

**О Т Ч Е Т о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменская средняя общеобразовательная школа»**

по состоянию на 01 апреля 2022 года

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредитель: Администрация Вичугского муниципального района

Адрес: 155315 Ивановская область, Вичугский район, п. Каменка, ул. Николаева, д.4 а

Директор: Ситникова Марина Владимировна

Заместитель директора по УВР Блохина Светлана Викторовна

Заместитель директора по УВР Любимова Анна Валентиновна

Заместитель директора по АХЧ Белякова Ирина Гавриловна

Телефоны:(49354) 95-386, 95-141

Факс:(49354) 95-141

Электронный адрес: kam_sosh@mail.ru

Сайт: <http://www.kamenskaya.iv-edu.ru>

Лицензия № 414 выдано 06.06.2014 года

Свидетельство о государственной аккредитации - № 414 выдано 06.06.2014 года

Орган государственного управления – Управляющий совет;

самоуправления – общее собрание сотрудников и педагогический совет.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Вичугского муниципального района Ивановской области от 01.12.2015 г. № 616-п;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 25.10.1996г. серия 37 № 001561146;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.11.2002г. серия 37 №000624325;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2020 – 2023 г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	2	42	0	0
2	2	45	0	1
3	2	44	0	3
4	2	38	0	1
итого	8	169	0	5
5	2	49	0	1
6	2	46	0	1
7	2	38	0	1
8	2	43	0	1
9	2	39	0	1
итого	10	215	0	5
10	1	22	9	0
11	1	7	0	0
итого	2	29	0	0
ВСЕГО	20	413	0	10

2.2. Анализ Основной образовательной программы/Адаптированных образовательных программ

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП/АОП:	403/10 чел.
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП/АОП:	403/10 чел.
	– начального общего образования	164/5 чел.
	– основного общего образования	210/5 чел.
	– среднего общего образования	29 чел.
1.3.	Формы получения образования в образовательной организации (ОО):	
	– очная	Имеется 413 чел.
	– очно-заочная	не имеется
	– заочная	не имеется
	– индивидуальный учебный план	Имеется 10 чел.
	– надомное обучение	Имеется 2 чел.
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	Имеется 55 чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий	имеется

	– с применением электронного обучения	имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	– ФГОС начального общего образования	Соответствует
	– ФГОС основного общего образования	Соответствует
2.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций ОО, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.)	Имеется
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.)	Соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
2.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.1.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.2.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.3.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.4.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам на июнь 2020-2021 учебного года

Всего			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Аттестованных	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%
365	168	46	132	71	58,3	209	83	39,7	24	12	50

Всего:			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%
365	7	1,9	132	2	1,5	209	5	2,3	24	0	0

5 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

Результаты ГИА -9

Предмет	Кол-во участников	На 2	%	На 3	%	На 4	%	На 5	%
Русский язык	45	1	2,22	15	33,33	13	30,76	16	35,55
Математика	45	1	2,22	28	62,22	12	26,66	4	8,88

Участвовали – 45 человек

1 обучающийся - прошел государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку в дополнительные сроки.

2) Средний балл ОГЭ 2020-2021 уч. год

Математика -3,4

Русский язык – 4

Вывод: Данные показатели свидетельствуют, что качественная грамотность, сдавших ОГЭ по русскому языку -64,44%, - выше, чем по математике - 35,55%. Об этом свидетельствует и

средний балл ОГЭ по русскому языку -4. В этом сказался большой опыт системы подготовки к ОГЭ учителя первой категории – Лапшовой Т.В. 68,9 % обучающихся подтвердили свою годовую оценку по русскому языку и 9 % повысили, тогда как 40,1 % обучающихся понизили свои оценки по математике.

Предмет	Подтвердили свои годовые	Понизили свои годовые оценки	Повысили свои годовые оценки
Русский язык	31 -68,9%	5 -11,1%	9 -20%
Математика	24 -53,33%	18 – 40,1%	3 – 6,66%

По результатам ОГЭ 2021 года

- 1) В план ВСОКО МБОУ «Каменская средняя школа» включить контроль и оценка объективности оценок учителя математики Варешина В.Ю.
- 2) В план методической работы МБОУ «Каменская средняя школа» включить заседание МО преподавателей русского языка и литературы, где наряду с анализом выполнения результатов ОГЭ по русскому языку будет представлен опыт подготовки к ОГЭ по русскому языку Лапшовой Т.В. с целью его дальнейшего применения в работе.

Результаты ЕГЭ

Участвовали в ГИА -11 14 человек

ФИО	Предмет	Количество баллов
1.	Русский язык	76
	Матем. проф.	56
	Биология	56
	Обществознание	60
2.	Русский язык	62
	Матем. проф.	56
	Биология	40
3.	Русский язык	78
	Матем. проф.	70
	Обществознание	66
4.	Русский язык	69
	Матем. проф.	33
	Химия	39
	Биология	48
5.	Русский язык	60
6.	Русский язык	66
	Матем. проф.	68
	Информатика и ИКТ	63
	Физика	72
7.	Русский язык	71
	Матем. проф.	45
	Химия	39
	Биология	53
8.	Русский язык	69
	Матем. проф.	33
	Литература	64

	Английский яз.	72
	Обществознание	54
9.	Русский язык	69
	Матем. проф.	72
	Физика	62
10.	Русский язык	
	Матем. проф.	68
	Обществознание	62
11.	Русский язык	88
	Матем. проф.	80
	Физика	72
12.	Русский язык	60
	Матем. проф.	62
	Физика	60
13.	Русский язык	53
14.	Русский язык	69
	Матем. проф.	50
	Информатика и ИКТ	53
	Физика	53

Средний балл ЕГЭ 2020-21 учебный год

Предмет	Русский язык	Математика проф	Химия	Литература	Физика	Биология	Информатика	Англ	Обществознание
Средний балл	68,5	57,75	39	64	63,8	49,25	58	72	60,5

Вывод:

- 1) все обучающиеся перешли нижний порог ЕГЭ по сдаваемым предметам.
- 2) наивысший средний балл ЕГЭ – по английскому языку
- 3) низший средний балл ЕГЭ – по химии

Средний балл ЕГЭ . 2019-2020 уч. год и 2020-2021уч.год									
Предм.	рус	мат	общ	истор	англ	инф	био	хим	физика
2020г	73	61,2	59,6	73	68	73	53,5	36	50,5
2021г	68,5	57,78	60,5	-	72	58	49,25	39	63,8

3.3 Трудоустройство выпускников.

Распределение выпускников 9 классов

Образовательная организация	Всего	10 класс	МПК (многопрофильный колледж г. Вичуга)	СПО	Трудоустроены	Не определены	Семейное образование, повторное обучение

МБОУ «Камен-ская средняя школа»	45	22	3	20	0	0	0
--	----	----	---	----	---	---	---

Распределение выпускников 11 классов

Образовательная организация	Всего	ВУЗЫ	СПО	Военные училища	Трудо-устроены	ВС	Не определены
МБОУ «Каменская средняя школа»	14	12	2	0	0	0	0

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

3.4.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году									
Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		11	0	11	0	0	0	0	0
Русский язык		10	0	10	0	1	0	1	0
ВСЕГО:	0	21	0	21	0	1	0	1	0

Общеобразовательные предметы	Школьный этап														
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Первые - четвертые	Пятидесятые	Десятодинна дц	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Первые - четвертые	Пятидесятые	Десятодинна дц	Кол-во победителей (чел.)	Пятидесятые	Десятодинна дц	Кол-во призеров (чел.)	Пятидесятые	Десятодинна дц	
Английский язык	64	0	48	16	16		12	4	7	5	2	9	7	2	
Астрономия	2	0			0				0			0			
Биология	60	0			15				5			10			
География	72	0	64	8	18		16	2	6	5	1	12	11	1	
Информатика (ИКТ)	25	0			0				0			0			
Искусство (Мировая художественная культура)	3	0	3	0	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0	
История	64	0	52	12	14		11	3	5	4	1	9	7	2	
Испанский язык		0			0				0			0			
Итальянский язык		0			0				0			0			
Китайский язык		0			0				0			0			
Литература	68	0	40	28	17	0	10	7	7	2	5	10	8	2	
Математика	57				11				0			11			
Немецкий язык	44		32	12	11		8	3	6	6	0	5	2	3	
Обществознание	72		52	20	13		9	4	5	3	2	8	6	2	
Основы безопасности	48		24	24	12		6	6	5	3	2	7	3	4	

и жизнедеятель ности														
Право	30				7				3			4		
Русский язык	84	10	47	27	16	3	4	9	8	6	2	8	1	7
Технология	68				17				7			10		
Физика	24				4				0			4		
Физическая культура	106	0	86	20	34	0	29	5	12	11	1	22	18	4
Французский язык					0				0			0		
Химия	19				0				0			0		
Экология	72	0	56	16	18	0	14	4	7	5	2	11	9	2
Экономика	0				0				0			0		
ВСЕГО	982				225				83			142		

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
/ 2021 – 2022 учебный год/**

Предмет	Образовательные организации / Количество участников (победитель; призёр)								ВСЕГО
	МБОУ Старовичуг- ская сош	МБОУ Каменская сош	МКОУ Новописцов ская сош	МКОУ Сошников ская сош	МКОУ Чертовищен ская сош	МКОУ Золотилов ская сош	МКОУ Старогольчи хинская оош	МКОУ Гаврилков Ская оош	
Английский язык	10 (2, 1)	9 (2, 1)	3 (0, 0)	-	-	-	-	-	22 (4, 2)
Астрономия	5 (0, 0)	-	-	-	-	-	-	-	5 (0, 0)
Биология	16 (1, 6)	7 (1, 0)	3 (0, 0)	2 (0, 0)	4 (0, 0)	-	1 (0, 1)	-	33 (2, 7)
География	13 (0, 4)	8 (0, 1)	4 (0, 0)	2 (0, 1)	4 (0, 0)	-	-	2 (0,0)	33 (0, 6)
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1 (0, 0)	-	-	-	1 (0, 0)
Искусство	5 (1, 2)	-	-	-	-	-	-	-	5 (1, 2)
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	6 (0, 0)	6 (0, 3)	5 (0, 0)	1 (0, 1)	1 (0, 1)	-	1 (0, 1)	-	20 (0, 6)
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	14 (2, 4)	15 (1, 2)	8 (0, 0)	-	-	-	-	-	37 (3, 6)
Математика	7 (1, 1)	4 (0, 1)	2 (0, 0)	1 (0, 0)	2 (0, 0)	-	-	-	16 (1, 2)
Немецкий язык	-	7 (0, 1)	-	2 (0, 2)	-	-	-	-	9 (0, 3)
Обществознание	4 (1, 1)	10 (1, 0)	3 (0, 0)	-	1 (0, 0)	-	-	1 (0, 0)	19 (2, 1)
ОБЖ	8 (1, 2)	10 (0, 3)	3 (0, 0)	-	3 (0, 0)	-	-	1 (0, 0)	25 (1, 5)
Право	1 (0, 0)	5 (2, 1)	2 (0, 0)	-	2 (0, 0)	-	-	-	10 (2, 1)
Русский язык	11 (1, 2)	16 (0, 5)	4 (0, 0)	4 (0, 1)	3 (0, 1)	-	1 (0, 0)	1 (0, 0)	40 (1, 9)
Технология	14 (7, 0)	8 (3, 0)	1 (0, 0)	-	-	-	-	-	23 (10, 0)
Физика	7 (0, 0)	5 (0, 1)	1 (0, 0)	-	2 (0, 1)	-	-	-	15 (0, 2)
Физическая культура	26 (4, 5)	13 (4, 1)	5 (2, 0)	3 (0, 0)	3 (0, 0)	-	1 (1, 0)	-	51 (11, 6)
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	4 (0, 0)	1 (0, 0)	-	-	1 (0, 0)	-	-	-	6 (0, 0)
Экология	12 (1, 3)	9 (0, 0)	4 (0, 0)	-	-	-	-	-	25 (1, 3)
Экономика	-	-	2 (0, 1)	-	-	-	-	-	2 (0, 1)

ВСЕГО	163 (22, 31)	133 (14, 20)	50 (2, 1)	15 (0, 5)	27 (0, 3)	0 (0, 0)	4 (1, 2)	5 (0, 0)	397 (39, 62)
Эффект. Участия	32,5 %	25,6%	6 %	33,3 %	11,1 %	0 %	75 %	0 %	

В МБОУ «Каменская средняя школа» отмечается высокий коэффициент эффективности участия школьников (количество призовых мест от количества участников образовательного учреждения) - 31,5 % .

Участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников подготовили:

- ✓ Вьюнова Т.Б. (физика)
- ✓ Курнева И.А. (английский язык)
- ✓ Голубева О.А. (право)
- ✓ Шеина З.Е. (технология)

3.4.2. Международные интеллектуальные игры

№	Название игры	Дата Проведения	Кол-во участников по заявке	Приняли участие	Призёры	Ответственный
1.	ЧИП	ноябрь	78	78		Зеленова Г.М., Любимова А.В.
2.	Олимпус (Осенняя сессия)	декабрь	32	32		Новожилова Л.Б., Курнева ИА
3.	Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру»	в течение учебного года		185	82 (Дипломы победителей)	Педагоги школы
4.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	ноябрь		92		Любимова А.В., педагоги начальной школы
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	ноябрь		50		Учитель ОБЖ
6.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	февраль		120		Педагоги школы
7.	Муниципальный этап областной олимпиады ОНШ по экологии и естествознанию «Хранители Земли»	апрель-май		8	<u>Победители:</u> 2чел <u>Призёры:</u> 4чел	педагоги начальной школы
8.	III Международный интеллектуальный турнир «Марафон знаний» (для учащихся 1 классов)	май		3	3 место; - 2 место; – 3 место	учитель нач. классов Кукушкина Т.М.
9.	III Всероссийская викторина «Парад Победы» (для учащихся 1-2 классов)	май		8	<u>Призеры:</u> . 3 место; -3 место . - 3 место - 3 место - 3 место	учитель нач. классов Кукушкина Т.М.

3.4.3. Динамика участия в интеллектуальных играх:

2018 -2019 уч. год	2019 -2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год
452 (более100 %)	329 (79,3 %)	85 (21,2%)	110 (26,6%)

3.4.4

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413 человек – 100 %
Численность/удельный вес численности учащихся - <u>победителей и призеров</u> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека- 22,5%
Регионального уровня	75 человек -18,2%
Федерального уровня	18 человек -4,3%
Международного уровня	0 человека - 0 %

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 человек- 13,3%
Развитие волонтерского направления:	35 человек – 23,3%

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры)

№ п/п	Название мероприятия, конкурса, фестиваля	Дата	Кол-во участников	Результат (если личный - Ф.И.О победителя)
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс детских рисунков «Путешествие в космос – моя мечта»	апрель	8	Диплом -1 место
2.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся Номинация «Вязание крючком» Номинация «Матерчатая игрушка» Номинация «Изделия из нетрадиционных материалов» Номинация «Изделия из фоамирана»	апрель	4	Диплом МКУСДО «Вичугский районный Дом детского творчества» 1 место 1 место 1 место, 1 место
3.	Районный конкурс детского рисунка «Весеннее настроение»	апрель	7	Диплом МКУСДО «Вичугский районный Дом детского творчества» 1 место – 1 место – 2 место – 2 место – 2 место – 3 место – 3 место –

4.	Районная экологическая конференция	апрель	2	1 место –
5.	Районный фитнес-фестиваль «Движение – жизнь!»	май	10	Диплом отдела образования администрации Вичугского муниципального района 3 место
6.	ГТО -фестиваль	май	19	1 место – 1 место – 2 место –
7.	Районный конкурс – выставка "Осенние фантазии"	октябрь	7	Победители
8.	Районный фестиваль-конкурс «Прекрасен наш союз», посвященный Всероссийскому дню лицеиста (Дню открытия Царскосельского лицея)	октябрь	2	Победитель
9.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества	декабрь	6	. – 1 место, - 3 место,
10.	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	декабрь	12	1 место - 2 место- н 2 место -
11.	Муниципальный этап областного конкурса «Рождественский подарок»	декабрь		1 место
12.	Районный конкурс литературного творчества «Мастера волшебного пера», посвященный Дню матери	ноябрь	2	Победители
13.	Районный конкурс – выставка "Сохраним пчелу - сохраним планету"	декабрь- январь	5	Диплом МКУСДО ДДТ Лобанова В. – победитель Суслов С. – победитель Гудошникова А.- победитель
14.	Районный конкурс «Покормите птиц!»	декабрь- февраль	14	Диплом МКУСДО ДДТ Веселова Ек.- победитель Чикалёв Т. - победитель
15.	Районные соревнования по баскетболу: -девушки,	январь	30	2-е место 2-е место

	-юноши			
16.	Районные соревнования по баскетболу: -девушки, -юноши	февраль	30	1-е место 1-е место
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2022»	февраль	1	2 место Белякова Виктория
18.	Районные соревнования по волейболу 9-11 класс	февраль		Девушки 1 место Юноши 2 место
19.	Районный дистанционный конкурс-выставка «Юный патриот»	февраль	30	Победитель -2 Б Победитель – объединение «Оригами» Сертификаты участников
20.	Районные соревнования по волейболу 6-9 класс	март	30	1-е место 1-е место
21.	Районный конкурс театральных коллективов «Маска -2022»	март	10	Диплом отдела образования Вичугского муниципального района Ивановской области Победитель
22.	Муниципальный этап соревнований «Весёлые старты»	март	6	Победитель
23.	Районный конкурс "Мой ласковый и нежный друг"	март	17	<u>победители</u> - 7а
24.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	5	Дипломант-ансамбль «Школьная страна», Дипломант –
25.	Районный конкурс на лучшее прочтение литературных произведений	март	9	победители («Мое любимое стихотворение»); («Стихи К.Д.Бальмонта и поэтов серебряного века»); («Стихи собственного сочинения»); дипломант («Стихи поэтов Вичугского края, ивановских поэтов»)
26.	Районный конкурс творческих работ «Весеннее настроение»	март	20	1 место –
27.	Районная выставка декоративно – прикладного творчества	март		Номинация «Вязание» - 1 место;

				Номинация «Мягкая игрушка» - 1 место; Номинация «Вышивка» - 1 место; Номинация «Вышивка лентами» - 2 место; Номинация «Мягкая игрушка» 2 место; 3 место
28.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	апрель	2 (защита проекта)	Призёр
29.	Первенство Вичугского района по баскетболу /девушки/	апрель	12	1 место
30.	Первенство Вичугского района по баскетболу /юноши/	апрель	12	1 место
31.	Районная экологическая конференция	апрель	5	1 место (номинация «Экология и здоровье»); - 2 место (номинация «Биоиндикация и мониторинг состояния окружающей среды»);
32.	муниципальная природоохранная акция «Встретим пернатых друзей»	апрель	1	Победитель - Чикалёв Тимур
33.	Районные соревнования по стритболу	май	20	1 -2 место – девушки 1 -2 место – юноши
34.	Районная акция «Подарок ветерану»	май	415	Диплом МКУСДО ДДТ - 1 место
35.	Районная акция «Пушкинская карта»	апрель-май	19	Диплом отдела образования Вичугского муниципального района Ивановской области 1 место
Региональный уровень				
1.	Областной конкурс детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги»	апрель	1	Николаев Марат- 1 место
2.	Областные соревнования по настольному теннису	апрель	8	2 место
3.	Областные соревнования по стритболу	май	8	3 место
4.	Региональный конкурс «За всё тебя благодарю!», посвящённом Дню матери (региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»)	ноябрь	1	Рахманов Егор 1-е место

5.	Областная научно-исследовательская конференция «МИОМ» (в дистанционном режиме)	октябрь	2	Диплом Департамента образования Ивановской области Грязев К., Крайнова А. 3 место
6.	Региональный марафон Ивановской области ко Дню рождения Российского движения школьников.	октябрь		Сертификаты за II место в номинации «Онлайн –конкурс на лучшее поздравление» Сертификат за I место в номинации «Онлайн-конкурс вайнов и комиксов на тему «Мой год в РДШ»
7.	Областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в 2021 году	март-октябрь	15	Победитель
8.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (возрастная категория 10-14 лет)	январь	1	Диплом ДО Ивановской области Призер
9.	IX межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам «Легендами легенд»	январь	3	Диплом –лауреат I степени Диплом –лауреат 3 степени Благодарность –
10.	Региональный отборочный этап Всероссийского экологического форума «Зелёная планета глазами детей»	март	2	Диплом – призёр - призёр
11.	Областные соревнования по волейболу: -девушки, -юноши	март	20	3 место 2 место
12.	Областной конкурс «Светлый праздник»	апрель	2	победители
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	апрель	2	
2.	Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	май	6	Диплом конкурса
3.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Расписная красота»	май	1	-3 место
4.	Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони – осень 2021»	ноябрь	1	Диплом I степени

5.	Областной конкурс изобразительного искусства, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I «Пётр Великий – один есть целая история»	апрель	4	1 место – 2 место –
6.	Всероссийский фестиваль творчества «Зимних красок хоровод!» Номинация «Зимняя палитра» Номинация «Он мороза не боится, не страшна ему зима!» Номинация «Свободная тема»	декабрь	3	Диплом 1 степени (победитель) Диплом 2 степени (призёр) Диплом 2 степени (призёр)
7.	Академия «Арт-талант». «Долг. Честь. Подвиг» «Лучше папы друга нет» «Мамин день- 8 марта»	март	4	
8.	VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	март	4	Лауреаты 1-й степени-

3.6. Участие в региональном математическом турнире

Приняли участие:

Школьный этап -18 человек

Муниципальный этап – 5 человек

Региональный этап - 1 человек

3.7 Результаты ВПР. 2021г.

По результатам ВПР МБОУ «Каменская средняя школа» не вошла в число школ с низкими результатами.

1. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классе по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося учителями – предметниками были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2021 г в МБОУ «Каменская средняя школа» .

2. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса на школьных методических объединениях были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2021 г в МБОУ «Каменская средняя школа».

3. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели заместителями директора по УВР Блохиной С.В. и Зиминой Е.Н. были

определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР, март-мае 2021 г в МБОУ «Каменская средняя школа».

4. Учителями-предметниками были внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам : в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета , а также в части календарно-тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы). Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

5. Учителями-предметниками внесены изменения в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. Была организована преемственность в обучении и формировании межпредметных связей через внесение учителями-предметниками изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ВПР, по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

8. На обучающем этапе в школе организовано проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

9. Организуются и проводятся учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

9. На оценочном этапе заместителями директора по УВР Зиминной Е.Н. и Блохиной С.В. внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования МБОУ «Каменская средняя школа» в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования МБОУ «Каменская средняя школа» с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

10. В состав учебных занятий включены для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно – измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

11. В состав учебных занятий для проведения промежуточной(четвертной) оценки обучающихся включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

12. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы основного образования осуществляется и будет осуществляться с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

13. На рефлексивном этапе выполнения «Дорожной карты» ожидается качественная реализация образовательной программы основного общего образования на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2021 г.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Учителей	26	
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	22	85
из них:		
с высшим педагогическим	22	85
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	26	100
из них:		

по ФГОС	26	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	23%
на первую квалификационную категорию	12	46,1%
на соответствие занимаемой должности	9	35%
не аттестованы	1	3,8%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги(включая внутренних совместителей)	1
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Число зданий и сооружений. Имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	1
Общая площадь сооружений	3717 кв.м
Число классных комнат. Их площадь	25 1303 кв.м
Число мастерских. В них мест	2 30 мест

Наличие библиотеки	Да	
Число залов	спортивный	1
	актовый	1
	тренажёрный	1
Число кабинетов основ информатики и вычисл. техники, в них рабочих мест	1	13
Число персональных ЭВМ, в локальной сети используются в учебных целях, переносных компьютеров подключенных в сети Интернет	97	
	55	
	54	
	55	
Интернет - оснащенность	193Мбит/сек Ведется электронный дневник и электронный журнал, есть электронная библиотека	
Мультимедийные проекторы	17	
Интерактивные доски	12	
Принтеры	12	
Сканеры	6	
МФУ	7	
Цифровые лаборатории	9	

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии (мастерские)	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	0
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1

Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	5
Актальный зал	1
Библиотека	1
Тренажерный зал	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (столовая)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (2 медицинских кабинета)	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

6.1. Динамика качества знаний

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 -2021 учебном году пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Поэтому качество знаний по школе в связи с несовершенством дистанционного обучения в 3 и 4 четверти понизилось на 1,6 % по сравнению с предыдущим годом.

6.2. Динамика успеваемости

Главная причина наличия неуспевающих – это низкая мотивация и педагогическая запущенность в семье.

Динамика качества знаний												
Всего			2-4 класс			5-9 класс			10-11класс			
Аттес- тован- ных	На 4-5	%	Всего	На 4- 5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	
2018-2019												
362	180	49,7	128	81	63,3	209	82	39,2	25	17	68	
2019-2020												
368	175	47,6	128	80	62,5	211	79	37,4	29	16	55,17	
2020-2021												
365	168	46	132	71	58,3	209	83	39,7	24	12	50	

Неуспевающие:

На ПМПК направлен – Шмелев Леонид 2б класс

Оставлен на повторное обучение по заявлению родителей –Потемкин Дмитрий -2б класс

Переведены условно:

8а Чеканов Данила - по всем предметам, кроме географии, биологии, физической культуре, музыке(низкая мотивация).

8а Грибов Павел по русскому языку, литературе, ОБЖ, второму иностранному языку (низкая мотивация, педагогическая запущенность).

8б Калашников Владимир по географии, биологии, иностранному языку(английскому), второму иностранному языку (немецкому), литературе, родной литературе, информатике, музыке, ОБЖ (низкая мотивация).

8б Шилов Ярослав по русскому языку, литературе, родной литературе, второму иностранному(английскому), ОБЖ

Все переведенные условно к 1 октября 2021 года успешно прошли повторную итоговую аттестацию.

6.3. Динамика результатов ЕГЭ

Динамика успеваемости											
Всего	Не успе- вают	%	Всего	Не успе- вают	%	Всего	Не успе- вают	%	Всего	Не успе- вают	%
2018-2019											
362	5	1,4	128	0	0	209	5	2,3	25	0	0
2019-2020											
368	3	0,8	128	3	2,3	210	0	0	29	0	0
2020-2021											
365	7	1,9	132	2	1,5	209	5	2,3	24	0	0

В сравнении с предыдущим учебным годом

вырос средний балл ЕГЭ по английскому языку на 4б , химии на 3б , физике на 13,3б .

понижился средний балл ЕГЭ по русскому языку на 4,5б , математике проф. на 3,42б,

по информатике на 5б, по биологии на 4,25б

Причиной понижения среднего балла ЕГЭ по этим предметам является дистанционная форма обучения в 1 и 2 четверть 2019--20 уч. г и 3-4 четверти 20-21 уч.г. , которое требовало от обучающихся высокой самоорганизации и самоконтроля.

Результаты ЕГЭ

Средний балл	2019	2020	2021
Русский яз.	79,5	73	68,5
Математика (базов)	4,83	-----	
Математика (проф).	72	61,2	57,78
Физика	48	50,5	63,8
Обществознание	72	59,6	60,5
Химия	12	36	39
Биология	74	53,5	49,25
Информатика	-	73	58
История	73	73	-
Английский	88	68	72
Литература	87	-----	-----

6.5. Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2019 год - 64 призовых места

2020 - 49 призовых мест

2021 – 34 призовых места

Причиной сокращения количества призовых мест объясняется техническими проблемами, которые возникли у обучающихся во время он-лайн проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус», что ограничило возможности участия в олимпиаде.

6.6. Динамика участия в интеллектуальных играх .

2018 -2019 уч. год	2019 -2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год
452 (более100 %)	329 (79,3 %)	85 (21,2%)	110 (26,6%)

Показатель участия в международных интеллектуальных играх остаётся не высоким, т.к. с 2020 года в регионе отсутствует координатор игр. Но с каждым годом увеличивается количество участников дистанционных олимпиад, викторин, конкурсов.

6.7 Динамика развития проектной, исследовательской деятельности на базе Центра естественно-научной и технической направленности «Точка Роста».

1. Количество и наименование объединений, открытых на базе Центров «Точка роста» в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в разрезе школ с указанием количества обучающихся в них.

