

**Использование цифровых
лабораторий в освоении
элективного курса
«Индивидуальный проект»
на базе «Точки роста»**

МБОУ «Каменская средняя школа»

2022 год

Цель:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально-значимой проблемы.

Освоение цифровых лабораторий «Точки роста»



Экологические условия обучения в Каменской средней школе (работа Дырваря Артема, 2018 год)



	9.01.18			10.01.18			11.01.18		
Время: 10-11 ч.	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
Влажность(%)	51,4	41,7	42,9	41,9	44,2	43,3	43,7	44,1	44,7
Температура(°C)	19,5	16,8	19,4	19,9	17,8	18,5	18,3	18	18,5
Конц.CO2(ppm)	687,3	468,2	330,4	351,3	477,4	491,4	408,7	621,1	424,9
Конц.O2(%)	10,7	13,5	13,2	14,2	8,0	8,2	8,9	9,4	9,3
Освещённость(lx)	124,0	136,0	198,7	115,4	218,0	132,0	114,3	199,0	131,1
	9.01.18			10.01.18			11.01.18		
Время: 10-11 ч.	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	Учительская	Библиотека
Влажность(%)	45,2	41,5	44,8	45,5	40,6	40,6	45,1	40,02	48
Температура(°C)	20,7	21	19,7	19,3	20,1	19	17,3	16,4	19
Конц.CO2(ppm)	511,3	576,4	600,1	999,7	316,6	628,5	770,8	393,8	802,2
Конц.O2(%)	13,8	13,5	9,5	10,0	13,4	14,8	9,9	16,1	10,5
Освещённость (lx)	138,5	104,7	72,8	164,0	166,2	137,0	186,0	130,7	141,3

Работа объединения «Юный эколог». Интеграция со старшеклассниками 2022 г.



Представляемые проекты

- Шеина Светлана (11 кл.) «Испарение воды листьями до и после полива»
- Беспалова Елизавета (11 кл.) «Исследование влияния различных условий на активность фермента»
- Каюшина Екатерина (11 кл.) «Оценка уровня освещенности»
- Соловьев Владимир (11 класс), Григорская Алина (8 кл.) «Мониторинг экологических условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа»