель:

учитель начальных классов

Шарова Ю.А.

Каменка, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Здоровьята» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Основной образовательной программы начального общего образования. Программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития. Примерной программы внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровьята» направлена на снижение следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация первоклассников.

Цель программы: создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья; формирование необходимых знаний, умений и навыков, способствующих поддержанию здорового и безопасного образа жизни; использование полученных знаний в практике с целью улучшения состояния собственного здоровья.

Задачи программы:

- формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста;
- воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

Всего на изучение курса «Здоровьята» в 1 классе отводится 33 ч – (1 ч. в неделю).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровей-ка» является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровей-ка» - является формирование следующих универсальных учебных действий :

1 Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания

образовательных достижений (учебных успехов).

2 Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3 Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

осознание обучающихся необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

№	Тема учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
			план	факт
1	Советы доктора Воды.	1		
2	Друзья Вода и Мыло.	1		
3	Глаза – главные помощники человека.	1		
4	Подвижные игры	1		
5	Чтобы уши слышали.	1		
6	Почему болят зубы.	1		
7	Чтобы зубы были здоровыми.	1		
8	Как сохранить улыбку красивой. Интерактивная игра.	1		
9	Подвижные игры. Постановка сказки «Уроки Айболита».	1		
10	«Рабочие инструменты» человека.	1		
11	Зачем человеку кожа	1		
12	Надёжная защита организма	1		
13	Если кожа повреждена	1		
14	Подвижные игры	1		
15	Питание – необходимое условие для жизни человека	1		
16	Здоровая пища для всей семьи. Мини-проект «Моё меню».	1		
17	Сон – лучшее лекарство	1		
18	Какое настроение?	1		
19	Я пришёл из школы	1		
20	Подвижные игры	1		

21-22	Я - ученик	2		
23-24	Вредные привычки	2		
25	Подвижные игры	1		
26	Скелет – наша опора	1		
27	Осанка – стройная спина	1		
28	Если хочешь быть здоров	1		
29	Правила безопасности на воде	1		
30-31	Подвижные игры	2		
32-33	Обобщающие уроки «Доктора природы». Праздник «Урок Мойдодыра».	2		
Общее кол-во часов по программе		33		