Объединение		Количество обучающихся
1.«Основы проектной деятельности по физике» 7 классы	Внеур. деят.	14
2. «Проектно-исследовательская деятельность по химии» класс 8классы	Внеур. деят.	12
3. «Секретные материалы о твоём здоровье» 8 класс	Внеур. деят.	3
4. «Юный эколог»	Доп. образование	15
5. «Юный эколог»	Доп. Образование (от ДДТ)	Те же 15

Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей, которые реализуются в школе с использованием оборудования центров «Точка роста»:

«Юный эколог»

Проекты на базе Центров «Точка роста» (тема, направленность, социальный эффект, охват участников), начатые в 2021 году.

Тема	Направленность	Социальный эффект	Охват участников
1. Загадочные явления в природе	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
2. Старинные единицы измерения	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
3. Измерение атмосферного давления на различных высотах	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
4. Определение давления твердого тела на пол	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
5. Фонтан от древнего мира до наших дней	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
6. Физика в ребусах	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
7. Занимательные опыты для младших школьников	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
8. Химия на кухне. Использование соды в домашних условиях.	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	2
9. Исследование качества некоторых продуктов питания. Какой сок вкуснее	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
10. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
11. Влажные салфетки-друг или враг	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1

12.Паспорт химического элемента. Водород	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
13.Паспорт химического элемента. Кислород	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
14.Исследование качества некоторых продуктов питания. Йогурт	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
15.Химия в быту. Средства для ухода за волосами	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
16. Химия в быту. Моющие средства для мытья посуды	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
17. Химия в быту. Удаление пятен в домашних условиях	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
18.Выращивание кристаллов в домашних условиях	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	2
19. Жесткость воды и способы ее устранения	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
20.Экологически грамотный потребитель товаров	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
21. Ядерные катастрофы	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
22. Средства ухода за кожей	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
23. Орган зрения и его здоровье	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
24.Витамины-чудесные вещества	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1

25.Косметика, ее влияние на здоровье	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
26. Группы крови и ваше здоровье	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
27. Влияние вирусов на жизнь человека	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
28.Малакофауна рек Сунжа и Волга	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
29. Высшие водные растения как индикаторы качества воды в реках	Общеинтеллектуальное, социальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося Рекомендации по улучшению качества воды в реках	1
30. Мониторинг экологического состояния рекреационных зон р. Сунжа	Социальное	Рекомендации по улучшению экологического состояния рекреационных зон р. Сунжа	1
31.Определение показателей качества воздуха в учебных помещениях МБОУ «Каменская средняя школа» посредством цифровой лаборатории	Общеинтеллектуальное, социальное»	Формирование функциональной грамотности обучающегося Рекомендации по улучшению показателей качества воздуха в учебных помещениях МБОУ «Каменская средняя школа»	1
32.Изучение освещенности и качества воды в МБОУ «Каменская средняя школа» с помощью цифровых лабораторий»	Общеинтеллектуальное, социальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося Рекомендации по улучшению освещенности и качества воды в МБОУ «Каменская средняя школа»	1

33. История развития эологии	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
34. Уничтожение заповедных зон и браконьерство	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
35. Мировое потепление	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
36. Мировое загрязнение от АЭС	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
37. Вторая жизнь бумаге!	Общеинтеллектуальное социальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося Рекомендации по вторичному использованию бумаги	1
38. Проблема бездомных животных	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
39. Информационные технологии в задачах природопользования	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
40. Ядерное оружие - благо или зло?	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
41. Применение солнечных батарей – плюсы и минусы.	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1

Примеры взаимодействия центров «Точка роста» с бизнес сообществом, социальными партнерами.

Очно-заочные занятия объединения «Юный эколог», руководитель Гусева Анна Юрьевна, зам. директора по работе с одаренными детьми ГАУДПО ИО «УНОИ», канд. биол. наук.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные на площадке Центров «Точка роста», в период с 01.10 по 31.12.2021.

На базе Точки роста проводятся:

1. Занятия объединения «Юный эколог», руководитель учитель биологии МБОУ «Каменская средняя школа» Голубева Е.В.
2. Очно-заочные занятия объединения «Юный эколог», руководитель Гусева Анна Юрьевна, зам. директора по работе с одаренными детьми ГАУДПО ИО «УНОИ», канд. биол. наук
3. Региональная научно-исследовательская онлайн - конференция обучающихся «Молодежь изучает окружающий мир» (призеры)
4. Всероссийский экоурок в 9 классах «Ярмарка эковакансий» 23.12.21
5. Всероссийский экоурок «Лучший мир для всех» в 8 классах 24.12.21
6. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (объединение «Юный эколог» МБОУ «Каменская средняя школа»)
7. Оформление проекта «Наши любимые реки» в рамках областного конкурса образовательных учреждений на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности (1 место)
8. Участие учителя биологии высшей категории Голубевой Е.В. в V Экологическом правозащитном форуме «Природные экосистемы и человек. Аспекты правозащиты» г. Иваново (онлайн)
9. Прохождение **курсов повышения квалификации** «Новый дистанционный формат преподавания биологии и химии в школе» (в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута, ИОМ). Сроки обучения: с 15.11.21г. по 03.12.2021 г. Кол-во часов: 72 часа.
10. Участие в вебинарах:
 - 16.08.21г. Вебинар "Точка роста"
в 11:30 (мск) - вебинар для педагогов: <https://youtu.be/CIXH8Cu6aVk>
 - 24.08.21 Форум "ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ" Университет непрерывного образования и инноваций
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JcBFLKRGH6ZvRUzP6ipAw0RLK59HzjInRtofxxsTAW/edit?usp=sharin>

