**Отчет о работе**

центров естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста», созданных в 2021 году,

по состоянию на 01.01.2022

в \_\_\_МБОУ Каменская средняя школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

1. **Аналитическая записка**
2. Количество и наименование объединений, открытых на базе Центров «Точка роста» в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в разрезе школ с указанием количества обучающихся в них.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объединение |  | Количество обучающихся |
| 1.«Основы проектной деятельности по физике» 7классы | Внеур. деят. | 14 |
| 1. «Проектно-исследовательская деятельность по химии» класс 8классы | Внеур. деят. | 12 |
| 1. «Секретные материалы о твоем здоровье» 8 класс | Внеур. деят. | 3 |
| 1. «Юный эколог» | Доп. образование | 15  Те же 15 |
| 1. «Юный эколог» | Доп. Образование  (от ДДТ) |

1. Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей, которые реализуются в школе с использованием оборудования центров «Точка роста»:

«Юный эколог»

1. Проекты, реализованные (запланированные к реализации в 2021-2022 учебном году) на базе Центров «Точка роста» (тема, направленность, социальный эффект, охват участников).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Направленность | Социальный эффект | Охват участников |
| 1.Загадочные явления в природе | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 2.Старинные единицы измерения | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 3.Измерение атмосферного давления на различных высотах | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 4. Определение давления твердого тела на пол | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 5.Фонтан от древнего мира до наших дней | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 6. Физика в ребусах | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 7. Занимательные опыты для младших школьников | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 8. Химия на кухне. Использование соды в домашних условиях. | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 2 |
| 9.Исследование качества некоторых продуктов питания. Какой сок вкуснее | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 10.Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 11.Влажные салфетки-друг или враг | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 12.Паспорт химического элемента. Водород | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 13.Паспорт химического элемента. Кислород | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 14.Исследование качества некоторых продуктов питания. Йогурт | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 15.Химия в быту. Средства для ухода за волосами | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 16. Химия в быту.  Моющие средства для мытья посуды | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 17. Химия в быту. Удаление пятен в домашних условиях | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 18.Выращивание кристаллов в домашних условиях | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 2 |
| 19. Жесткость воды и способы ее устранения | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 20.Экологически грамотный потребитель товаров | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 21. Ядерные катастрофы | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 22. Средства ухода за кожей | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 23. Орган зрения и его здоровье | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 24.Витамины-чудесные вещества | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 25.Косметика, ее влияние на здоровье | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 26. Группы крови и ваше здоровье | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 27. Влияние вирусов на жизнь человека | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 28.Малакофауна рек Сунжа и Волга | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 29. Высшие водные растения как индикаторы качества воды в реках | Общеинтеллекту  альное, социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося  Рекомендации по улучшению качества воды в реках | 1 |
| 30. Мониторинг экологического состояния рекреационных зон р. Сунжа | Социальное | Рекомендации по улучшению  экологического состояния рекреационных зон р. Сунжа | 1 |
| 31.Определение показателей качества воздуха в учебных помещениях МБОУ «Каменская средняя школа» посредством цифровой лаборатории | Общеинтеллекту  альное, социальное» | Формирование функциональной грамотности обучающегося  Рекомендации по улучшению показателей качества воздуха в учебных помещениях МБОУ «Каменская средняя школа | 1 |
| 32.Изучение освещенности и качества воды в МБОУ «Каменская средняя школа» с помощью цифровых лабораторий» | Общеинтеллекту  Альное, социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося  Рекомендации по улучшению освещенности и качества воды в МБОУ «Каменская средняя школа» | 1 |
| 33. История развития эологии | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 34. Уничтожение заповедных зон и браконьерство | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 35. Мировое потепление | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 36. Мировое загрязнение от АЭС | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 37. Вторая жизнь бумаге! | Общеинтеллекту  Альное, социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося  Рекомендации по вторичному использованию бумаги | 1 |
| 38. Проблема бездомных животных | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 39. Информационные технологии в задачах природопользования | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 40. Ядерное оружие - благо или зло? | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 41. Применение солнечных батарей – плюсы и минусы. | Общеинтеллекту  альное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |

4. Примеры взаимодействия центров «Точка роста» с бизнес сообществом, социальными партнерами.

Очно-заочные занятия объединения «Юный эколог», руководитель Гусева Анна Юрьевна, зам. директора по работе с одаренными детьми ГАУДПО ИО «УНОИ», канд. биол. наук.

5. Указать наиболее значимые мероприятия, проведенные на площадке Центров «Точка роста», в период с 01.10 по 31.12.2021.

**На базе Точки роста проводятся:**

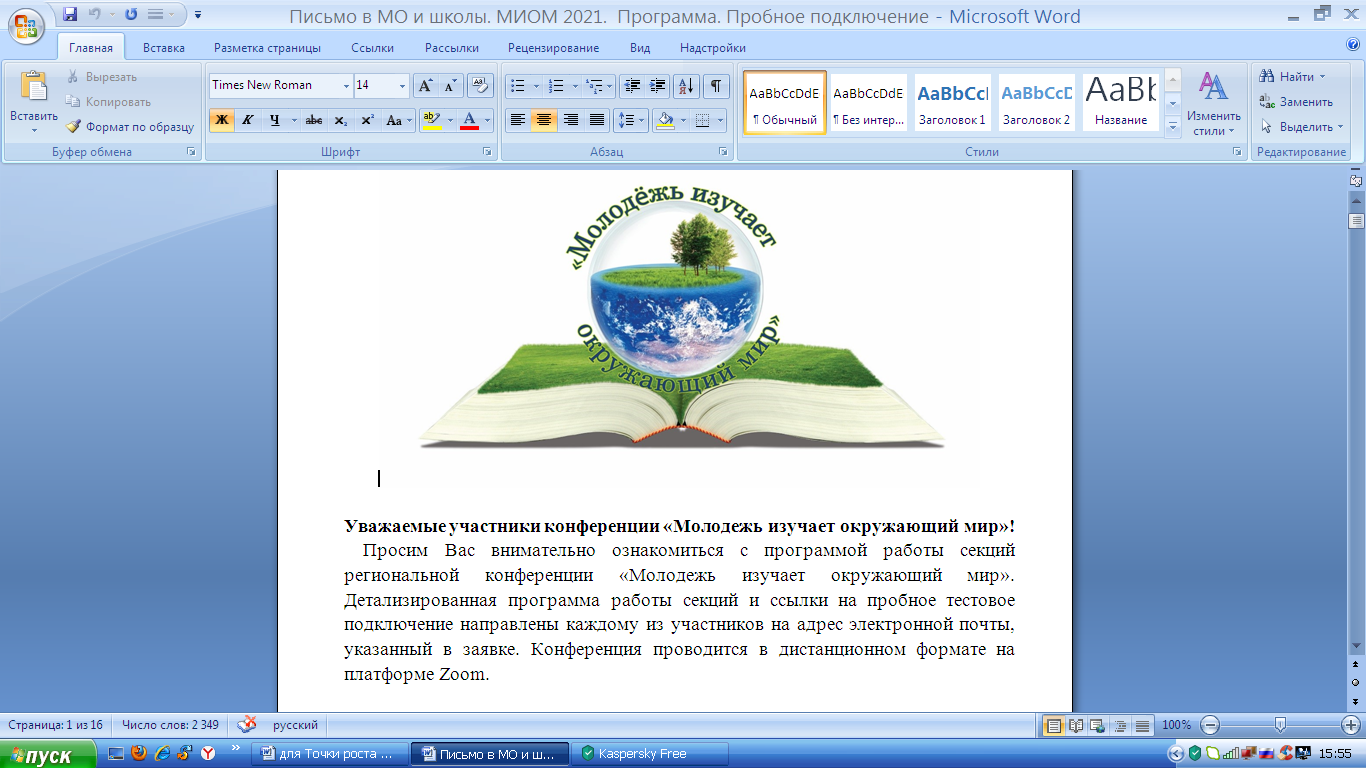
1. Занятия объединения «Юный эколог», руководитель учитель биологии МБОУ «Каменская средняя школа» Голубева Е.В.

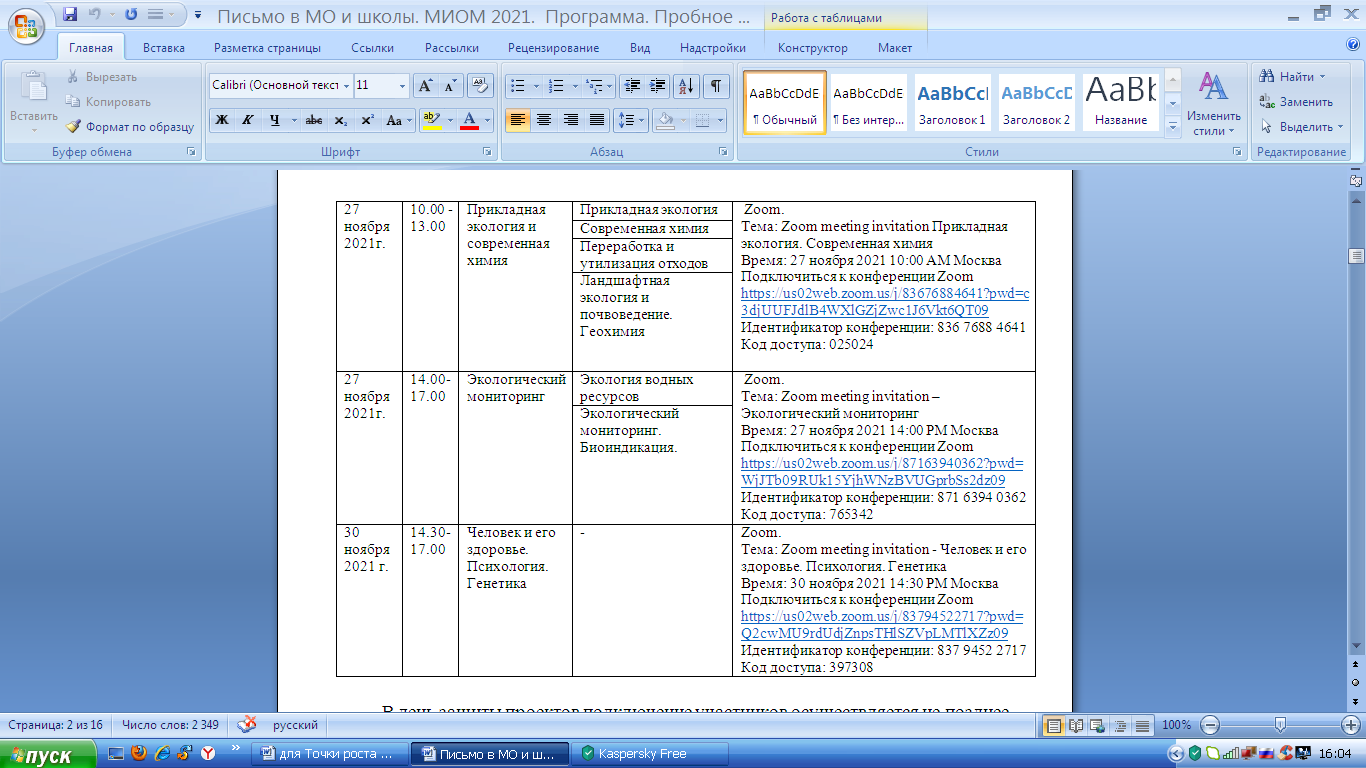


1. Очно-заочные занятия объединения «Юный эколог», руководитель Гусева Анна Юрьевна, зам. директора по работе с одаренными детьми ГАУДПО ИО «УНОИ», канд. биол. наук.

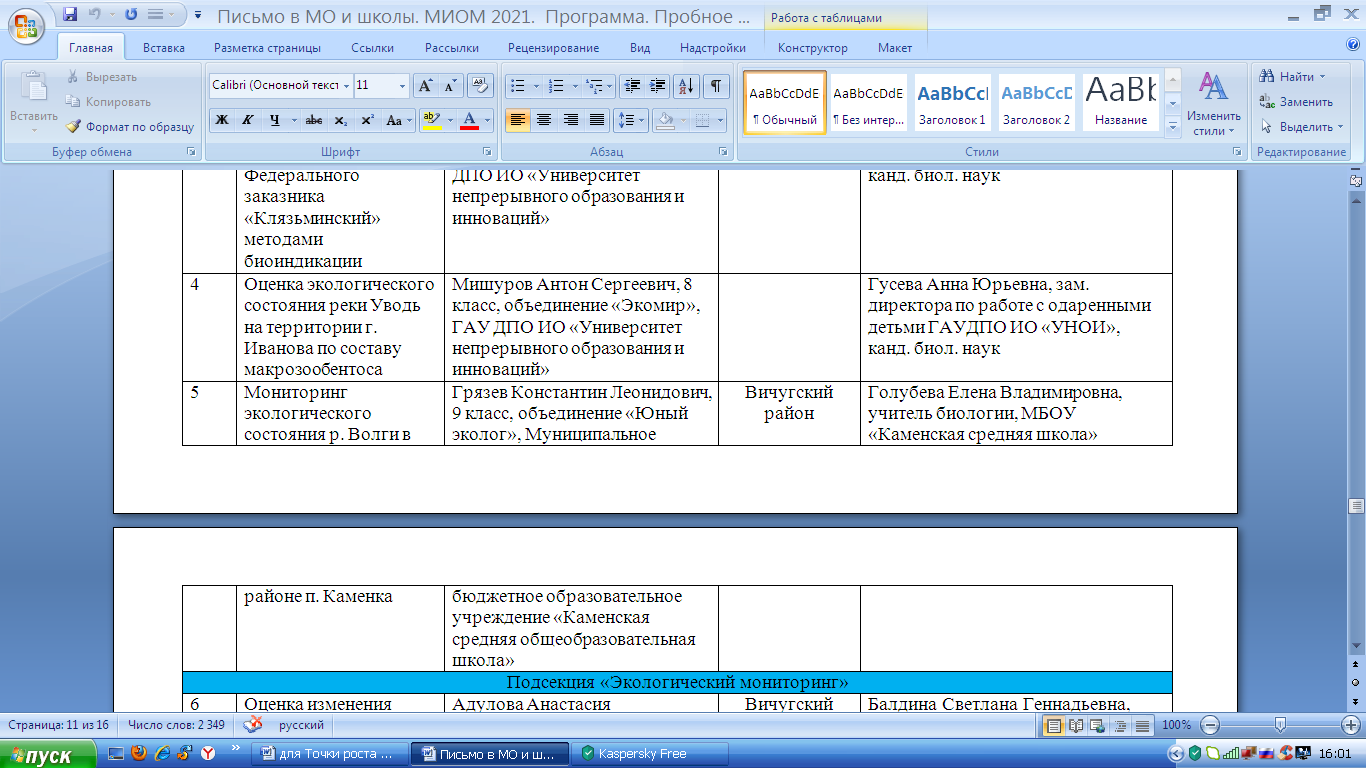


1. Региональная научно-исследовательская онлайн- конференция обучающихся «Молодежь