

Семинар

**Проектно-исследовательская
деятельность в рамках элективного
курса «Расширенные вопросы
общей биологии» в 10-11 классах
как средство достижения нового
качества образования**

МБОУ «Каменская средняя школа»

14 апреля 2017 года



Поэтапное введение ФГОС
Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р
«О плане действий по модернизации общего образования
на 2011/15 годы»

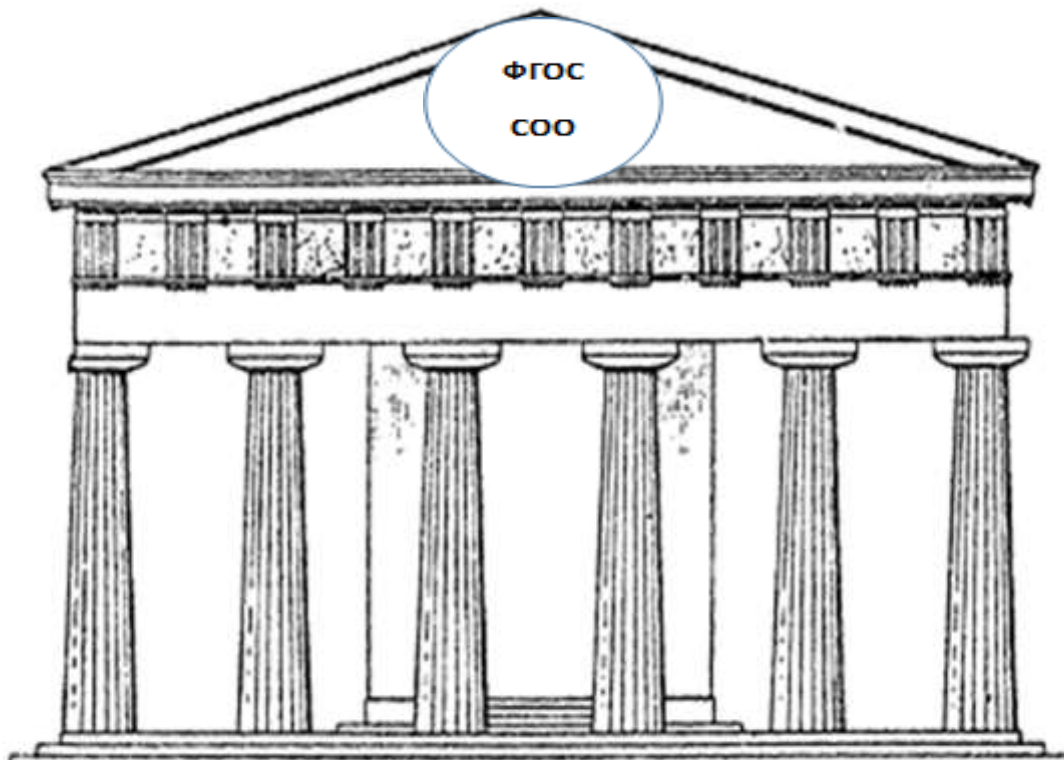


Обязательное ведение ФГОС

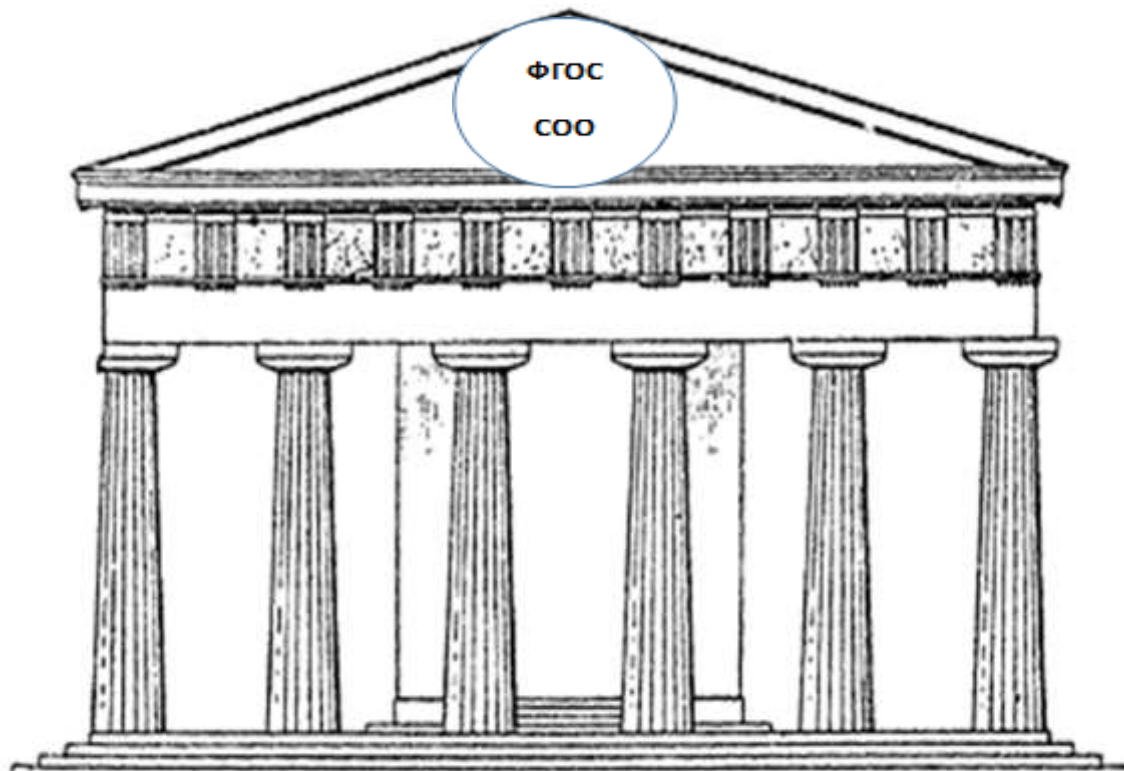
Введение ФГОС по мере готовности

Продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

Учебный год											
2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



<i>Н... обеспечение</i>	<i>-п...</i>	<i>Ф... обеспечение</i>	<i>-э... экономическо М... атериал-т... ехническое обеспечение</i>
<i>К... обеспечение</i>	<i>обеспечение</i>	<i>И... м... обеспечение</i>	<i>– Преимственность с ФГОС ... и ...</i>



<i>Нормативно - правовое обеспечение</i>		<i>Финансово - экономическое обеспечение</i>	
		<i>Материально - техническое обеспечение</i>	
<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>Информационно - методическое обеспечение</i>	<i>Преимственность с ФГОС НОО и ООО</i>	

Показатель нового качества образования



- Наличие у педагогов образовательного учреждения компетенции организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.
- Наличие у обучающихся компетенций учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Федеральный государственный
образовательный
стандарт
среднего (полного) общего образования
С изменениями на 31 декабря 2015 года



П.18.3.1. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Предназначение элективных курсов



ФГОС СОО (раздел II. п10) :
курсы по выбору обучающихся,
обеспечивают

**ФКГОС. РБУП для 3-11 классов
общеобразовательных
учреждений Ивановской
области: Элективные учебные
предметы направлены на
формирование**

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получение дополнительных знаний, интегрирующих полученные ранее в единую научную картину мира, на приобретение образовательных результатов, востребованных на рынке труда.

-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;

-развитие способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

-обеспечение профессиональной ориентации обучающихся



Программа
элективного курса
«Расширенные вопросы
общей биологии» для 10-11
классов (базовый уровень)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»

155315 Ивановская область Вичугский район пос. Каменка ул. Николаева д.4а
Телефон: 8 (49354) 95-3-86 Факс: 8 (49354) 95-1-41
Эл. почта: kamenska@yandex.ru

«Рассмотрено»
На метод. объединении
Протокол заседания №1
От 25.05.2016 г.
Руководитель МО
Голубева Е.В.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Блохина С.В.
Дата 27.05.2016 г.

«Утверждено»
Директор школы
Сидорова М.В.
Приказ № 93
от 30.05.2016 г.
М.П.

Рабочая программа
элективного курса «Расширенные вопросы общей биологии»
для 10-11 классов
базовый уровень

2016г.

Нормативные документы



- -Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- -Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004);
- - Регионального базисного учебного плана (Приказ Департамента Образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-0);
- - Примерной программы по биологии, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, 2004г.
- - Программы по биологии к учебнику для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2006г.;
- - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- - Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа» (Приказ директора шк. № 142 от 01.09.2015 г.).