6.12.21 г. Участие в тотальном тесте-тренинге «Доступная среда» 2021.

10.12.21 в 10.00 Вебинар «Развитие естественнонаучной грамотности»
<https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/>

Достижение показателей деятельности

центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
в МБОУ «Каменская средняя школа»
по состоянию на 01.01.2022 г.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение для ОО, не являющихся малокомпл.	Минимальное значение для малокомпл. ОО	Достигнутое значение на 01.10.2021
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа	150/150	50	150

	предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»* (человек)			
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»** (человек)	30/15	15	15
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора*** (проценты)	100/100	100	100

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

К числу **проблем**, которые предстоит решать в следующем учебном году относятся:

1. Переход на обновленные ФГОС в 1-4 и 5 классах .
2. Повышение качества образования.
3. Создание обновленной ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС
4. Освоение оборудования Точки роста.
5. Обеспечение учебниками в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
5. Освоение ЭОР и ЦОР
- 7.Разнообразие форм и результативность работы с трудными детьми.

Организация внеурочной занятости обучающихся (в т.ч. «трудных» подростков).

8. Обеспечение курсовой подготовки для педагогов дополнительного образования.
10. Обеспечение качественного образования детей с разными образовательными потребностями:

- 1) обеспечить школу следующими специалистами: психолог, логопед для инклюзивного обучения,
- 2) совершенствовать индивидуальный подход к одарённым детям за счёт создания индивидуальных учебных маршрутов, совершенствования плана внеурочной деятельности.

11. Развитие социального партнёрства.

12. Обеспечение психологического сопровождения реализации ФГОС.

13. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов через участия в конкурсах педагогического мастерства.

14. Пополнение кадрового состава молодыми специалистами.

15. Подготовка условий для перехода (в перспективе) на обучение только в первую смену.

16. Ремонт и замена вышедшего из строя оборудования

В 2022-2023 учебном году приоритетными будут следующие **направления развития:**

1. Переход на обновленные ФГОС в 1-4 и 5 классах .
2. Расширение использования потенциала Точки Роста
3. Освоение новых технологий деятельностного типа.
4. Информатизация учебной деятельности.
5. Формирование функциональной грамотности
6. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность обучающихся
7. Работа по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина
8. Привлечение родителей к жизни класса и школы. совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
9. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, формирование навыков здорового образа жизни, совершенствование здоровьесберегающего пространства через создание благоприятной психоэмоциональной среды в ОО
10. Развитие коммуникативных навыков, формирование методов бесконфликтного общения, с привлечением школьной службы медиации
11. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности
12. Развитие ученического самоуправления.
13. Увеличение роста обучающихся , получающих дополнительное образование;
14. Развитие волонтерского движения;
оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
15. Работа с обучающимися группы риска.
16. Создание условий для мотивации и стимулирования педагогических работников, сохранения и обновления коллектива
17. Развитие коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся в медиапространстве.
18. Определение содержания основных мероприятий, создание материально-технической и нормативно-правовой базы, необходимой для комфортного обучения в школе каждого ребенка, независимо от его умственных, физических, социальных особенностей.
19. Создание развивающей образовательной среды с опорой на возможности социума.

II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя школа», подлежащего самообследованию в 2021 году. По данным на 20.04.2022 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	413 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в численности аттестованных учащихся на 1 августа 2021 года	168 человек – 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.- 57,78 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0-0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0– 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5-/2,32%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413 человек – 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - <u>победителей и призеров</u> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека- 22,5%
1.19.1	Регионального уровня	75 человек -18,2%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек -4,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человека - 0 %
1.19.4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 человек- 13,3%
1.19.5	Развитие волонтерского направления:	35 человек – 23,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30/7,26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	229-55,45 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека- 84,61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек -80,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников(учителей)	5 человека - 19,23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников(учителей)	4 человека -15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников(учителей), в том числе:	18 человек/69,2%

1.29.1	Высшая	6 человек/23%
1.29.2	Первая	12 человек/46,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек – 3,84%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек – 76,92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек -3,84%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек – 61,53 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека – 96,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека – 96,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	97
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да/нет
2.4.1	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся	413 человек - 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м