изучает окружающий мир» (призеры)

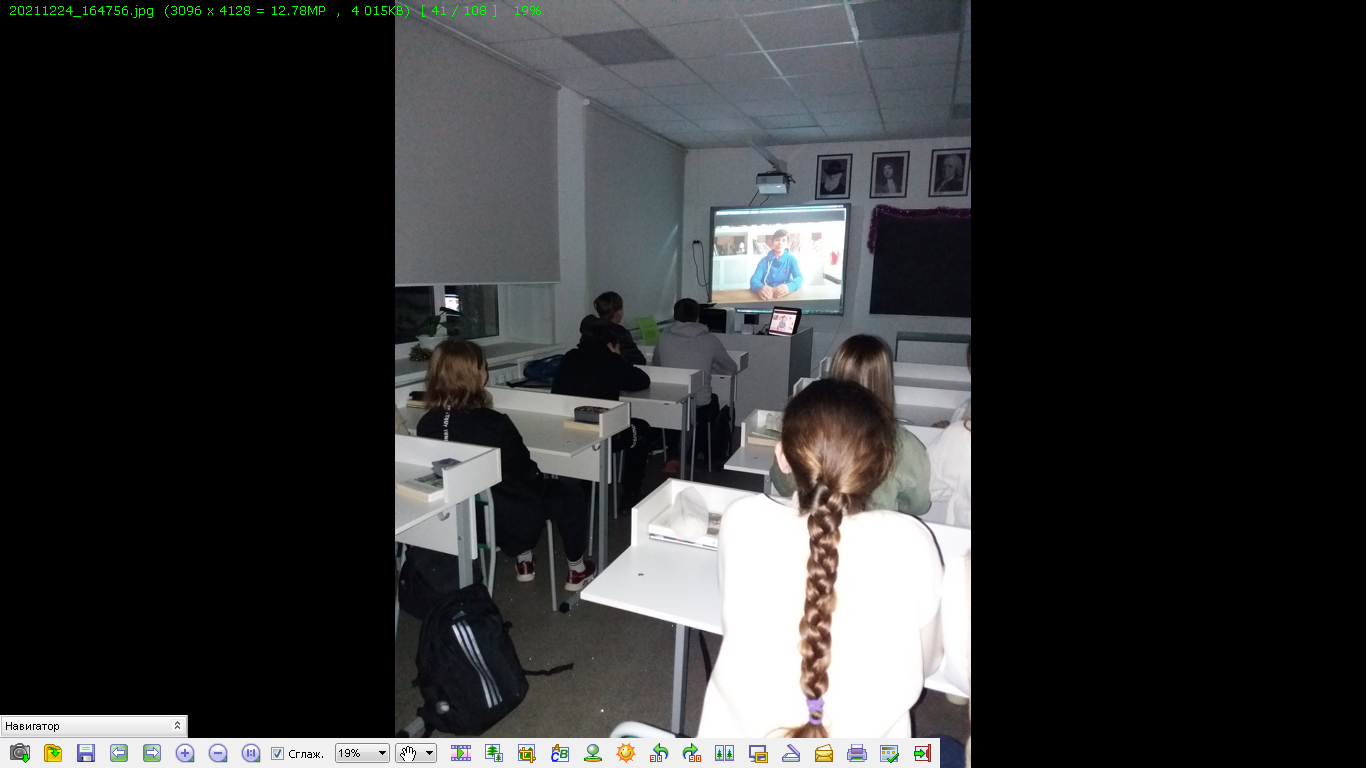
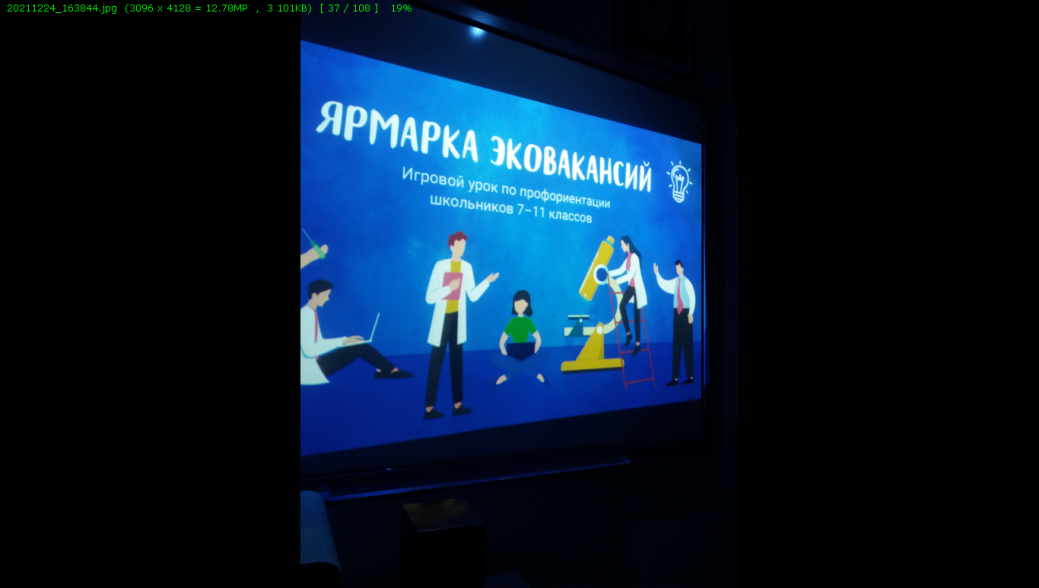