Место курса в учебном плане



- 51 час:
- 34 часа в 10 классе
- 17 часов в 11 классе

из компонента образовательного учреждения.

Цель курса

- формирование у обучающихся целостной системы знаний о живой природе,
- освоение знаний и умений, обеспечивающих проведение биологических и экологических исследований,
- освоение навыков проектной деятельности, выбора дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.



Сопоставьте



Цель элективного курса «Расширенные вопросы биологии»:

Требованиям ФГОС СОО в разделе II. п. 6:

освоение знаний и умений, обеспечивающих проведение биологических и экологических исследований, освоение навыков проектной деятельности, выбора дальнейшей образовательной и профессиональной траектории

к метапредметным результатам... включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия..., способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Задачи курса

Карточка №2

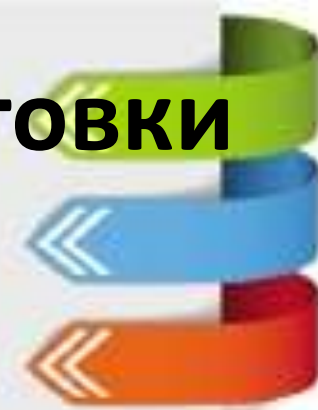


Из пояснительной записки



«Программа элективного курса создана как инструмент для создания условий **перехода на ФГОС ООО в МБОУ «Каменская средняя школа» в 2020 году, поэтому в ней содержатся ориентиры на ФГОС СОО...»**

«Требования к уровню подготовки выпускников»



С учётом создания условий для перехода на ФГОС СОО в 2020 году:

- **Быть способным** к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивированным к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, к включению в систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, на правосознание, понимание экологической культуры, постановку цели и построение жизненных планов.
- **Освоить** межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), использовать их в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организовывать учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками, строить индивидуальную образовательную траекторию, владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

«Технологии обучения»



С учётом создания условий для перехода на ФГОС СОО в 2020 году,

для реализации целей и задач элективного курса в рамках системно-деятельностного подхода используются следующие технологии :

- - Проблемного диалога
- - Продуктивного чтения
- - ИКТ-технологии
- - **Проектно-исследовательская деятельность**
- - Здоровьесберегающие технологии

Виды и формы контроля



- текущий контроль - **тест, самостоятельная работа;**
- промежуточный контроль – **тест.**
- Для фиксирования уровня освоения программы элективного курса делается запись «зачет /незачёт» по результатам контрольных итоговых мероприятий:
- **тест (10кл), проект(11кл).**
- **КИМ итоговых мероприятий – Приложение №1**

Содержание курса



Раздел

10 класс

- I. Клетка – единица живого
- II. Размножение и развитие организмов
- III. Основы генетики и селекции
- IV. Основы экологии.
- V. Биосфера. Охрана биосферы
- VI. Влияние деятельности человека на биосферу.
- VII. Проектно-исследовательская деятельность в экологии(1ч)

11 класс

- VII. Проектно-исследовательская деятельность в экологии(2ч)
- VIII. Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции
- IX. Механизмы эволюционного процесса
- X. Возникновение и развитие жизни на Земле
- XI. Антропогенез

материально-технические условия:



- Персональный компьютер
- МФУ
- Документ – камера
- 5 ноутбуков
- Проектор
- Интерактивная доска
- Лабораторное оборудование: кюветы, пинцеты, препаровальные иглы, банки с крышками, гидробиологический сачок, термометр, микроскопы, лупы
- Выход в интернет на базе библиотеки

Учебно-методическое обеспечение



Проблема качества проектно-исследовательской деятельности в школе



Марк Максимович Поташник и Михаил Владимирович Левит
«Освоение ФГОС: методические материалы для учителя»,
глава «Чем отличается проектная и исследовательская
деятельность учащихся на основе ФГОС от их имитации и
профанадии»:

« Результат исследования есть только ... ;
результат проектирования – только продукт , обладающий
... потребительскими качествами. И то, и другое
должны быть получены учеником ... ,
а не заимствованы откуда-то».



Результат исследования есть только **новое знание** ;

результат проектирования – только продукт ,
обладающий **новыми** потребительскими
качествами. И то, и другое должны быть получены
учеником **самостоятельно** , а не
заимствованы откуда-то».





Спасибо за внимание!