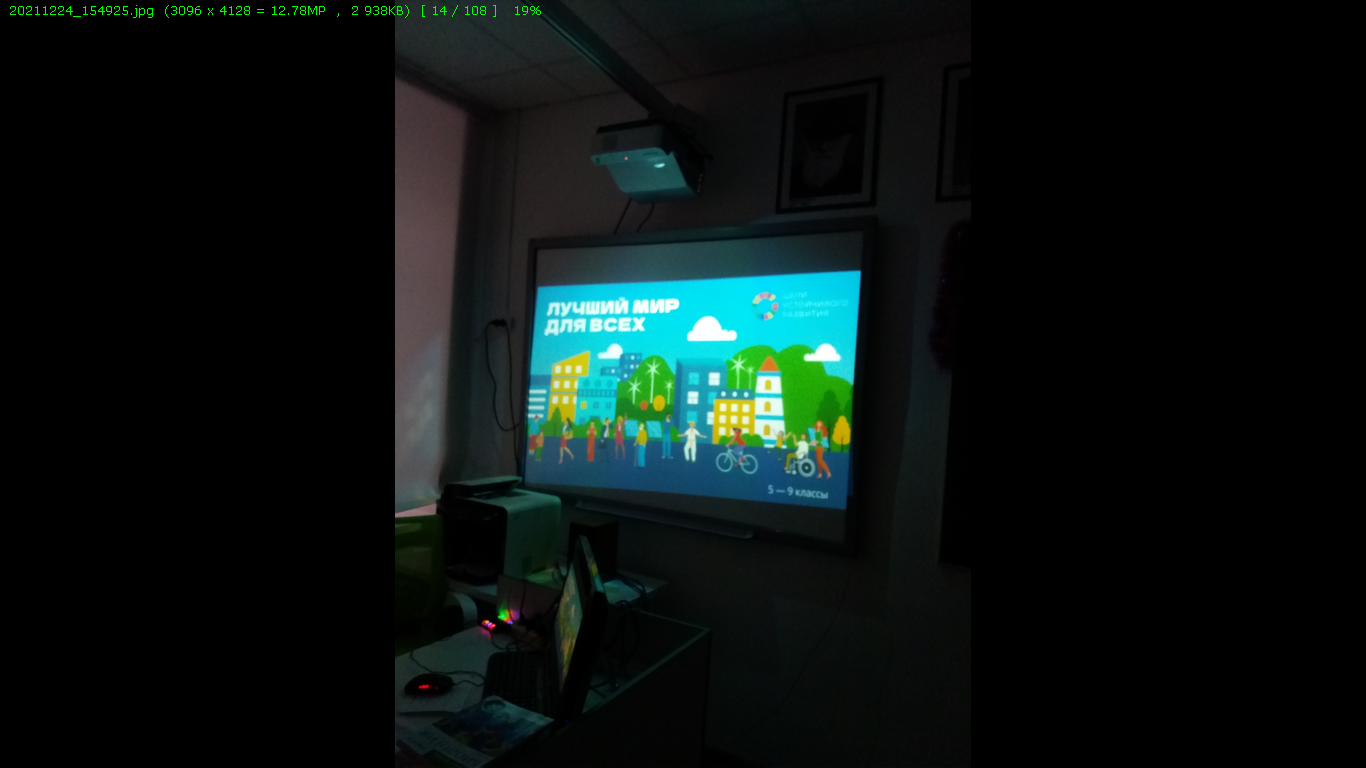
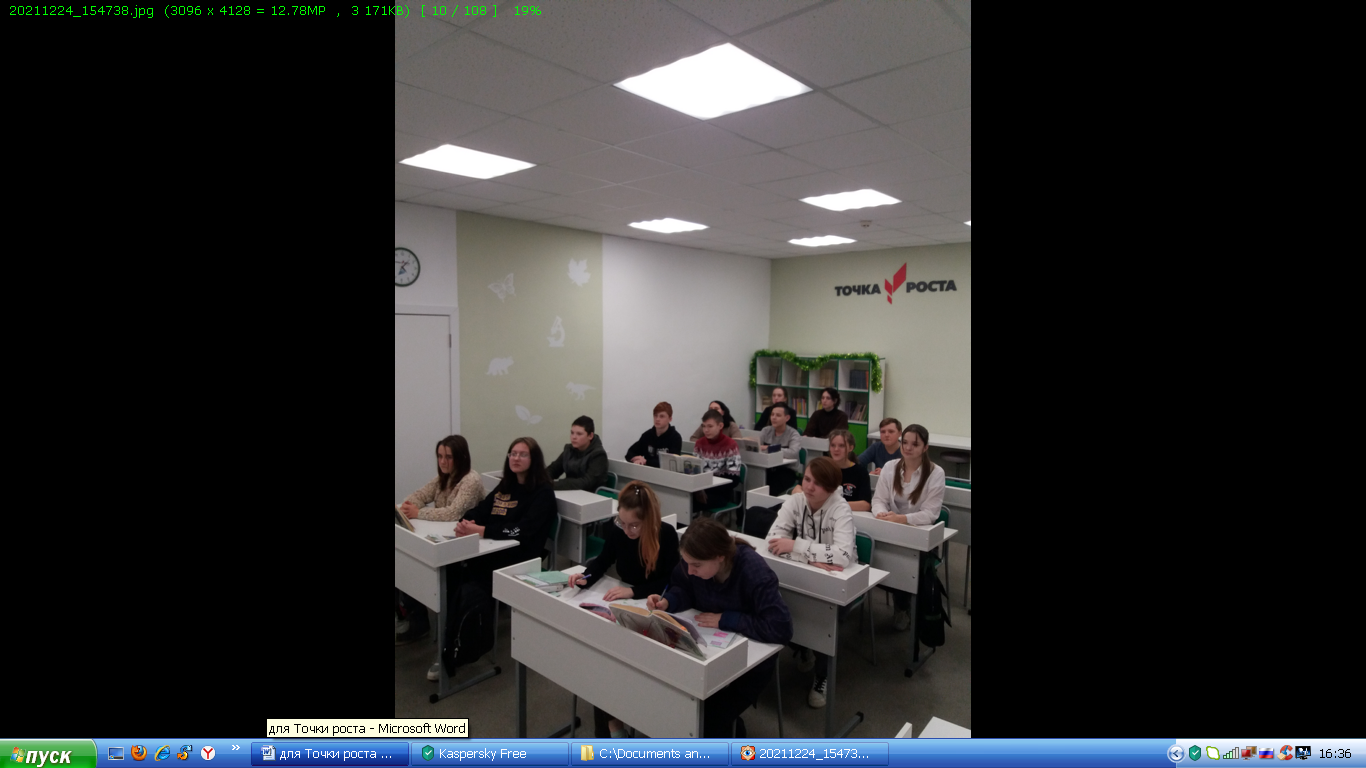
**Программа работы секций региональной научно-исследовательской конференции обучающихся «Молодежь изучает окружающий мир»**



1. Всероссийский экоурок в 9 классах «Ярмарка эковакансий» 23.12.21.



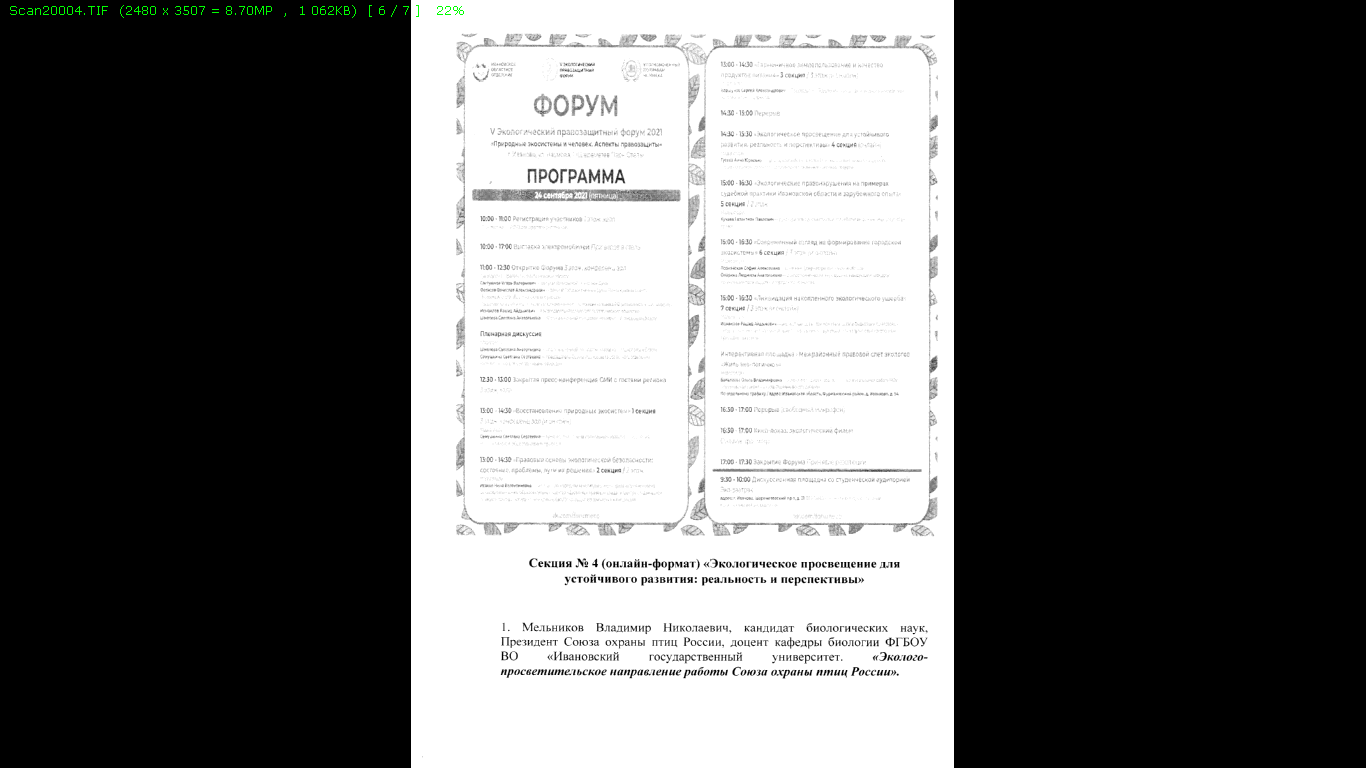
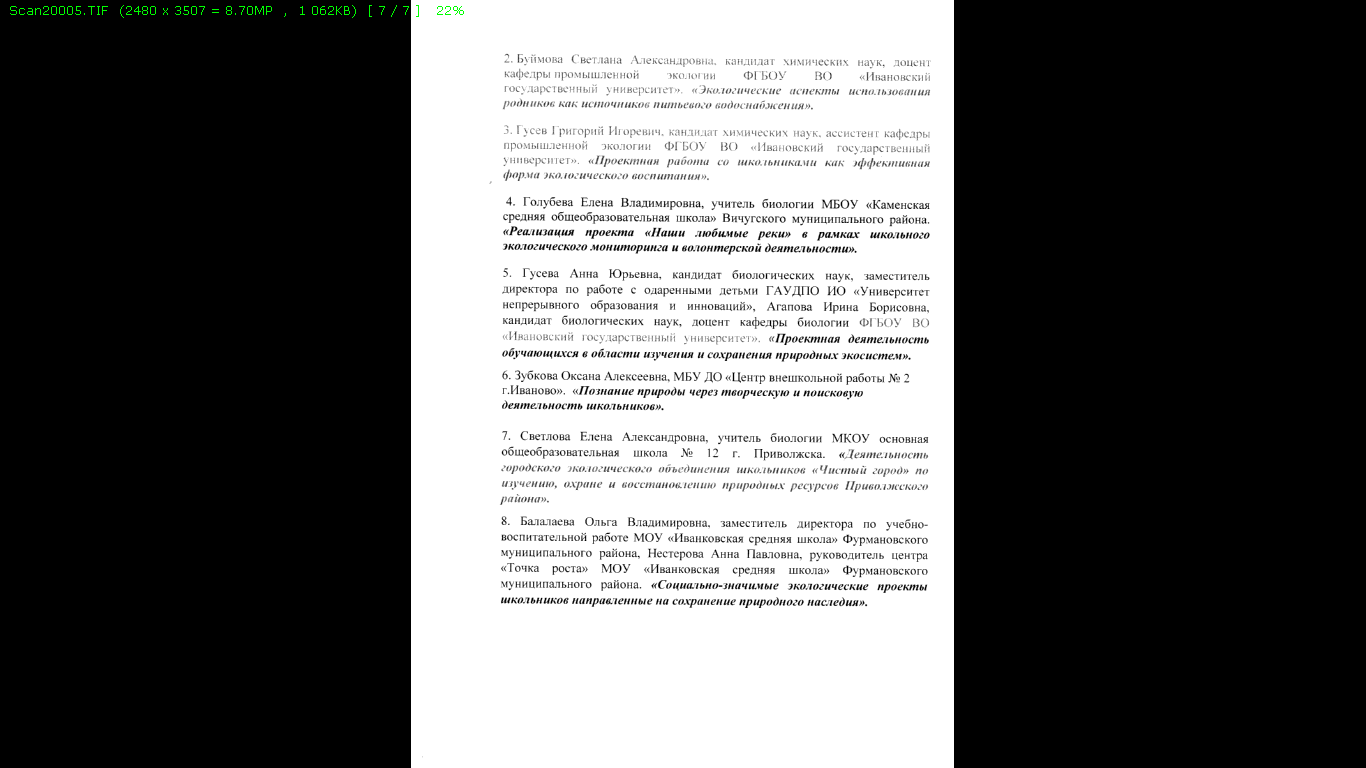
1. Всероссийский экоурок «Лучший мир для всех» в 8 классах 24.12.21



1. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (объединение «Юный эколог» МБОУ «Каменская средняя школа»)
2. Оформление проекта «Наши любимые реки» в рамках областного конкурса образовательных учреждений на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности (1 место)



1. Участиеучителя биологии высшей категории Голубевой Е.В. в V Экологическом правозащитном форуме «Природные экосистемы и человек. Аспекты правозащиты» г. Иваново (онлайн)



1. Прохождение **курсов повышения квалификации** **«**Новый дистанционный формат преподавания биологии и химиив школе» (в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута, ИОМ).Сроки обучения: с 15.11.21г. по 03.12.2021 г. Кол-во часов: 72 часа.

10. Участие в вебинарах:

16.08.21г. Вебинар "Точка роста"

 в 11:30 (мск) - вебинар для педагогов:  [https://youtu.be/CIXH8Cu6aVk](https://checklink.mail.ru/proxy?es=khAy3p5OIa9pd6RWeWkWJ7Fr8eu39inxJp%2F79JYlKaM%3D&egid=1HpG9gZ4j0J6zJam2t1CNlckQoTZeu9JvU4v058u%2FTo%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fyoutu.be%252FCIXH8Cu6aVk%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D91a95152df9a8484&uidl=16288492511885416917&from=&to=&email=irinajulianna%40mail.ru)

24.08.21 Форум "ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ" Университет непрерывного образования и инноваций https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Jc-BFLKRgH6ZvRUzP6ipAw0RLK59HzjInRtofxxsTAw/edit?usp=sharin

6.12.21 г. Участие в тотальном тесте-тренинге «Доступная среда» 2021.

10.12.21 в 10.00 Вебинар «Развитие естественнонаучной грамотности»

<https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/marafonfunktsionalnoygramotnosti/>

1. **Отчет о достижении показателей деятельности**

центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

в \_МБОУ «Каменская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

по состоянию на 01.01.2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение  для ОО, не являющихся  малокомпл. | Минимальное значение для малокомпл. ОО | Достигнутое значение на 01.10.2021 |
|  |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»\* (человек) | 150/150 | 50 | 150 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»\*\*  (человек) | 30/15 | 15 | 15 |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора\*\*\* (проценты) | 100/100 | 100 | 100 |